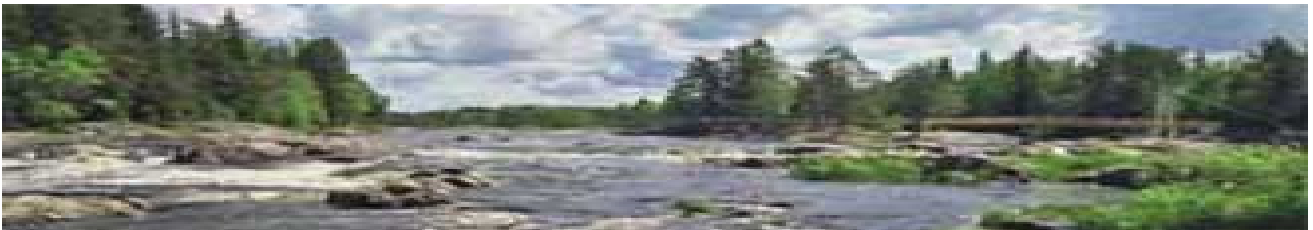




KIIMINGIN KUNTA

# KIIMINGIN KUNNAN PÄIVÄHOIDON, ESIOPETUKSEN JA PERUSOPETUKSEN TOIMINTOJEN JA TILOJEN TARVESELVITYS SEKÄ TOIMINTOJEN YHTEENSOVITTAMINEN

2008



RAPORTTI  
16.6.2008

TYÖRYHMÄ:

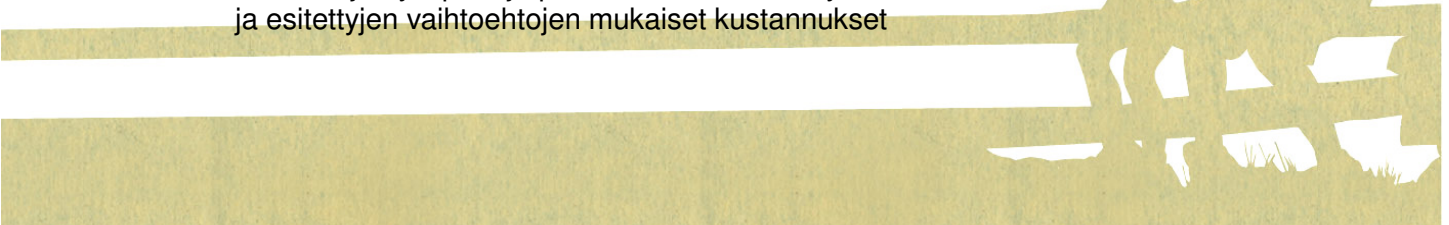
HILKKA HUUSKO	puheenjohtaja, tilaaja- ja sosiaalihoitaja
ANNELI HALKOLA	jäsen, päivähoitaja
JUHA AHO	jäsen, tilaaja- ja sivistystoimenjohtaja
PASI MÄKIKYRÖ	jäsen, palvelujohtaja, sivistyspalvelut
HANNU KUUSELA	jäsen, palvelupäällikkö, tilapalvelut
JARMO JÄRVELÄ	asiantuntija, talonrakennusmestari, tilapalvelut
LEENA HÄRMÄ	sihteeri, tiimivastaava, koulusihteeri

KONSULTTISELVITYKSET: Arkkitehtitoimisto Pekka Lukkaroinen Oy / Kati Jokelainen  
Rakennuttamis- ja Projektipalvelut Pirttilahti Oy / Petri Pirttilahti



## SISÄLLYSLUETTELO

1. JOHDANTO .....	3
1.1. Strategisia linjauksia .....	4
1.2. Kiimingin kunnan visio ja strategia .....	10
1.2.1. Päivähoidon strategia .....	11
1.2.2. Sivistyspalveluiden strategia .....	11
1.3. Voimassa olevia, toimintaa määritteleviä, päätöksiä Kiimingin kunnassa .....	12
1.4. Maankäyttö ja kaavoitus .....	13
1.5. Palvelutarpeen muutos Kiimingin kunnassa vuosina 2008-2020 .....	14
2. NYKYTILANTEEN KUVAUS .....	15
2.1. Päiväkodit ja koulut Kiimingin kunnassa .....	15
2.2. Toimintojen nykytilanteen kuvaus ja käyttöaste .....	16
2.2.1. Päivähoitopalvelut .....	17
2.2.2. Perusopetuspalvelut .....	21
2.2.3. Selvitys päiväkotit- ja koulukiinteistöjen käyttöasteesta .....	23
3. TOIMINTOJEN KUSTANNUKSET JA VERTAILU .....	24
3.1. Päivähoidon toimintojen kustannusvertailu .....	24
3.2. Esiopetuskustannukset kouluilla.....	25
3.3. Perusopetuksen toimintojen kustannukset ja vertailu.....	26
4. LASTEN JA PERUSOPETUSIKÄISTEN MÄÄRÄN ENNUSTE KIIMINGIN KUNNASSA 2010 – 2015 .....	30
4.1. Päivähoito, esiopetus ja perusopetusikäisten ennuste oppilasalueittain.....	30
4.2. Päivähoito-, esiopetus ja perusopetuspaikkojen tarve ennusteiden mukaan.....	32
5. TOIMINTOJEN YHTEENSOVITTAMISEN MAHDOLLISUUDET, ORGANISOINTI JA TILATARPEIDEN YHTEENSOVITTAMINEN .....	36
5.1. Toimintojen yhteensovittaminen ja organisointi .....	37
5.1.1. Varhaiskasvatus osana sivistyspalveluita .....	38
5.2. Tilatarpeiden yleisperustelut .....	39
5.3. Vaihtoehtoiset toiminnan järjestelyt, tilatarpeet ja kustannusvaikutukset .....	39
5.3.1. VE1 .....	41
5.3.2. VE2 .....	46
5.4. Esitys investointiohjelmasta ja aikatauluista .....	49
5.4.1 Valtionrahoitus oppilaitosten perustamishankkeeseen .....	50
6. TOIMENPIDE-ESITYKSET JA JOHTOPÄÄTÖKSET .....	51
7. LIITTEET	
LIITE 1 – Peruskoulujen oppilasalueet Kiimingin kunnassa	
LIITE 2 – Kiimingin kunnan väestötavoitteen mukainen asuntotuotantotavoite kylittäin vuosille 2008-2020	
LIITE 3 – Koulujen ja päiväkotien tilaselvitys / Arkkitehtitoimisto Pekka Lukkaroinen Oy	
LIITE 4 – Päiväkotien käyttöaste (henkilökunnan ja lasten suhde) vuonna 2007	
LIITE 5 – Kunnallisen, ostopäivähoidon ja yksityisen päivähoidon nettokustannukset vuonna 2007	
LIITE 6 – Opetuksen kustannuskehitystä kuvaavia muuttujia vuosina 2004-2008	
LIITE 7 – Kiimingin kunnan 0-15 -vuotiaiden väestöennuste kylittäin vuosina 2008-2030	
LIITE 8 – Investointikustannukset ja tilaohjelmat kiinteistöittäin / Rakennuttamis- ja Projektipalvelut Pirttilahti Oy	
LIITE 9 – Kiinteistöjen ylläpito- ja pääomakustannukset yksiköittäin vuonna 2007 ja esitettyjen vaihtoehtojen mukaiset kustannukset	



## 1. JOHDANTO

Kunnanjohtaja on 8.1.2008 nimennyt päivähoiton, esiopetuksen ja perusopetuksen toimintojen ja tilatarpeiden tarkasteluun työryhmän: Hilikka Huusko pj., tilaajajohtaja, Anneli Halkola, päivähoiton johtaja, Juha Aho, tilaajajohtaja, Pasi Mäkikyrö, palvelujohtaja, Hannu Kuusela, palvelupäällikkö. Lisäksi työryhmä on käyttänyt selvityksen aikana eri asiantuntijoita ja konsultteja. Asiantuntijajäsenenä on työryhmän työskentelyyn osallistunut talonrakennusmestari Jarmo Järvelä.

Kunnanjohtajan antaman tehtävänannon mukaan työryhmän tehtävänä on tarkastella päivähoiton, esiopetuksen ja perusopetuksen toimintojen jatkuvan laajentumisen vuoksi tapahtuvia muutoksia toimintojen ja tilatarpeiden osalta kokonaisvaltaisesti. Lisäksi selvityksen avulla pyritään toimintojen yhteensovittamiseen ja synergiaetujen saavuttamiseen. Kiireellisimpänä tehtävänä on Kiiminkijoen koulun alueen tilatarpeet (Raatinharju) sekä keskustan alueen päivähoiton/esiopetuksen tilatarpeet. Työryhmän tehtävänä on kartoittaa myös eri vaihtoehdot investointien rahoittamiselle”.

Työryhmän työskentelyssä tarkasteluun on nousut lähipalveluiden toteutuminen kunnan kaikilla alueilla ja tätä kautta varhaiskasvatuksen paikka organisaatiossa, joustavan alkuopetuksen järjestelyt ja yhtenäisen perusopetuksen toteutuminen kunnassamme. Tämä tarkastelu edellyttää uuden työryhmän perustamista.

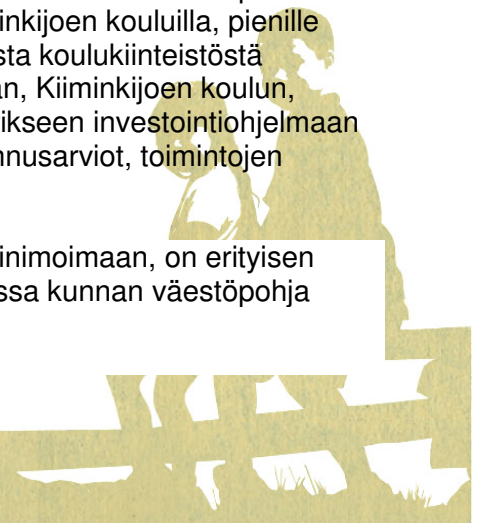
Työryhmä aikataulutti työskentelynsä tehtävänannon perusteella siten, että kiireellisenä mainittu Raatinharjun ja Kiiminkijoen koulun alueen tilatarpeet sekä keskustan alueen päivähoiton / esiopetuksen tilatarpeet selvitettiin ensivaiheessa ja väliraportti jätettiin kunnanhallitukselle 29.2.2008.

Työryhmä on teettänyt liitteenä olevan koulujen ja päiväkotien tilatarveselvityksen Arkkitehtitoimisto Pekka Lukkaroinen Oy:llä ja selvityksessä esitettyjen investointivaihtoehtojen kustannukset on lasketettu Rakennuttamis- ja Projektipalvelut Pirttilahti Oy:llä. Työssään työryhmä on ottanut huomioon tehdyt strategiat ja visiot, kouluverkkoselvityksen vuodelta 2005 ja 17.12.2007 hyväksytyt kouluverkkoselvityksen 14.9.2007, tehdyt päätökset ja niiden vaikutukset, kunnan kiinteistöistä tehdyt kuntotutkimukset ja kunnassa meneillään olevan kiinteistöselvityksen.

Kiimingissä on tehty edellinen päivähoiton tilatarveselvitys v.2006 osana laajempaa koko kunnan tilatarveselvitystä. Työryhmät linjasivat päivähoiton tarpeeksi n. uutta 40 päivähoitopaikkaa / vuosi, työnjaon ja pelisäännöt. Toimintastrategiaksi sovittiin, että kunta investoi isoja yksikköjä kirkonkylälle ja Jääliin ns. kokoojateiden varsille. Pienten kylien investoinnit linjattiin /suunniteltiin varattavan yksityisille toimijoille. Työryhmässä selvitettiin myös olevien päiväkotien laajennusmahdollisuudet: Kanerva ei nykymallissaan / tilassaan salli laajennusta, Tuokkosta on mahdollista laajentaa jopa kahdella osastolla. Selvityksen perusteella on sosiaali- ja terveystalokunta tehnyt talousarvioon sekä uudisrakennus-, että korjausrakennusinvestointiesitykset. Välikylän päiväkodin rakentaminen 2007-08, Kanervan korjaaminen v.2008 (/ uudistaminen) ja Tuokkosen laajennus v.09.

Sivistyspalveluiden osalta voimassa oleva strateginen linjaus koulukiinteistöjen osalta tehtiin kouluverkkoselvityspäätöksen yhteydessä 17.12.1007. Valtuuston §58 kouluverkkoselvityksen hyväksymän päätöksen mukaisesti sivistyspalveluissa siirrytään yhtenäisen perusopetuksen malliin, jossa opetus keskitetään isompiin kouluyksiköihin turvaamalla samalla lähikoulut pienille oppilaille. Välittömät investointitarpeet todettiin olevan Alakylän ja Kiiminkijoen kouluilla, pienille kyläkouluille välittömiä investointeja ei tule tehdä ja Hannuksen vanhasta koulukiinteistöstä kannattaa luopua. Samassa kokouksessa § 66 päätettiin, että Kanervan, Kiiminkijoen koulun, Alakylän ja Hannuksen (uusi) koulun investointihankkeet käsitellään erikseen investointiohjelmaan kuuluvina hankkeina, kun ko. kohteiden tilatarve-, kuntoarviot ja kustannusarviot, toimintojen yhteensovittaminen sekä eri rahoitusvaihtoehdot ovat valmistuneet.

Kunnan nykyisessä taloustilanteessa, jossa investoinnit tulisi pystyä minimoimaan, on erityisen haasteellista yhteen sovittaa kaksi isoa toimintasektoria tilanteessa, jossa kunnan väestöpohja kasvaa erityisen voimakkaasti.



Valtuuston edellyttämien investointihankkeiden laskeminen annetussa aikataulussa, kevään 2008 aikana, on viivästynyt tehdyn päivähoiton, esiopetuksen ja perusopetuksen toimintojen ja tilojen tarveselvityksen sekä toimintojen yhteen saattamisesta tehdyn selvityksen takia, joka jätetään näin kunnanhallitukselle 16.6.2008. Lukuvuoden 2008-2009 osalta opetusjärjestelyistä on sovittu palvelusopimuksessa 2008, mutta ensivaiheen investoinnit on välttämätöntä saada varsinaiseen suunnitteluun syksyllä 2008, jotta edellytetyt säästöjä käyttökustannuksissa ja toimintojen yhteensovittamisessa voidaan toteuttaa.

Kanervan päiväkoti on suljettu ainakin kesän ajaksi. Syksyn osalta tehdään päätös, kun lapsille ja henkilökunnalle tehdyn oirekyselyn tulokset on saatu.

## 1.1. STRATEGISIA LINJAUKSIA

Paras- lainsäädäntö edellyttää kuntarajoista riippumattomien palveluiden aikaansaamista koko maahan. Palvelujen käytön parantaminen seudulla on tavoitteena seudullisten palveluprosessien ja –rakenteiden kehittämisessä. Oulun seudun asukkaiden tulee olla tasa-arvoisia palvelujen saatavuuden ja laadun suhteen.

Puitelain 10 §:ssä edellytetään, että kunta tekee mm. toimeenpanosuunnitelman kunnan keskeisten toimintojen järjestämisestä, henkilövoimavarojen riittävydestä ja kehittämisestä. Perusopetuksen järjestäminen on yksi keskeisistä kunnan palvelutehtävistä. Hankkeessa edellytetään, että kuntien on varauduttava oppilasennusteiden pohjalta toteuttamaan opetusta tarkoituksenmukaisella koulu-verkolla. On huomioitava, että elinvoimaiset ja toimintakykyiset kunnat pystyvät nyt ja jatkossa huolehtimaan perusopetuksen saatavuudesta ja laadusta sekä järjestämään opetuksen tehokkaasti ja vaikuttavasti. Perusopetuksen strateginen suunnittelu on nykytilanteessa ensiarvoisen tärkeää.

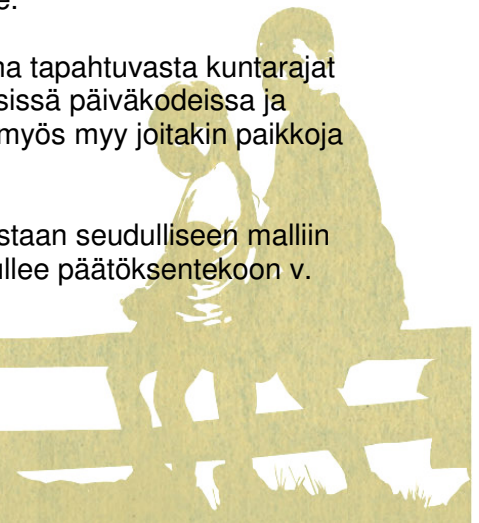
Kuntaliiton erityisasiantuntija Juha Henrikssonin mukaan koulujen ja kuntarajojen ylittävää yhteistyötä on arvioitava mm. seuraavilla alueilla:

- yhtenäisen perusopetuksen, erityisopetuksen, maahanmuuttajaopetuksen ja omakielisen opetuksen järjestämisessä
- oppilashuollon ja oppilaskuljetusten järjestämisessä
- hankinnoissa ja kilpailuttamisessa
- kiinteistöjen omistuksessa ja kouluverkossa
- toiminnan resursoinnissa
- koulutuksen arvioinnissa
- henkilöstön määrässä
- täydennyskoulutuksen järjestämisessä

Kiimingin kunnassa kuntarajojen ylittävää yhteistyötä tehdään perusopetuksen osalta nykyisellään opetuksen järjestämisessä maahanmuuttajille, oppilashuollossa ja erityisopetuksessa, hankinnoissa ja kilpailuttamisessa sekä täydennyskoulutuksen järjestämisessä. Lisäksi on selvitetty opetusjärjestelyjen toteuttamista yli kuntarajojen Hannuksen – Pohjoiskulman koulun sekä Jäälän alueen ja Oulun välisenä yhteistyönä. Yhteistä tavoitetta ei tällä hetkellä ole kuitenkaan olemassa, mutta Välikylän kasvaessa kiinni Oulun rajaan, on syytä kuntienvälinen yhteistyö myös opetuksen järjestämisen suhteen ottaa uudelleen esille.

Päivähoitossa ja esiopetuksessa on jo pitkät perinteet pienimuotoisena tapahtuvasta kuntarajat ylittävästä toiminnasta. Kiiminkiläisiä lapsia hoidetaan Oulussa yksityisissä päiväkodeissa ja kaupungilta on ostettu joitakin paikkoja maksusitoumuksella. Kiiminki myös myy joitakin paikkoja naapurikunnille.

Kiimingin kunta on päättänyt (§ 8.2007) että päivähoiton osalta ratkaistaan seudulliseen malliin meneminen osana yhteistoiminta-aluepalvelusta. Yhteistoimintamalli tulee päätöksentekoon v. 2009 alkupuolella ja toteutus alkaa aikaisintaan v. 2010 .



## KASTE-OHJELMA (sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma)

KASTE- ohjelma on tehty vuosille 2008-2011. Sen tavoitteena on edistää entistä vahvemmin hyvinvointia ja terveyttä. Ohjelma korostaa laajaa yhteistyötä kunnan kaikessa toiminnassa ja kunnallisten palvelurakenteiden kehittämistarpeita eteenpäin vietäessä. Näin luodaan hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen rakenteet. Osatavoitteena on lasten ja nuorten ongelmien ennaltaehkäisy ja varhainen puuttuminen sekä palvelujen parantaminen. Lasten ja nuorten kehityksen tukeminen kotona, varhaiskasvatuksessa ja koulussa siten että yli sektorirajojen perustasolla nivotaan yhteen kehitystä tukevat ja häiriöitä ehkäisevät palvelut on yhtenä toimenpide-ehdotuksena.

## POHJOIS-POHJANMAAN HYVINVOINTIOHJELMA 2007-2010

Strategisena päämääränä on hyväksytty mm. seuraavaa:

- Alueella on asiakaslähtöiset palveluratkaisut
- Hyvinvointialalla on kilpailukykyistä yritystoimintaa
- Palvelumarkkinoiden avaaminen ja yritysten markkinoillepääsy ovat kärkihankkeita
- Kriittisenä menestystekijänä on mainittu lapsen edun näkökulmasta uusien palveluratkaisujen käyttö ja kehittäminen
- Tavoitteena on v. 2017 lapsiperheiden tarpeiden ja palveluiden joustava kohtaaminen. Oulun seutu on hakemassa Kasteohjelmaan alahankkeeksi Hyvinvointia lapsille, nuorille ja perheille-hanketta.

Yllä mainitut valtakunnalliset, maakunnalliset, seudulliset ja kunnan strategiset linjaukset vaikuttavat päivähoiton, esiopetuksen ja perusopetuksen toimintojen suunnitteluun ja eri sektoreiden prosessien kehittämiseen ja yhteensovittamiseen tulevaisuudessa. Lähtökohtana ja yhteensovittamisen keskiössä tulee olla tässäkin työryhmytyössä lapsen hyvinvoinnin turvaaminen ja etu silloin kun se on mahdollista toteuttaa. Strategiassa nykytilan analyysistä lähtevä tulevaisuuden visiointi ympäröivä todellisuus huomioiden on päätöksenteon ja tehtävien toimenpiteiden avulla tulevan menestyksen varmistamista ja mahdollisuuksien hyödyntämistä.

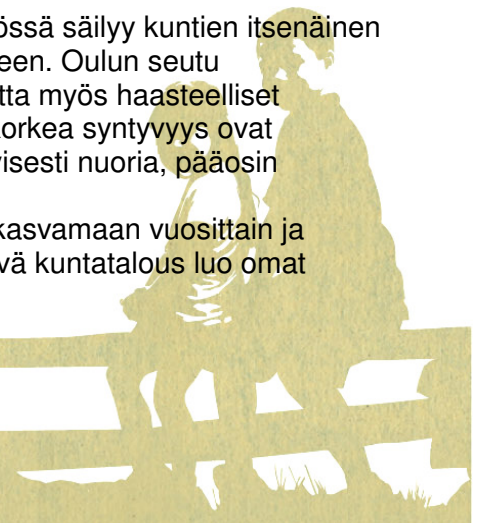
## OULUN SEUDUN PALVELUSTRATEGIA 2013

### ”Oulun seutu – Elinvoimainen edelläkävijä”

Oulun seutu tarjoaa asukkailleen maan kehittyneimmät palvelut kuntarajoista riippumatta.

Oulun seudun kunnat ovat pyrkineet vaikuttamaan muuttuvaan toiminta-ympäristöön laatimalla muun muassa seudun elinkeinostrategian 2002, kasvusopimuksen ja seudun kuntien yhteisen yleiskaavan 2020. Nämä strategia-asiakirjat tukevat Oulun seudun menestymistä. Edellä mainitut strategiat ovat tietoisia valintoja toimintalinjauksista, joilla Oulun seudun kehitystä ohjataan elinkeinoelämän ja maankäytön kehittämisessä. Seudun menestymisen kannalta on tärkeää päättää myös toimintalinjauksista, joilla palveluiden kehittämistä ohjataan haluttuun suuntaan. Keväällä 2002 päätettiin, että seudulle laaditaan seutusopimuksen lisäksi erillinen palvelustrategia.

Vastuu palveluiden järjestämisestä on seudun kunnilla. Seutuyhteistyössä säilyy kuntien itsenäinen päätösvalta ja seudullisesti järjestettävistä palveluista päätetään erikseen. Oulun seutu suhteellisesti nopeimmin kasvavana seutuna Suomessa luo hyvät mutta myös haasteelliset lähtökohdat palveluiden järjestämiselle. Väestön nuori ikärakenne ja korkea syntyvyys ovat omaleimaista seudullemme. Myös muuttoliike tuo Oulun seudulle erityisesti nuoria, pääosin opiskelijoita ja työhön tulijoita. Vanhimman ikäryhmän eli yli 64 –vuotiaiden asukkaiden osuus tulee kasvamaan vuosittain ja vaikuttaa merkittävästi ikäryhmän palveluiden kysyntään. Myös kiristynyt kuntatalous luo omat haasteensa palveluiden kehittämiseksi Oulun seudulla.



Vaikuttavuus ja palvelukyky näkökulmasta on määritelty yksi kriittinen menestystekijä: laadukkaat ja asiakaslähtöiset palvelut. Palvelujen saatavuudesta ja riittävydestä huolehditaan tarjoamalla palvelut alueellisesti asukkaiden tarpeiden mukaisesti. Seudullisesti tavoitellaan, että päivähoitopaikka on saatavissa kuntarajoista riippumatta v. 2005. Kiiminki on pyrkinyt noudattamaan tavoitetta myymällä ja ostamalla päivähoitopalveluja naapurikuntien kesken.

Yhtenäiset seudulliset laatuksiteerit on tavoiteltu määriteltävän keskeisten palvelujen osalta v. 2006. Määrittely on kesken.

Opetuspalveluiden palvelualueella seudullinen yhteistyö rajoittuu edellä, Paras- hankkeen esittelyssä, kuvattujen toimintamallien lisäksi seutulukion koordinaatiovaiheeseen, useisiin seudullisiin kehittämishankkeisiin ja selvityksiin. Perusopetuksen osalta on kuitenkin todettava, että se on syytä jatkossakin pitää sekä tilauksen että palvelutuotannon osalta omassa peruskunnassa.

Valtakunnallisten, seudullisten ja kuntastrategioiden linjausten mukaisena voinee asiakasnäkökulman, lapsen hyvinvoinnin ja turvallisten lähipalvelujen huomioimista pitää tärkeänä mietittäessä, millä toimintatavalla kunnassa esiopetus järjestetään.

## PÄIVÄHOIDOSTA

Laki lasten päivähoidosta on tullut voimaan vuonna 1973. Sitä on muutettu vuonna 1990, jolloin säädettiin subjektiivinen oikeus valita alle 3-vuotiaalle lapselle joko kotihoidon tuki tai päivähoitopaikka ja vuonna 1996, jolloin säädettiin kaikkien alle kouluikäisten subjektiivisesta oikeudesta kunnalliseen päivähoitopaikkaan tai yksityisen hoidon tukeen. Hoitomuodon valintaoikeus on vanhemmilla.

Edellä mainitussa ”Laissa lasten päivähoidosta ja yksityisen hoidon tuesta” säädetään lasten vanhemmille subjektiivinen oikeus saada lapselleen kunnan järjestämä päivähoitopaikka neljän (4) kuukauden kuluttua siitä, kun hakemus on jätetty kuntaan. Jos lapsen huoltaja on saanut opiskelupaikan tai työllistynyt oltuaan työttömänä, päivähoitopaikka on järjestettävä kahden (2) viikon kuluessa hakemuksen saapumisesta.

Henkilöstön kelpoisuus:

Laissa sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuudesta (272/2005) on säädetty, että päiväkodissa tulee olla vähintään joka kolmannella työntekijällä 7 §:n mukainen lastentarhanopettajan kelpoisuus ja muilla 8 §:n mukainen lähihoitajan tutkinto, johon sisältyvät tehtävän vaatimat lapsiin ja nuoriin suuntautuneet syventävät opinnot.

Muulta kasvatushenkilöstöltä (mm avustajat) vaaditaan 11 §:n mukainen tehtävään soveltuva ammattitutkinto tai vastaava muu koulutus.

Perhepäivähoitajalta vaaditaan perhepäivähoitajan ammattitutkinto tai muu vastaava ammatillinen koulutus (11 §).

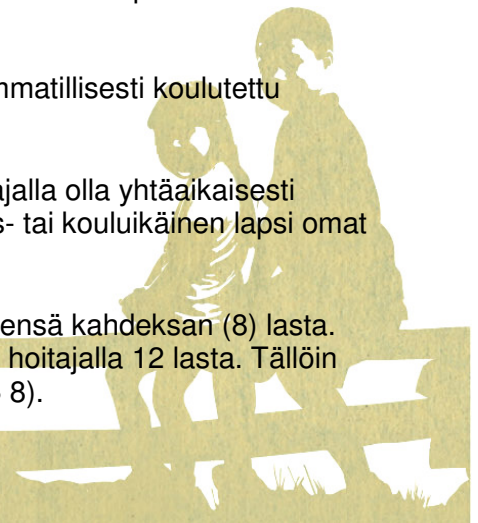
Henkilöstön ja lasten suhdeluku:

Päivähoitolain mukaan päiväkodissa tulee olla yksi ammatillisen kelpoisuuden saanut työntekijä neljää (4) alle 3 -vuotiasta lasta kohden ja yksi seitsemää (7) yli 3-vuotiasta kohden. Jos ryhmässä on erityistä tukea tarvitseva lapsi(a), tulee ryhmän lapsilukua pienentää ellei lapsella tai ryhmässä ole avustajaa.

Osapäiväryhmässä ja leikkitoiminnan kerhoryhmissä tulee olla yksi ammatillisesti koulutettu henkilö 13 lasta kohden.

Perhepäivähoidossa (kaikki perhepäivähoitomuodot) saa yhdellä hoitajalla olla yhtäaikaaisesti hoidossaan neljä alle kouluikäistä lasta ja yksi osapäiväinen esiopetus- tai kouluikäinen lapsi omat alle kouluikäiset lapset mukaan lukien.

Ryhmäperhepäivähoidossa voi kahdella perhepäivähoitajalla olla yhteensä kahdeksan (8) lasta. Poikkeuksellisesti voi ryhmäperhepäiväkodissa olla hoidossa kolmella hoitajalla 12 lasta. Tällöin tulee vähintään yhdellä työntekijällä olla lähihoitajan kelpoisuus (lain § 8).



## YKSITYINEN PÄIVÄHOITO

Yksityisen hoidon tuki : Laki kunnallisesta lasten päivähoidosta ja yksityisen hoidon tuesta velvoittaa kunnat varaamaan talousarviossaan riittävän määrärahan lakisääteisen yksityisen hoidon tukeen. Kunnat voivat lisäksi maksaa harkinnanvaraista kuntalisää. Perheellä on oikeus valita lapsen hoitopaikka joko yksityisen hoidon tuella tai kunnallisesta päivähoidosta.

Päivähoidossa on yksityinen palvelutuotanto ollut mukana v. 2001 alkaen. Päivähoitostrategiassa on linjattu v. 2004-2006 yksityisen palvelun osuudeksi 10-19 %. Tavoite on ollut sen lisääminen. Talousarviossa on sen jälkeen nostettu yksityisen tuotannon määräksi 20%. Tämänhetkinen taso on 22 %. Kuntastrategian päivitys, joka on suunniteltu toteutettavan elokuulla 2008 ottanee kantaa yksityisen päivähoiton suhteelliseen osuuteen.

Yksityisen hoidon tuella toimivat yrittäjät, jolloin yrittämisen tulisi olla avoin mahdollisuus kaikille halukkaille toimijoille. Näin edistetään toimivien markkinoiden syntymistä alalle. Yksityiset päiväkodit ovat nykyisin toiminnassaan keskittyneet lähes täysin 3-6-vuotiaiden hoitamiseen. Ongelmana on pienten lasten hoidon ja erityislastenhoidon tarpeen suuntautuminen kunnalliseen hoitoon. Se näkyy osaltaan kunnallisessa kustannusrakenteessa. Kunta tekee yksityisille toimijoille / yksiköille jonkin verran hallinnollista työtä yksityisten toimijoiden asioissa, mikä sisältyy siis kunnallisen päivähoiton hintaan hallinnon menoina. Siitä ei tällä hetkellä laskuteta yksityisiä toimijoita.

## OSTOPÄIVÄHOITO

Ostopäivähoito ( = Kunta kilpailuttaa hoidon, valitsee lapset ja perii hoitomaksut.) Ns. sisarusryhmiä on käytössä, jolloin myös pienten hoitaminen on mahdollista.

## PÄIVÄHOIDON ASIAKASMAKSUT

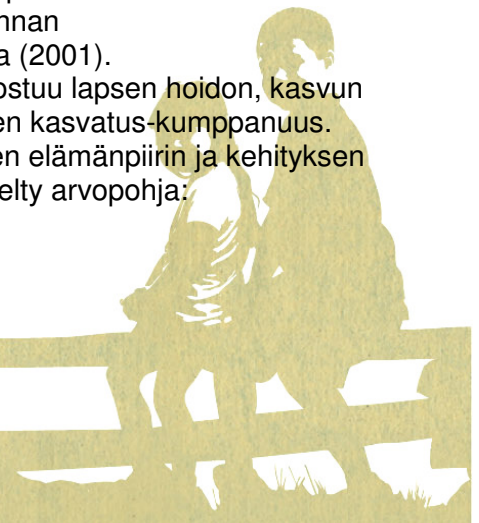
Kunnallisesta päivähoidosta voidaan periä asiakkaalta maksu, jonka suuruudesta ja maksua määrättäessä huomioon otettavista tuloista, perheen koosta sekä sisaralennuksista säädetään asiakasmaksulaissa (1992/ 734).

Yksityisen päivähoiton palvelun tuottaja voi periä asiakkaalta itse määrittämänsä maksun, eikä tässä palvelumuodossa ole veloitteita maksuhuojennuksiin. Erilaisista asiakasmaksukäytännöistä johtuu, että pienituloisille yksityinen päivähoito ei ole todellinen vaihtoehto.

## VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Kiimingin kunnan varhaiskasvatussuunnitelma vuosille 2007- 2010  
([www.kiiminki.fi/fi.sosiaali](http://www.kiiminki.fi/fi.sosiaali) ja [terveyspalvelut/paivahoito](http://www.kiiminki.fi/terveyspalvelut/paivahoito))

Kiimingin varhaiskasvatuspalveluita linjaavat sekä valtakunnalliset lasten päivähoitoa ja esiopetusta koskevat lait ja asetukset, valtakunnalliset varhaiskasvatuksen linjaukset ja perusteet sekä kunnan omat asiakirjat. Varhaiskasvatuksen, päivähoiton ja esiopetuksen sisällöllistä arvopohjaa ja toimintaa ohjaavat kunnan omat asiakirjat, Kiimingin kunnan varhaiskasvatussuunnitelma (2007) ja Esiopetuksen opetussuunnitelma (2001). Varhaiskasvatuksen valtakunnallisissa linjauksissa ja perusteissa korostuu lapsen hoidon, kasvun ja opetuksen kokonaisuus sekä vanhempien ja henkilöstön keskinäinen kasvatus-kumppanuus. Kiimingin varhaiskasvatussuunnitelmassa tätä kokonaisvaltaista lapsen elämänpiiriin ja kehityksen perustaa rakentavat lasten, vanhempien ja henkilöstön parissa määritelty arvopohja:





Kunnan varhaiskasvatussuunnitelmassa olennaisimpia tavoitteita ovat lapsen hyvinvointi, kasvatuskumppanuus ja henkilöstön hyvinvointi. Lapsen kannalta tärkeintä on kunnioittaa ja ottaa kaikessa toiminnassa huomioon lapselle ominainen tapa toimia, korostaa leikin merkitystä oppimisen, sosiaalisten suhteiden solmimisen ja päivähoidossa viihtymisen kannalta, varmistaa turvallisuus, kiireettömyys ja lapsilähtöisyys toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Vanhempien kanssa kehitetään kasvatuskumppanuutta, jonka tavoitteena on tuntee lapsi yksilönä, yhdistämällä lapsen vanhempien tuntemus omasta lapsestaan ja henkilökunnan ammatillinen tietämys lapsen kasvusta ja kehityksestä. Henkilöstön tehtävänä on luoda lapselle ja perheille mahdollisuudet edellä mainittujen tavoitteiden toteutumiseen, varmistaa lapsen turvallisuus ja lapsilähtöisen toiminnan mahdollisimman hyvä laatu kehittämällä kulloiseenkin lapsiryhmään soveltuva kasvuympäristöä. Tämä saavuttamiseksi tarvitaan henkilöstön hyvinvointiin vaikuttavat pysyvät työsuhteet, riittävä asetuksen mukainen henkilöstön määrä, koulutus ja osaamista vahvistava täydennyskoulutus. Henkilöstön oma asenne, motivaatio työhön ja hyvän ilmapiirin ylläpitoon takaavat laadukkaan päivähoiton.

## YHTENÄINEN PERUSOPETUS .

Peruskoulujärjestelmään siirryttäessä 1970-luvulla luotiin järjestelmä 1-6 vuosiluokkien ala-asteista ja 7-9 vuosiluokkien yläasteista. Järjestelmä ei kuitenkaan voinut turvata oppilaan yhtenäistä oppimispolkua ja niinpä vuonna 1998 voimaan tullessa perusopetuslaissa (Perusopetuslaki 628/1998) uudistettiin perusopetusta laajasti ja luovuttiin mm. aikaisemmasta jaosta ala- ja yläasteeseen. Tämän jaon poistaminen on mahdollistanut kunnissa yhtenäisen perusopetuksen toteuttamisen, jota myös opetussuunnitelmien perusteet (2004) edellyttävät.

Perusopetus määritellään uudessa perusopetuslaissa yhtenäiseksi jatkumoksi, joka laajimmillaan kattaa vuosiluokat 0–10. Oppilaan näkökulmasta yhtenäisyys merkitsee ensisijaisesti eheän, yksilöllisen ja jaetun oppimispolun rakentumista läpi koko esi- ja perusasteen. Tutkimusten mukaan (mm. Rauste-von Wright ym. 2003) yhtenäisen perusopetuksen toteutumista säätelevät opetussuunnitelmat, toimintakulttuurit, opettajuus, johtajuus sekä oppilaiden kokemukset.

Käsitteenä yhtenäisellä perusopetuksella tarkoitetaan opetussuunnitelmallisesti yhtenäistä kokonaisuutta, jota toteutetaan koko perusopetuksen ajan. Peruskoulun pedagoginen kehittäminen määritellään yhtenäisen perusopetuksen muodossa nykyisissä kouluhallinnon asiakirjoissa vahvaksi kansalliseksi tahdonilmaukseksi. Yhtenäisen perusopetuksen kehittäminen on valittu keskeiseksi peruskoulun uudistamisen välineeksi ja keinoksi vastata yhteiskunnan tulevaisuuden haasteisiin. (Perusopetuslaki 628/1998; Perusopetusasetus 852/1998; Valtioneuvoston asetus 1435/2001; Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004.)

Opetussuunnitelma on yhtenäisen perusopetuksen toteutumisen perusedellytys.

Opetussuunnitelman toteutumisessa on keskeistä opetussuunnitelman sisäinen eheys ja aihekokonaisuuksien rooli. Yhtenäistä perusopetusta toteuttavan koulun toimintakulttuurissa tulee kiinnittää erityistä huomiota yhteisiin toimintatapoihin ja pelisääntöihin, aikuisten sekä eri-ikäisten oppilaiden vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön, yhtenäisyyttä edistäviin toiminta-rakenteisiin sekä yhteistyöhön lähiympäristön koulujen sekä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Opettajuuteen yhtenäinen perusopetus asettaa uuden haasteen. Opettajan tulee olla tietoinen koko perusopetuksen tavoitteista sekä oman työn hallintaan ja toteuttamiseen liittyvistä tekijöistä. Tietoisuuteen kuuluu sitoutuminen yhteistyöhön, jota tarvitaan oppimisympäristöjen suunnittelussa ja toimintakulttuurin luomisessa, opetus- ja kasvatustavoitteiden määrittelyssä sekä työnjakoon liittyvissä kysymyksissä. Oppilaan kannalta yhtenäisen perusopetuksen tavoitteena on turvata lapsille eheä ja turvallinen oppimispolku, jossa oppilaan yksilöllinen opiskelu-historia ja kehitysvaiheet voidaan huomioida entistä paremmin koko esi- ja perusasteen ajan. Yhtenäisen perusopetuksen aikana opintojen ohjaus ja oppimisen tuki voidaan suunnitella ja toteuttaa johdonmukaisemmin ja pitkäjänteisemmin sekä mahdollistaa pitkien aikuissuhteiden luominen.

Toisena keskeisenä käsitteenä on yhtenäinen peruskoulu. Yhtenäinen peruskoulu on hallinnollisesti yhtenäinen koulu, joka käsittää kaikki perusopetuksen luokat ja se toimii yleensä yhdessä toimipisteessä. Yhtenäinen peruskoulu on varmasti ideaali tapa toteuttaa yhtenäistä perusopetusta, mutta aina ei ole mahdollista järjestää koko perusopetusta saman katon alle, eikä valtakunnallinen ohjaus sitä myöskään edellyttää. On aina muistettava kuntien taloudelliset resurssit.

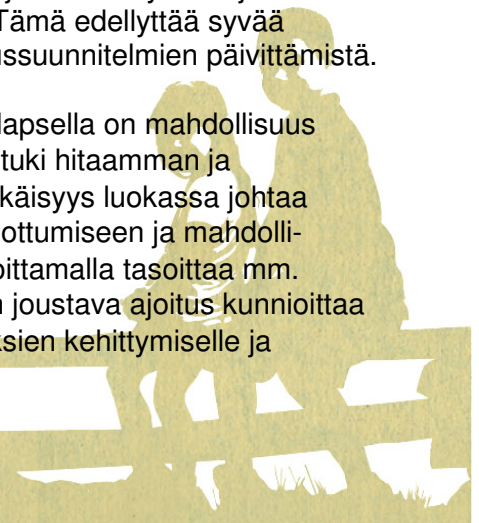
Kiimingin kunnassa perusopetukseen on laadittu uusi opetussuunnitelma 2005 ja sen toteuttaminen yhtenäisen perusopetuksen lähtökohdista antaa ainakin seuraavia kehittämismahdollisuuksia:

- yhtenäisempi oppimispolku (opetus ja kasvatustavoitteet), oppimistulokset
- koulujen toimintakulttuurit ja pelisäännöt
- työyhteisöjen toimintatavat - yhteistyömahdollisuus
- oikeudenmukainen ja yhdenvertainen oppilasarviointi
- resurssien kohdentaminen
- tiedonsiirron ja oppilaantuntemuksen parantaminen
- hyvä organisointi ja johtajuus – alustaidot - sitoutuminen
- toisen työn tuntemus ja kunnioitus
- työkuormituksen tasaisempi jakaantuminen
- laaja-alaiset opettajankelpoisuudet
- erityisopetus
- kouluyhteisöjen työilmapiirien edelleen kehittyminen - yhteisöllisyys
- tehokas opettajien vahvuuksien hyödyntäminen
- oppilaiden yhteistoimintamahdollisuudet

## JOUSTAVA ALKUOPETUS

Alkuopetuksessa olisi tarkoituksenmukaista hyödyntää lukiosta totuttua luokattoman alkuopetuksen ryhmittelyä, jossa oppilaat omien oppimistaitojensa mukaisesti jaettaisiin ryhmiin ja 2-4 vuoden kuluessa alkuopetuksessa tarvittavat taidot olisi sitten opittu. Tämä edellyttää syvää yhteistyötä esiopetuksen ja perusopetuksen välillä sekä kunnan opetussuunnitelmien päivittämistä.

Joustavan alkuopetuksen tavoitteena on lapsilähtöinen opetus, jossa lapsella on mahdollisuus edetä oppimisessa oman kehityksensä mukaisesti ja saada tarvittava tuki hitaamman ja nopeamman kehityksen jaksoissa. Eri tutkimukset osoittavat, että eri-ikäisyys luokassa johtaa sosiaalisuuden korostumisen lisäksi lasten yksilöllisen oppimisen painottumiseen ja mahdollisuuden puuttua varhain vaikeuksiin sekä fonologista tietoisuutta harjoittamalla tasoittaa mm. lukemaan oppimisen lähtökohtien eroja. Perusopetukseen siirtymisen joustava ajoitus kunnioittaa lapsen yksilöllisyyttä tarjoten aikaa lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksien kehittymiselle ja kuntouttavalle ohjaamiselle, mikä vähentää myös oppimisen karikoita.



Alkuluokkaa ohjaa yleensä työparina luokanopettaja ja lastentarhanopettaja sekä tarvittaessa alkuluokassa työskentelee lastenhoitaja tai koulunkäyntiavustaja. Lastentarhanopettajan ja luokanopettajan työparityöskentely mahdollistaa työtapojen moninaisuuden, opetusjärjestelyjen joustavuuden ja tarjoaa mahdollisuuksia yksittäisen lapsen tukemiseen koulupäivien aikana. Kun lastentarhanopettajakoulutuksen painotus lapsilähtöisyyteen, toiminnallisuuteen sekä leikkiin yhdistettynä luokanopettajakoulutuksen lisäosaamisella aineenhallinnasta voidaan opetussuunnitelman tavoitteet saavuttaa erityisen lapsilähtöisesti. Työpari työskentely antaa tekijöilleen ja on parhaimmillaan kuin työnohjausta. Aikuisten osaamisen ja vahvuuksien hyödyntäminen antaa lapselle mahdollisimman laadukkaan ohjauksen ja turvallisen koulupäivän sisällön.

## 1.2. KIIMINGIN KUNNAN VISIO JA STRATEGIA

### Kiimingin kunnan ydinarvot:

**Vastuullisuus  
Luotettavuus  
Turvallisuus  
Yhdenvertaisuus  
Oikeudenmukaisuus**

### Visio:

**KIIMINKI – kaikki kohdallaan**

Kunnan visio ja strategiset päämäärät on määritelty Kiimingin kunnan kokonaisstrategiassa Kiiminki – kaikki kohdallaan v. 2006. Organisaation rakenteita ja prosesseja on uudistettu ja uudistustyö jatkuu edelleen lautakuntaudistuksella vuoteen 2009 mennessä. Päivähoidon siirtäminen sivistystoimen alle on linjattu sivistys- ja vapaa-aikapalvelujen toimialakohtaisessa strategisissa linjauksissa. Valtuuston on tehnyt päätöksen § 40 (27.8.2007), jonka mukaan ennen ratkaisua odotetaan seutuyhteistyöselvityksen valmistuminen.

### 1.2.1. PALVELUSTRATEGIA

Palvelustrategiassa on kunnan palveluvisio määritelty seuraavasti:

Kunta järjestää asukkailleen palvelut tilaaja-tuottaja –mallilla tukeutuen vahvaan yhteiseen alueelliseen kunta- sekä yksityisen ja julkisen rajat ylittävään palvelutuotantoverkostoon, joka tuottaa palvelut laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja saatavuuden turvaamalla.

Kiimingin kunnan palvelustrategiassa on linjattu (v. 2005-06): että kasvava palvelutuotanto, jossa oma tuotanto ei riitä kattamaan kysyntää kilpailutetaan. Kunta luo myös tarvittaessa toimialakohtaisesti erillisten suunnitelmien mukaisesti markkinoita ulkoistamalla asteittain omaa tuotantoaan.

### 1.2.2 KIIMINGIN LAPSI- JA NUORISOSTRATEGIA

Vision mukaan: Lapsen ja nuoren näkökulma huomioidaan kuntasuunnittelussa, päätöksenteossa ja toimeenpanossa. Riittävät ja monipuoliset palvelut ja tilat ovat lasten, nuorten ja perheiden saatavilla. Ehkäisevä verkostoyhteistyö toimii palvelurakenteissa.

Painopistealueissa korostetaan hyvän, turvallisen asuin-, kasvu ja kehitysympäristön merkitystä. (Kv.15.12.2003 § 66)



### 1.2.3 SOSIAALI- JA TERVEYSPALVELUJEN STRATEGIA

#### VISIO:

Kuntalainen kokee voivansa hyvin ja käyttää valitsemiaan palveluja toimintakykynsä turvaamiseksi.

#### ARVOT:

Ihmisyys, oikeudenmukaisuus, vastuullisuus, itsemääräämisoikeus

#### TOIMINTA-AJATUS

Järjestää sosiaali- ja terveyspalvelut kuntalaisen hyvinvoinnin turvaamiseksi tehokkaasti, taloudellisesti ja tarkoituksenmukaisesti

### 1.2.4. PÄIVÄHOIDON STRATEGIA

Päivähoidon tehtävänä on järjestää ja kehittää monipuolisia, turvallisia ja tarkoituksenmukaisia varhaiskasvatuspalveluja yhteistyössä perheiden sekä lapsia ja lapsiperheitä tukevien tahojen kanssa. Erityisen tuen tarpeessa olevien lasten ja varhaisen tukemisen mahdollisuuksia kehitetään. Yhteistyötä lisätään päivähoiton sisällä mutta myös yksityisten palvelujen ja muiden tahojen kanssa.

Strategian toteutumisen edellytyksenä on: 1. joustavat, tasa-arvoiset , riittävät ja tarpeelliset palvelut alueilla, 2. yksityisen päivähoitopalvelujen lisääminen kunnallisen päivähoidon rinnalla ja 3. tarkoituksenmukaiset tilat sekä riittävä määrä hyvinvoivaa ja ammattitaitoista henkilöstöä.

Sosiaali- ja terveyslautakunnalla on vuonna 2007 päivähoidon tavoitteeksi asetettu toiminnan keskittäminen suurempiin yksiköihin. Se edellyttää päiväkotirakenteen muutosta.

### 1.2.5. SIVISTYSPALVELUIDEN STRATEGIA

Sivistyspalveluiden voimassa oleva strategia on laadittu syksyllä 2006 ja sisältää mm. seuraavaa:

#### TOIMINTA-AJATUS

Kiimingin kunta järjestää laadukkaat sivistyspalvelut ja kehittää oppimista ja kulttuuria yhteistyöverkoston avulla taloudellisesti.

#### VISIO

SIVISTYSPALVELUT = vastuu, laatu, yhteistyö

#### MENESTYSTEKIJÄT /PAINOPISTEALUEET:

- asiakaslähtöisyys
- resursointi
- sitoutuminen
- uudistuminen
- seudullinen kulttuuristrategia



## TAVOITTEET OPETUSPALVELUISSA:

- yhtenäinen perusopetus toimii
- ammattitaitoinen ja motivoitunut henkilökunta
- toimiva erityisopetus, oppilashuolto ja oppilaanohjaus
- terveelliset ja turvalliset, viihtyisät ja toimivat opetustilat
- avustavan henkilöstön riittävyys ja tarkoituksenmukainen käyttö
- kattava ja monipuolinen aamu- ja iltapäivätoiminta
- varhaiskasvatus osana sivistystoimintaa

## SIVISTYSTOIMEN PALVELUVISIO ON SEURAAVA:

Sivistystoimi palvelee perustehtäväänsä toteuttaen taloudellisesti, tehokkaasti, laadukkaasti ja asiakaslähtöisesti yli kuntarajojen.

## STRATEGISET LINJAUKSET:

1. Sivistys toimi keskittyy ”Lasten kasvun ja kehitysprosessiin” kuuluviin palveluihin
2. Päivähoito siirretään sivistystoimen hallinnon alle
3. Siivous- ja ruokahuolto keskitetään koko kunnassa saman hallinnon alle yhdyskuntapalveluihin.
4. Yhteistyötä lisätään Oulun seudun kuntien kanssa
5. Peruskoulun ja lukion oppilaskohtaisten kustannusten kehitys vakautetaan yleistä kustannuskehitystä vastaavaksi

Koko sivistyspalvelutuotantoalueella ollaan päivittämässä strategiaa viranhaltijoiden, sivistyslautakunnan ja vapaa-aikalautakunnan toimesta. Tavoitteena on, että palvelutuotantoalueella on yksi yhteinen toiminta-ajatus ja visio, jota kullakin palvelualueella tarkastellaan omassa viitekehyksessä asettaen palvelualueen strategiset linjaukset ja tavoitteet kuntatason viitekehyksen alle. Strategia on kirjattu auki alkusyksyn 2008 aikana ja BSC- mallin mukaiset mittarit laaditaan syksyn 2008 aikana siten, että ne ovat käytettävissä palvelusopimuksiin 2009.

## 1.3. VOIMASSA OLEVIA, TOIMINTAA MÄÄRITTELEVIÄ, PÄÄTÖKSIÄ KIIMINGIN KUNNASSA

Kiimingin kunnan peruskoulujen oppilaaksi ottoalueita tarkistettiin ja uudet oppilaaksi ottoalueet hyväksyttiin sivistyslautakunnassa 30.1.2007. (Liite 1)

Esiopetuksen siirto sivistystoimeen:

Kunnanvaltuusto on hyväksynyt (§ 40 27.8.2007) päivähoiton mahdollisesta siirtämisestä sivistys- ja vapaa-aikaosastoon, että ennen päätöstä päivähoitopalvelujen järjestämisestä tehdään päätökset siitä, hoidetaanko em. toiminnot kunnallisena, seudullisena vain jonkin muun järjestelmän toimesta. Siinä tapauksessa, että toiminnot jäävät kunnan hoidettavaksi, ne siirtyvät samaan prosessiin opetuspalveluiden kanssa kunnassa toteutettavan tilaaja-tuottaja-mallin mukaisesti.

Kunnanhallitus asetti 12.2.2007 kunnanvaltuuston päätöksen (18.12.2006) mukaisesti toimikunnan valmistelemaan Kiimingin perusopetuksen ja lukion kokonaisvaltaisen kouluverkko selvityksen. Selvityksen keskeisenä tavoitteena oli laatia esitys oppilaiden ja talouden kannalta optimoidusta opetuksen järjestämisestä Kiimingin kunnassa sekä tarkistaa koulujen korjaus- ja investointiohjelmat.

Kouluverkkoselvitys 14.9.2007 hyväksyttiin kunnanvaltuustossa § 58 / 17.12.2007 kouluverkkoselvitystä valmistelleen toimikunnan esityksen mukaisesti seuraavin lisäyksin:

- ” Lähikoulut hoitavat luokat 0-4. Ei sisällä lisätalainvestointeja, vaan ne tarkastellaan erikseen.
- Hannukseen luokat 0-2 sitten, kun 20 oppilaan raja alueella täyttyy.
- Hannuksen investoinnin suunnittelumäärärahavaraus selvitetään kevään 2008 aikana.
- Tukipalveluiden kustannukset selvitetään yksiköittäin.
- Jaaranharjun erityiskoulu säilyy, hallintoa tarkastellaan.”

Samassa valtuuston kokouksessa 17.12.2008 § 66 päätettiin investointiohjelmasta seuraavaa: ”Kanervan, Kiiminkijoen koulun ja Alakylän koulun investointihankkeet käsitellään erikseen investointiohjelmaan kuuluvina hankkeina, kun ko. kohteiden tilatarve-, kuntoarviot ja kustannusarviot, toimintojen yhteensovittaminen sekä eri rahoitusvaihtoehdot ovat valmistuneet. Määrärahavaraukset tehdään erillispäätöksinä vuoden 2008 keväällä.” Lisäksi päätökseksi tuli seuraavaa: ”Hannuksen uuden koulurakennuksen suunnittelumäärärahavaraus tehdään erillispäätöksenä Kiiminkijoen ja Alakylän koulujen investointien määrärahavarausten yhteydessä kevään 2008 aikana.”

Kouluverkkoselvitys 14.9.2007 on kokonaisuudessaan luettavissa internetosoitteesta: [http://www.kiiminki.fi/fi/palvelut/koulutus/selvitykset\\_ja\\_raportit/kouluverkkoselvitys](http://www.kiiminki.fi/fi/palvelut/koulutus/selvitykset_ja_raportit/kouluverkkoselvitys)

Kunnanvaltuuston päätös § 63 / 17.12.2008 tilaaja-tuottajamalliin siirtymisestä ja organisaatiosta.

Tilaaja- tuottajamallin käyttöönoton myötä palvelutuotannossa on aloitettu ns. aluerehtorimallin valmistelu ja kunnanvaltuusto on kokouksessaan 5.5.2008 § 27 päättänyt seuraavista yhteisten hyvinvointipalveluiden opetus-, vapaa-aika- ja kirjastopalveluiden palvelutuotantoalueen palvelualueista: opetuspalvelut, vapaa-aikapalvelut ja kirjastopalvelut.

Opetuspalveluiden palvelualueelle perustetaan seuraavat palveluyksiköt:

- Kirkonkylän alueen palveluyksikkö
- Jäälin alueen palveluyksikkö ja
- lukio

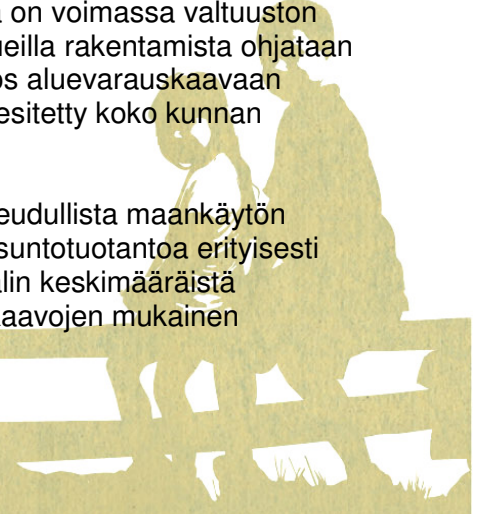
Talousarviokirjaan 2008 on kirjattu opetuspalvelualueen rakenteellisiin muutoksiin kouluverkon rakenteen muutos asteittain 1.8.2008 alkaen. Muutokseen liittyy myös perusopetuksen johtamisjärjestelmän uudistaminen ja pyrkimys perusopetuksessa suurempiin yksiköihin.

Päivähoito on siirtymässä kahden alueen malliin 1.8.2008. Palvelualue-esimiesten tehtävässä painottuu entistä enemmän talousjohtaminen ja kehittämistyö.

#### 1.4. MAANKÄYTTÖ JA KAAVOITUS

Kiimingin kunnassa on voimassa valtuuston hyväksymät rakennuspaikkakohtaiset osayleiskaavat Alakylässä, Tirinkylässä, Ylikylässä ja Hannuksessa sekä Reki-Vesalassa. Alakylän osayleiskaavan tarkistaminen ja Huttukylän kaavan laatiminen on kaavoitus-ohjelmassa. tavoitteena on, että alakylän osayleiskaava valmistuu vuoden 2009 lopussa ja Huttukylän kaavan ehdotus vuoden 2008 lopussa. Jääli - Välikylän ja kirkonkylän alueella on voimassa valtuuston hyväksymä tarkempaa kaavoitusta ohjaava osayleiskaava ja näillä alueilla rakentamista ohjataan asemakaavoilla. Kirkonkylän ja Jääli - Välikylän alueella tapahtuu myös aluevarauskaavaan perustuvaa haja-rakentamista. Oulun seudun yleiskaavassa 2020 on esitetty koko kunnan tavoitteellinen yhdyskuntarakenne.

Kiimingin kunnan talousarviossa kasvutavoitteeksi on asetettu 3 %. Seudullista maankäytön toteuttamishjelmaa varten on arvioitu väestönkasvun edellyttämää asuntotuotantoa erityisesti taajamissa. Haja-asutusalueella arvioinnissa on käytetty pitkän aikavälin keskimääräistä rakentamista eri kylillä. Taajama-alueilla on arvioitu nykyisten asemakaavojen mukainen tonttivaranto sekä kaavoitustarve vuoteen 2020.



Talousarvion mukainen väestötavoite edellyttää noin 160 uuden asunnon rakentamista vuosittain. Asuntotuotannon jakautuminen on maankäytön toteuttamisohjelmaa varten arvioitu niin, että kirkonkylän asemakaava-alueilla valmistuu vuosittain noin 80 asuntoa, joista 54% on omakotiasuntoja ja 46% rivitalo- ja pienkerrostaloasuntoja. Jääli - Välikylän alueella valmistuu vuosittain noin 60 asuntoa, joista omakotiasuntoja on 38%. Haja-asutusalueilla on arvioitu valmistuvan vuosittain noin 25 omakotiasuntoa. (Liite 2)

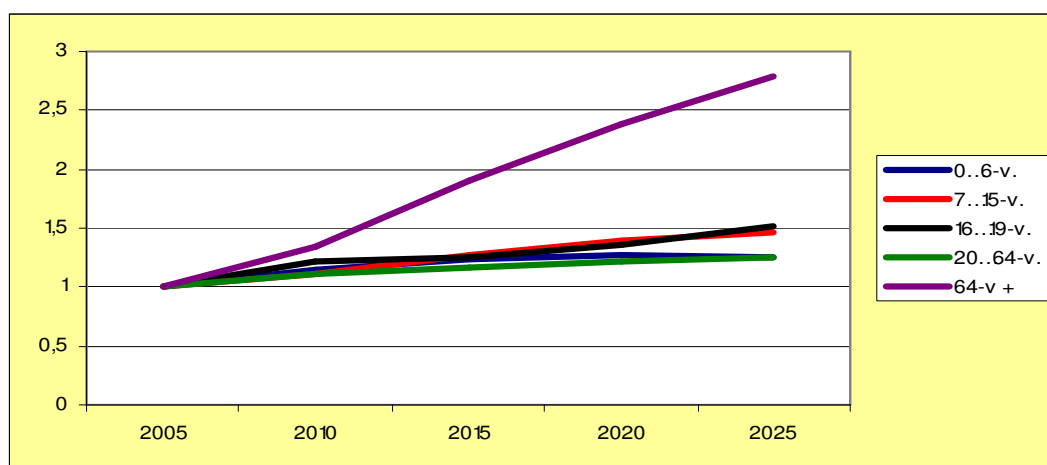
Kunnan omistamilla asemakaava-alueilla kunta voi säädellä väestönkasvua tontinluovutuksella. Yksityiselle maanomistajalle kaavoittaessaan kunta voi liittää toteuttamissopimukseen toteuttamisaikataulun. Haja-asutusalueilla kunnalla ei ole keinoja ohjata vuosittaista rakentamisen määrää. Rakennuspaikkakohtaisia osayleiskaavoja laadittaessa kaavat tulisi mitoittaa vuosittaista tonttitarvetta vastaavaksi, jolloin kasvu on kunnan tavoitteiden mukaista pitkällä aikavälillä, vaikka vuosittaisia vaihteluja rakentamisessa tapahtuukin.

Tulevaisuudessa maankäytön ohjauksella tulee pyrkiä laajentamaan ja tiivistämään asutusta jo olevien palveluiden, olevan yhdyskuntatekniikan sekä hyvien joukko- ja kevyenliikenteen yhteyksien läheisyydessä. Seudun yleiskaavassa Kirkonkylä on osoitettu keskustatoimintojen alueena ja Jääli paikalliskeskuksena. Paikalliskeskustasoiset palvelut on osoitettu myös kuntarajalle Välikylään alueelle laaditussa tavoitesuunnitelmassa vuodelle 2020. Seudun liikennesuunnitelmassa valtatie 20 on osoitettu joukkoliikenteen laatuikäytävänä. Yhtenäinen kevyen liikenteen yhteys on osoitettu valtatie 20 varteen sekä Kiiminkijoen eteläpuolelle välille Huttukylä - Alakylä. Asutuksen laajentuessa edellä mainittujen väylästäjien ulkopuolelle, vastuu kuljetuksista ja turvallisista kevyen liikenteen yhteyksistä siirtyy kunnalle valtion rajallisten resurssien takia.

#### 1.5. PALVELUTARPEEN MUUTOS KIIMINGIN KUNNASSA VUOSINA 2008-2020

Kiiminki on kasvukunta. Kunnan koko kasvaa, ja tällöin palvelutarve nousee tasaisesti kaikilla sektoreilla. Asukasluvun kasvamisen myötä kunnan menot ovat kasvaneet tuloja nopeammin, ja kunnan menojen ja tulojen välillä on epäsuhta, joka on syventynyt erityisesti 2001 – 2006. Tämä epäsuhta tulee saada oikaistua, jotta kunnalla on voimaa ottaa vastaan ennakoitu muuttovoitto ja samalla vastata ikärakenteen muutoksen tuomaan haasteeseen.

Suhteellinen ikäryhmittäinen kasvu painottuu vanhustenhuoltoon. Myös lasten ja nuorten määrä kasvaa vahvasti. Kiimingissä on poikkeuksellisen vahva syntyneiden enemmisyys kuolleisiin, mikä lisää kunnan elinvoimaa. Seuraavassa on kuvattu ikäryhmittäinen indeksoitu muutos väestön määrässä (vuosi 2005 = 1).



Koulu- ja päiväkotipalveluiden tarvetta on arvioitu väestöennusteissa kylittäin vuoteen 2020. Kaikissa osayleiskaavoissa koulujen tontit on osoitettu julkisten palveluiden alueena ja olevat urheilukentät urheilualueina. Erillisiä päiväkotitontteja kyläkaavoissa ei ole osoitettu.

Huttukylällä ja Hannuksessa kunta omistaa maata koulun läheisyydessä niin, että kouluja on mahdollista laajentaa tai rakentaa tontille erillinen päiväkotitontti. Tirinkylän koulun tontti on noin 1,5 hehtaaria ja Ylikylän koulun tontti noin 1,6 hehtaaria. molempia tontteja on mahdollista laajentaa, mutta laajentaminen merkitsee lisämaan hankintaa. Alakylän koulun tontti on noin 2,8 hehtaaria ja tontilla on myös urheilukenttä. Koulun ympäristö on rakennettu niin, ettei tonttia ole mahdollista laajentaa.

Jäälissä molempia olevia kouluja voidaan laajentaa. Jäälin koulun vieressä on rakentamaton hehtaarin kokoinen palvelutontti. Koulu on otettu mukaan Jäälin uuden ostoskeskuksen vuonna 2008 käynnistyvän asemakaavamuutoksen suunnittelualueeseen, jotta kevyen ja ajoneuvoliikenteen yhteyksiin voitaisiin löytää toimiva ratkaisu. Laivakankaan koulua on mahdollista laajentaa sen nykyisellä tontilla.

Kirkonkylällä Kiiminkijoen koulun tontti on noin 1,3 hehtaaria ja Jokirannan koulun tontti noin 2 hehtaaria. Koulujen ympäristö on rakennettu niin, ettei tontteja ole mahdollista laajentaa.

Jäälissä ja kirkonkylällä on vapaita palvelutontteja päiväkotitoimintaa varten Honkimaalla, Viitantien varrella ja Välikylässä. Jäälin asemakaavamuutoksella muodostuu kaksi palvelutonttia Lunkintien ja Kehätien risteykseen. Ainoastaan Välikylään on mahdollista rakentaa iso päiväkotiyksikkö. Muut päiväkotitontit soveltuvat hyvin yksityiseen palvelutuotantoon kokonsa ja sijaintinsa puolesta. Kirkonkylällä on Kiiminkijoen koulun pohjoispuolella kunnan omistama 5000 m<sup>2</sup>:n suuruinen liiketontti, joka voidaan palauttaa palvelutontiksi kaavamuutoksella. Tonttia on myös mahdollista laajentaa noin 7000 m<sup>2</sup>:n suuruiseksi.

Osayleiskaavassa on varattu julkisille palveluille alueet Kolamäen eteläpuolelle ja Jäälinjärven pohjoispuolelle. Molemmilla alueilla kunta omistaa maata ja palvelutontit voidaan kaavoittaa koulun- ja päivähoiton tilatarpeita vastaavalla tavalla. Molempien alueiden asemakaavoitus käynnistyy kaavoitusohjelman mukaan vuonna 2009. Osayleiskaavassa on lisäksi Purontien varrella noin 1,3 hehtaarin suuruinen palvelualuevaraus. Kunta omistaa kyseisen alueen.

Välikylän tavoitesuunnitelmassa on palveluvaraus uuden Ylikiimingintien ja Kuusamontien pohjoispuolella. Kunta ei omista aluetta ja palvelutontin toteuttamiselle ei ole kaavoitusohjelmassa aikataulua.

## 2. NYKYTILANTEEN KUVAUS

### 2.1. Päiväkodit ja koulut Kiimingin kunnassa

Kiimingin kunnassa on 9 kunnallista päiväkotia, joissa on 567 lasta. Näistä päiväkodeista 6 toimii kunnan omistamissa tiloissa ja 3 vuokratiloissa. Lisäksi Kiimingissä toimii 3 yksityistä päiväkotia, Ahomansikka, Mansikkamaan päiväkotitontti ja Päiväkotitontti.

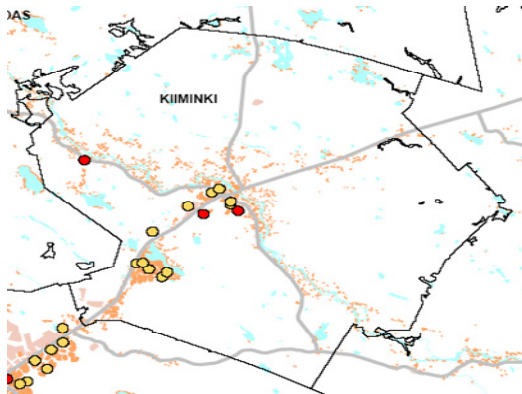
Perusopetuksen kouluja on yhteensä kymmenen, joista alakouluja seitsemän, yläkouluja kaksi ja yksi erityiskoulu. Kiimingissä alakoulujen määrä on oppilasmäärään suhteutettuna suurempi kuin Oulun läänin kaupunkimaisissa kunnissa. Tunnusluku, joka kuvaa 1-6 vuosiluokkien koulujen määrää sataa oppilasta kohti on Kiimingissä 0,6, kun se läänin kaupunkimaisissa kunnissa on keskimäärin 0,4. Tämä tarkoittaa, että oppilasmääriin suhteutettuna Kiimingissä on kaksi perusopetuksen koulua enemmän kuin läänin kaupunkimaisissa kunnissa keskimäärin (Kouluverkkoselvitys 14.9.2007). Hannuksen koulu ei toistaiseksi ole opetusikäikässä.

Seuraavissa kuvissa ja taulukoissa on kuvattu päiväkotien ja koulujen sijoittuminen kartalle sekä niiden lapsi- ja oppilasmäärät.

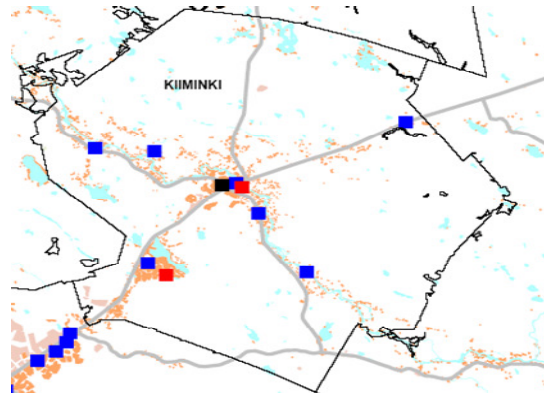


Alla Kiimingin nykyiset päiväkodit ja koulut kartalla

### Päiväkodit



### Koulut

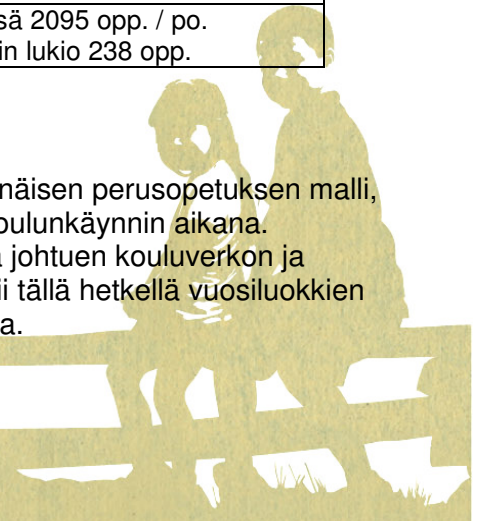


Alla olevassa taulukossa on Kiimingin kunnan päiväkotit- ja kouluyksiköt oppilasmäärineen keväällä 2008.

	Päiväkodit	Koulut / oppilasta
Kirkonkylän oppilasalue lv. 2007-2008	Vekara-aho Kanerva Vesitorni Rauhala (avoin) Ahomaa, Mansikkamaa ja Tipitii (yksityiset)	Alakylän koulu (0-5) / 142 opp. Huttukylän koulu (0-6) / 75 opp. Kiiminkijoen koulu (0-5) / 452 opp. Tirinkylän koulu (0-6) / 91 opp. Ylikylän koulu (0-6) / 97 opp. Jokirannan koulu (6-9) / 454 opp. Jaaranharjun koulu (eritt. koulu) / 44 opp. Hannuksen koulu (ei käyt. 2007-2008) / 0 opp.
	Tuokkonen Pikku-Tuokkonen Nassikka Laivakangas Käpykolo Huvikumpu	Jäälin koulu (1-4 / EHA) / 339 opp. Laivakankaan koulu (5-9) / 401 opp.
		Yhteensä 2095 opp. / po. Kiimingin lukio 238 opp.

## 2.2. Toimintojen nykytilanteen kuvaus ja käyttöaste

Kiimingissä on opetuksen strategisen kehittämisen linjaksi valittu yhtenäisen perusopetuksen malli, jonka avulla lapsen oppimisen polku muodostuisi yhtenäiseksi koko koulunkäynnin aikana. Kiimingissä ei ole "puhdasoppista" yhtenäisen perusopetuksen koulua johtuen kouluverkon ja koulurakennusten luonteesta. Sen sijaan esim. Jokirannan koulu toimii tällä hetkellä vuosiluokkien 6-9 (10) kouluna ja Laivakankaan uusi koulu vuosiluokkien 5-9 kouluna.



Kiimingin koulut toimivat omina hallinnollisina toimipisteinään, mikä tarkoittaa sitä, että jokaisella koululla on oma toiminnasta vastaava rehtori. Jäälin koululla, Kiiminkijoella, Laivakankaalla ja Jokirannan koululla sekä lukiossa on virkarehtori. Muilla kouluilla toimii luottamustoiminen rehtori.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Jäälin ja Kiiminkijoen kouluilla. Molemmissa ryhmissä järjestetään ap-/ ip-toimintaa 40 lapselle (yht. 80).

Elokuun 2007 alusta Kiiminki on järjestänyt omana palvelutuotantonaan myös harjaantumisoppilaiden opetuksen (EHA). Aiemmin harjaantumisopetus järjestettiin ostopalveluna Oulun kaupungilta.

Esiopetusikäisten opetus on Kiimingissä toteutettu kouluilla niiden esioppilaiden osalta, jotka eivät tarvitse päivähoitoa (ns. kotieskarit). Jäälin osalta esiopetus on järjestetty kokonaan päivähoiton toimesta, myös ns. kotieskareiden osalta.

## 2.2.1. Päivähoitopalvelut

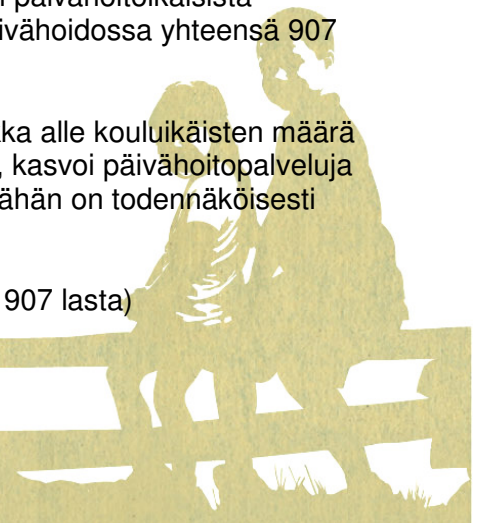
Taulukko 1 : Päivähoitopalveluissa olleiden ikäryhmien % osuus vastaavan ikäisistä Kiimingissä (2005-07), Oulussa 2006-07 ja koko maassa 2006 (tilastot: Stakes, Sotka-net ja Kiimingin kunnan päivähoito)

Päivähoidossa olleet ikäryhmittäin	Kiiminki 2005	Kiiminki 2006	Kiiminki 2007	Oulu 2006	Oulu 2007	Koko maa %-osuus 2006
Kunnan oma ja ostopäivähoito 1-6 -vuotiaat % vastaavan ikäisistä	46 %	45 %	49 %	55 %	56%	54,3%
3-5 -vuotiaat % -vastaavan ikäisistä	46 %	45 %	54 %	62 %	62 %	
1-2 -vuotiaat % vastaavan ikäisistä	31 %	35 %	37 %	38 %	38 %	
Yksityinen päivähoito % 1-6 vuotiaista % 3-5 -vuotiaista % 1-2 vuotiaista	84 6%	93 6 % 6 % 1 %	133 9 % 10 % 2 %	ei tietoa	ei tietoa	ei tieto
YHTEENSÄ % 1-6 -vuotiaista	52 %	52%	59%			

Taulukko 1. sisältää päivähoidossa 31.12. olleiden lasten prosentuaalisen osuuden vastaavan ikäisistä lapsista. Kiimingissä päivähoitoikäisistä oli vuoden 2007 lopussa 49 % kunnan omassa ja ostopäivähoidossa. Oulussa vastaava prosenttiosuus oli 56 ja koko maassa 54 (vuonna 2006). Kun yksityisessä päivähoidossa olleet lasketaan mukaan, oli Kiimingin päivähoitoikäisistä palvelujen piirissä yhteensä 59 %. (1-6 -vuotiaita yhteensä 1534 ja päivähoidossa yhteensä 907 vuoden 2007 lopussa)

Päivähoitotarpeen ennustamisen kannalta on hyvä huomata, että vaikka alle kouluikäisten määrä ei esim. vuodesta 2006 vuoteen 2007 kasvanut kuin kahdella lapsella, kasvoi päivähoitopalveluja käyttäneiden lasten osuus vastaavasta ikäryhmästä noin 7 %. syynä tähän on todennäköisesti työllisyyden parantuminen.

(Päivähoidossa oli vuoden 2006 lopussa 789 ja vuoden 2007 lopussa 907 lasta)



Taulukko 2. Lapsimäärät 2006 ja 2007 ikäryhmittäin päivähoidon eri palvelumuodoissa ja erityisryhmien palveluissa.

Toimintamuodon nimi/ikäryhmä	Lapsia 2006	Lapsia 2007
<b>PÄIVÄKODIT</b>	469	567
alle 3-vuotiaat päiväkodeissa kokopv/osapv	90	113
3-5 vuotiaat päiväkodeissa kokopv/osapv	273	326
>6 – vuotiaat päiväkodeissa kokopv/osapv	106	128
<b>PERHEPÄIVÄHOITO</b>	227	207
alle 3 -vuotiaat perhepäivähoidossa kokopv/osapv	99	85
3-5 –vuotiaat perhepäivähoidossa kokopv/osapv	118	110
>6 –vuotiaat perhepäivähoidossa kokopv/osapv	10	12
<b>OSTOPALVELUT</b>	76	83
<b>ESIOPETUS (omat ja ostopk:t)</b>	164	139
Erityispäivähoito (% 1-6 –vuotiaista)	85 (6%)	63 (4 %)
Vuorohoito (paikkoja 12) käyttäjiä /kk	42-50	44 -50
Avoim päiväkotitoiminta lapsia keskimäärin toimintapäivänä	97	93
<b>YKSITYISEN HOIDON TUKI</b>		
lapsia yhteensä, joista/	93	133
1-2-vuotiaat yksityisissä päiväkodeissa	7	10
3-5 vuotiaat yksityisissä päiväkodeissa	48	74
6 – vuotiaat yksityisissä päiväkodeissa	27	34
0-6 –vuotiaat yksityisessä perhepäivähoidossa	11	15

## KUNNAN ITSE TUOTTAMAT VARHAISKASVATUSPALVELUT

### Päiväkotihoito

Kiimingissä on 9 kunnallista päiväkotia, joista Kanervan, Vekara-Ahon ja sen yhteydessä toimivan Pikku-Vekaran, Tuokkosen, Pikku-Tuokkosen, Huvikummun ja Laivakankaan päiväkotien lisäksi toimivat kunnan omistamissa tiloissa. Vesitornin, Käpykolon ja Nassikan päiväkodit toimivat vuokratiloissa.

Päiväkotien aukioloaika on normaalisti klo 6:00- 17:15, jatkettuna tarvittaessa klo 18.00 saakka. Kokopäivähoito (5-10 tuntia/pv), myös osaviikkoisena (10-15 hoitopäivää/kk) järjestetty päivähoito muodostaa valtaosan päiväkotipalveluista. Osapäiväistä päivähoitoa (alle 5 tuntia/pv) käyttävät lähinnä esiopetusikäiset.

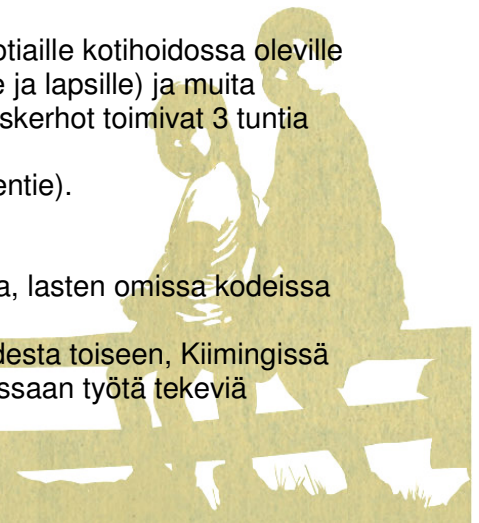
Avoimessa päiväkodissa järjestetään varhaiskasvatuskerhoja 3-5 -vuotiaille kotihoidossa oleville lapsille, äiti-lapsi -kerhoja, mm. esikkokerhoja (esikoisten vanhemmille ja lapsille) ja muita vertaisryhmiä (mm. erityislasten vanhemmille). Lasten varhaiskasvatuskerhot toimivat 3 tuntia kerrallaan 2-3 kertaa viikossa.

Avoimelle päiväkotitoiminnalle on vuokrattu tilat Rauhalasta (Haipuksentie).

### Perhepäivähoito

Perhepäivähoitoa kunnan omana tuotantona annetaan hoitajan kotona, lasten omissa kodeissa (kolmiperhepäivähoito) tai ryhmäperhepäivähoitona.

Perhepäivähoitajien määrä laskee koko valtakunnassa tasaisesti vuodesta toiseen, Kiimingissä hoitajien määrä on myös laskeva. Vuoden 2007 lopussa omassa kodissaan työtä tekeviä perhepäivähoitajia oli 46.



### Erityispäivähoito

Päivähoitolain mukaan lapselle on järjestettävä riittävä erityinen tuki, kuntoutus ja opetus lapsella havaittujen yksilöllisten erityistarpeiden mukaan.

Tuki voidaan järjestää mm erityislastentarhanopettajan antamana tai konsultoimana erityisopetuksena, pienentämällä lapsiryhmää (erityisryhmässä tai integroidussa lapsiryhmässä) tai järjestämällä lapsiryhmään riittävä määrä avustavaa henkilökuntaa (ryhmäavustaja, henkilökohtainen avustaja).

Kiimingin kunnassa erityiset varhaiskasvatuspalvelut on järjestetty siten, että sekä Kirkonkylän että Jäälin päivähoiton palveluissa toimii henkilöstön ja perheiden tukena kiertävä erityislastentarhanopettaja. Molemmilla alueilla on yksi 12 lapsen pienryhmä, joihin voidaan sijoittaa 5-6 erityisen hoidon tarpeessa olevaa lasta. Jos normaali- kokoisessa ryhmässä on useampia erityistä tukea tarvitsevia lapsia, ryhmässä toimii muun henkilöstön lisäksi ryhmäavustaja.

Kiimingissä erityistä varhaiskasvatustukea ja kuntoutusta tarvitsevia lapsia oli vuoden 2007 lopussa yhteensä 63. Lastensuojelullisin perustein avohuollon tukitoimin sijoitettuna oli 16 lasta.

### Vuorohoito

Vanhempien työajoista johtuvaa vuorohoitoa järjestetään Kiimingissä kunnan tuottamana Oravanpesän ryhmäperhepäivähoitokodissa. Oravanpesän tilat sijaitsevat Honkimaan päiväkodin kanssa samassa kunnan omistamassa kiinteistössä. Päiväkoti ja ryhmäperhe-päiväkoti toimivat yhteistyössä hoitaen samojen perheiden lapsia siten, että päiväkotia mm antaa esiopetusta ja päivähoitoa päiväaikaan ja mikäli lapsilla on myös vuoro- hoidon tarve, he siirtyvät illoiksi, öiksi ja viikonlopuiksi Oravanpesään.

Vuorohoitoa annettiin Kiimingin päivähoitossa säännölliseen tarpeeseen noin 16 lapselle ja kaikkiaan kuukauden aikana vuoro- hoidon palvelua tarvitsi enimmillään 50 lasta.

### Ostopalvelut

Ostopalvelu on perheen näkökulmasta verrattavissa kunnalliseen päivähoitopalveluun.

Ostopalvelua voidaan hankkia joko toisilta kunnilta, kuntayhtymiltä tai kunnan kilpailuttamalta yksityiseltä palvelun tuottajalta.

Kunta sijoittaa lapset ostopalveluun maksusitoumuksella ja perhe maksaa asiakasmaksun samoin perustein kuin kunnallisessa päivähoitossa.

Vuoden 2007 lopussa ostopalvelujen piirissä oli yhteensä 73 lasta.

Kiimingin kunta omistaa Honkimaan päiväkodin tilat, joissa päivähoitopalveluja kunta ostaa yksityiseltä palvelun tuottajalta (KidCare Oy). Vuoden 2007 lopussa Honkimaan päiväkodissa oli 73 lasta, joista 15 oli alle 3 –vuotiaita.

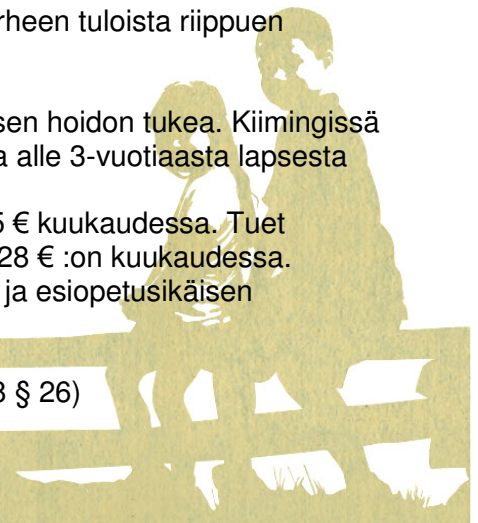
Vuoden 2007 lopussa muilta kunnilta ei ostettu palvelua, mutta vuoden vaihteen jälkeen keväällä on muutamalle Oulusta Kiiminkiin muuttaneelle lapselle annettu maksusitoumus Oulun kaupungin päivähoitoon.

### Yksityisen hoidon tuella tuotetut päivähoitopalvelut

Päivähoitolain mukaan huoltajalla on subjektiivinen valintaoikeus joko kunnalliseen päivähoitopaikkaan tai yksityisen hoidon tukeen. Kunnan on varattava talousarviossaan määräraha yksityisen hoidon tukea varten, jota tällä hetkellä voimassa olevan lain mukaan maksetaan hoitorahana 137,33 € alle kouluikäistä lasta kohden kuukaudessa. Perheen tuloista riippuen maksetaan lisäksi hoitolisää 0- 134 €/kk perhettä kohti.

Lakisääteisen tuen lisäksi kunta voi maksaa harkinnanvaraista yksityisen hoidon tukea. Kiimingissä yksityisen hoidon tukea maksetaan 1.4.2008 alkaen päiväkotihoidossa alle 3-vuotiaasta lapsesta 450 € kuukaudessa,

3-5 -vuotiaasta lapsesta 270 € kuukaudessa ja esiopetusikäisestä 345 € kuukaudessa. Tuet nousevat 1.8.2008 alkaen päiväkotihoidossa 460 € :on, 300 € :on ja 428 € :on kuukaudessa. Perhepäivähoitossa kuntalisää maksetaan 1.4.2008 alkaen 200 € /kk ja esiopetusikäisen osapäivähoitosta 100 €/kk.



Vuoden 2007 lopussa Kiimingissä yksityisen hoidon tuella hoidettiin 133 lasta.

Yksityisiä päiväkoteja on Kiimingissä syksystä 2007 alkaen kolme: Tipitii Alakylässä, Mansikkamaa ja Ahomansikka Isoahon alueella. Näissä oli vuoden 2007 lopussa yhteensä 107 lasta, joista 10 alle 3-vuotiaita ja 31 esiopetusikäisiä.

Muiden kuntien yksityisissä päiväkodissa oli yhteensä 11 lasta..

Yksityisessä perhepäivähoidossa lapsi voidaan viedä päivähoitoon hoitajan kotiin tai hoitaja työskentelee hoitolasten kodissa. Vuoden 2007 lopussa yksityisen hoidon tuella oli perhepäivähoidossa 15 lasta. .

#### Laadun ja toiminnan valvonta

Kunnan velvollisuus on valvoa yksityistä päivähoitoa, jota koskee sama lainsäädäntö kuin kunnallistakin päivähoitoa tilojen, turvallisuuden, henkilökunnan ja lasten suhdeluvun, henkilöstön kelpoisuuden ja muiden laatutasoa määrittävien tekijöiden suhteen.

Sosiaali- ja terveystalokunta hyväksyy päiväkotitilat ja yrittäjän yksityistä sosiaalipalveluntuottajaa koskevien ehtojen perusteella. Lääninhallitus pitää rekisteriä kunnissa hyväksytyistä yksityisistä sosiaalipalvelujen tuottajista kunnan ilmoituksen perusteella. Kiimingissä yksityisen päivähoitoon valvonta kuuluu päivähoitoon johtajan toimenkuvaan.

#### Palvelurakenteen nykytilan haasteita

Päivähoitopalvelujen rakenne poikkeaa toisistaan Kirkonkylän ja Jäälin alueilla.

Kirkonkylällä perhepäivähoitoa on suhteellisesti enemmän tarjolla kuin Jäälin alueella. Kirkonkylän alueella kaksi ryhmäperhepäivähoidon toimipaikkaa lisäävät tätä osuutta, mutta myös kotonaan työskenteleviä perhepäivähoitajia on Kirkonkylän alueella enemmän. Perhepäivähoidon ”akilleen kantapää”, varahoito, vaatii Kirkonkylällä monia eri järjestelyjä, koska päiväkotipaikkojen vähäisempi määrä ei mahdollista päiväkodin käyttöä varahoitopaikkana samalla tavalla kuin Jäälin alueella. Jäälin alueella perhepäivähoitajien saatavuus on vähentynyt, mm. Jäälin keskusalueella kotonaan työtä tekevien hoitajien määrä on pudonnut 10:stä hoitajasta 5:een.

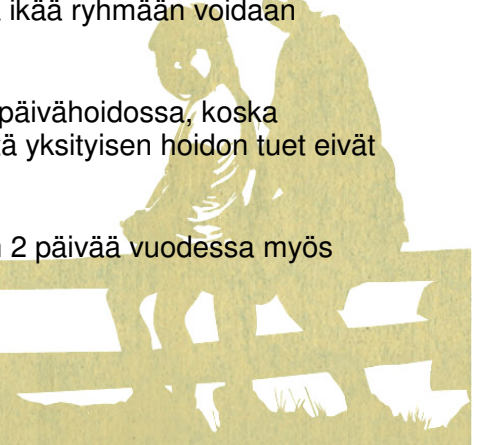
Alakylä – Tirinkylän alueella päivähoitopalvelujen vaihtoehtoina on kunnallisen perhepäivähoidon tai yksityisen päiväkoti Tipitiin paikat. Kunnalliselle perhepäivähoidolle tämä on asettanut haasteeksi toiminnan tehokkaan järjestelyn ongelmat, koska päiväkotiin valikoituvat 3-6 -vuotiaat ja kokoviikkoista kokopäivähoitoa tarvitsevat lapset. Perhepäivähoidossa yhdellä hoitajalla saa yhtäaikaisesti olla 4 alle kouluikäistä, jolloin osaviikkoisten tai osapäiväisten lasten sijoittelu ei aina onnistu niin, että hoitajalta varatut paikat voisivat olla päivittäin täynnä.

Koko kuntaa koskee palvelurakenteen erilainen painottuminen kunnallisen palvelutuotannon ja yksityisen palvelutuotannon suhteen. Yksityinen päiväkotitoiminta, joka muodostaa suurimman osan yksityisen hoidon tuella tuotetuista palveluista, painottuu 3-6-vuotiaiden lasten kokopäivähoidon järjestämiseen.

Alle 3-vuotiaiden, erityispäivähoidon, vuorohoidon ja osaviikkoisen toiminnan järjestäminen on kokonaan kunnallisen palvelutuotannon vastuulla. Näiden palvelujen järjestäminen vaatii päivähoitolain ryhmäkokosäädösten perusteella enemmän henkilöstöä ja asettaa myös tiloille omat vaatimuksensa. Esim. henkilöstö- ja tilakustannukset alle 3-vuotiaiden hoidossa ovat suhteessa kalliimmat kuin yli 3-vuotiaiden hoidossa, kun samoja osastotiloja käytetään esim. alkusyksystä pienemmälle alle 3-vuotiaiden ryhmälle ja vasta lasten saadessa lisää ikää ryhmään voidaan vähitellen ottaa lisää lapsia.

Erityistä tukea tarvitsevat lapset hoidetaan lähes kaikki kunnallisessa päivähoitossa, koska erityisen tuen järjestäminen vaatii resursseja niin paljon enemmän, että yksityisen hoidon tuet eivät riitä kattamaan näitä kustannuksia.

Kunnan kiertävät erityislastentarhanopettajat konsultoivat keskimäärin 2 päivää vuodessa myös yksityisissä päiväkodeissa.



Ongelmallista on erityispäivähoitoa tarvitsevien lasten osalta se, että lapsen kehityksen viivästyminen suurin osa havaitaan vasta lapsen ollessa noin 3-4 –vuotias. Joissakin tilanteissa huoltajat ovat päätyneet lapsen hoitopaikan siirtämiseen kunnalliseen päiväkotiin, jotta tarvittava erityinen tuki saadaan järjestettyä.

Esiopetusta järjestetään sekä päivähoidon että koulun toimesta. Kirkonkylän alueella kotihoidossa oleville esioppilaille on voitu järjestää esiopetus koulujen tiloissa, mutta Jäälissä koulujen tiloja ei ole osoittanut tähän tarkoitukseen.

### 2.2.2. Perusopetuspalvelut

Kiimingissä on tällä hetkellä toiminnassa 8 perusopetuksen koulua sekä lukio. Kouluverkko muodostuu keväällä 2008 kuudesta vuosiluokkien (0)1- (4)(5)6 alakoulusta, yhdestä erityiskoulusta ja kahdesta vuosiluokkien 5 (6)-9 yläkoulusta. Hannuksen koulu ei ole ollut käytössä lukuvuoden 2007-2008 aikana. Hannuksen koulun oppilaat ovat opiskelleet Kiiminkijoen ja Jokirannan kouluissa.

Keväällä 2008 palvelujohtokunnassa on hyväksytty kaksi palveluyksikköä, Jäälän ja Kirkonkylän palveluyksiköt. Palveluyksiköt ovat yhteneviä päivähoidon aluejaon kanssa.

Jäälän palveluyksikköön kuuluvat Jäälän koulu (1-4) ja Laivakankaan koulu (5-9). Jäälän koulussa opiskelevat myös harjaantumisloukkien (EHA) oppilaat. Kirkonkylän palveluyksikköön kuuluvat Alakylän koulu (0-5), Huttukylän koulu (0-6), Kiiminkijoen koulu (0-5), Tirinkylän koulu (0-6), Ylikylän koulu (0-6), Jokirannan koulu (6-9 (10)) sekä Jaaranharjun erityiskoulu.

Oppilaita perusopetuksessa on keväällä 2008 oppilaita 2095 sisältäen esioppilaita. Nykyisellään koulujen esiopetusryhmissä on vain sellaisia esioppilaita, jotka eivät tarvitse päivähoitoa. Jäälän alueella esiopetus on kokonaisuudessaan hoidettu päiväkotien toimesta.

Alla olevasta kaaviosta selviävät Kiimingin perusopetuksen koulujen perustiedot. Siinä on selvitetty oppilaiden ja opettajien määrät kouluittain, hallintoon liittyvä henkilöstö, koulunkäynti-avustajien määrät sekä oppilasta kohden oleva laskennallinen pinta-ala. Lisäksi taulukosta selviää rakennusteknisiä tietoja, kuten rakennusvuosi ja mille oppilasmäärälle koulurakennus on alkujaan mitoitettu sekä muutostyöt, joita kouluilla on tehty.



## Taulukossa Kiimingin perusopetuksen koulujen perustiedot keväällä 2008.

KOULU	OPP.	OPET	HALL.	AVUST	m <sup>2</sup> / OPP.	RV.	ALK. MIT.	MITÄ MUUTOSTOITA JA VUOSI
Alakylä	141	8	1	2	10,66	1920	~30 opp.	-1954/2 luokkaa ja asunto -1970-luv. 3. luokkatila ja opehuoneen siirto -1984/TN-luokka opett.asuntoon, 1 luokka, liik.tila -1986/opett.huone/ kansliatila, keitt.rem., luokasta ruokailutila -1995/vanhalle puol. 3 luokkaa, laajennus; 1 luokka, TN-tila, liik.Sali -2002/opett.huoneesta 3. luokkatila, opett. huone ent. talonm. asuntoon, ilmast.rem. -2006/opett.huoneesta 4. luokkatila, opehuone/kanslia kellariin
Huttukylä	76	3	1	2	9,13	1913	~50	-uusi rak. 1990 -laaj. 2007 -sisät. san. ja muutt leirikesk /1975 -sisät. san ja muutos koulukäyttöön 1985 -keittiön laaj + asunnon poist., muutostyöt sisät. / 1988 - laaj + uusi rakenn. 1990, vanhaan keittiön tuulikaappi -huopakaton uus.-98 -ikkun. uusim -99 ..... -viemär. uusim., alapoh-jan lahovaur. ja vesivaur. korj. 2000 -koneell. ilmanv. ja iv-huoneen rak. 2002 -keittiön kal. uusim. -03 -homerem., lahovaur., ja org.jätteen poist., alapohjan uud. rak.+ sisät. muutostyöt -06 -uud. koulurak. laaj.-07
Jääli (sis EHA)	344	25	1+2/3	19	11,38	1977	240	-laajennus 1993-94 -muutostyöt/eha 2007
Kiiminkijoki	458	27	1+2/3	12	8,62	1959	~210	-peruskorj-laaj. 1984
Tirinkylä	92	6	1	1	7,14	1957	~50	-asuintilat otettu opet.käyttöön -ilmastointirem. 1996 -aulatilan laaj. 2002 -keittiörem. 2006 -käytävän laaj. 2006
Ylikylä	96	5	1	3	10,91	1953	~50	-asunnosta tehty pieni luokka -1970-80? -ko.tila otettu opehuo-neeksi laaj. yht. 2001-02 -opett.asunto muut. TN-tilaksi + luokiksi / 1970-80 ? -laaj. / liik.sali + 2 luokkaa 2001-02 ja keittiö rem. + kalusto ja laitteisto uusittu
Laivakangas	402	31	1+2/3	3	6,27	2007	500	-
Jokiranta	454	53	1+1	3	13,23	1969		-lämm.järj. muutos 1991 -liik.saliremontti 1995 -kosteusvaurioit(fys-kem.siipi) 1997-2000 - vesikatto, keittiö, luokkien pintasan., sekä koko talo ilmast., opett.huoneen ja Jaaranharjun lisätilat 2004-2005
Jaaranharju	46	3	1	3		1969	40	-viit.ed.(Jokiranta) -
Lukio						1987	~290	-
Hannus						1953	~40	Koulurak. -ulkoseinien maalaus -90 -ilmastointi -92 -uudet ikkunat 2000 -keittiön kaapistot -03 -tilojen muutostöitä 2004 -leikkiväl. asenn.+piha-al muutoksia 2005 -ulko-ovien uusiminen 2005 -akustovillojen asenn luokkatiloihin 2005 -2.krs:n opett-huoneen muutostyö 2005 -uuden imeytyskentän rak. 2006 -leikk.väl.asenn.+uuden aidan rakent. 2006 -atk-yht. rakent. koulun ja estop. tilan väl. 2006 -piha-al. rem.+autojen lämpipaikat 2006 -kuntokartoitus 2007 Esiopetustila: -esiop.tilojen saneer. 2002 -vesijohto+viemär. 2002 -ilmastointi 2002 -ulkopuolen kuivatu, seinustan maan muut. 2003

### 2.2.3. SELVITYS PÄIVÄKOTIEN JA KOULUKIINTEISTÖJEN KÄYTTÖASTEESTA

Konsultin ( Arkkitehtitoimisto Pekka Lukkaroinen Oy) selvitys liitteenä 3. Päivähoitotilojen osalta voi yhteenvedona todeta, ettei nykyisissä tiloissa ole mahdollisuutta lisätä lapsia kuin Laivakankaan päiväkodissa. Täyttöasteet ovat erittäin korkeat. Lisähenkilökuntaa palkkaamalla on ryhmiin jo lisätty lapsia. Laivakankaan lasten lukumäärän lisääminen edellyttää erityislasten pienryhmän siirtämistä johonkin muuhun yksikköön. Nykyisissä muissa päiväkodeissa ei ole huomioitu erityislasten vaatimia esteettömyys yms. tiloja. Muutos on mahdollista toteuttaa mikäli esim. Pohjois-Jäälin uuteen päiväkotiin suunnitellaan esteettömät tilat. Päiväkotien käyttöaste (henkilökunnan ja lasten suhde) v.2007 on liitteenä 4.

Kiimingin kouluverkkoselvitys 2007 –asiakirjassa selvitettiin Kiimingin perusopetuksen ja koulujen käyttöaste kouluittain.

Kouluverkkoselvityksessä Kiimingin perusopetuksen ja lukion rehtoreille lähetettiin keväällä 2007 kysely, jossa rehtorit antoivat selvityksensä koulutilankäytöstä syksyllä 2007. Kyselyssä kartoitettiin luokkatilojen pysyvää käyttöä klo 8.00-15.00 välisenä aikana ja iltakäyttöä klo 15.00-22.00. Saatujen vastausten perusteella voidaan todeta Kiimingin kaikkien koulujen opetuskäyttöasteen olevan erittäin korkean. Alakoulujen osalta rehtoreiden ilmoitus 86% käyttöasteesta tarkoittaa käytännössä 100%:n käytössä olevaa luokkatilaa, koska alakoulun oppilaan keskimääräinen koulupäivä kestää klo 8.00-14.00. Iltakäyttöä oli erityisen paljon isoilla kouluilla, mutta myös pienten koulujen liikuntasalit olivat kovassa iltakäytössä (Kouluverkkoselvitys 2007).

Työryhmän toimeksiannosta kevään 2008 aikana on selvitetty tilojen osalta kaikki perusopetuksen koulut ja viisi päiväkotiä Arkkitehtitoimisto Pekka Lukkaroinen Oy:n toimesta. Selvitystyöstä on vastannut arkkitehti Kati Jokelainen (Kiimingin kunta – koulujen ja päiväkotien tilaselvitys, 6.6.2008). Sen mukaan voidaan katsoa tilanteen pysyneen ennallaan, koska selvityksessä todettiin mm. seuraavaa: ” Uusille ryhmille ei koulujen nykytiloista löydy perusopetustiloja, lukuun ottamatta Jokirannan koulun yhtä luokkatilaa” (Kiimingin kunta – koulujen ja päiväkotien tilaselvitys, s.44). On syytä todeta, että opetusryhmien lukumäärä määrittää tilojen käyttöastetta enemmän, kuin pelkkä oppilasmäärä.

Samassa yhteydessä selvityksessä päiväkotien osalta todettiin seuraavaa: ” Nykyisellään päiväkotien tilat ovat pääosin tehokkaasti käytössä.”



### 3. TOIMINTOJEN KUSTANNUKSET JA VERTAILU

#### 3.1. Päivähoidon toimintojen kustannusvertailu

Päivähoidon toimintojen kustannusvertailu ikäryhmittäin 0-2 vuotiaat, 3-5 vuotiaat ja 6- vuotiaat ja perhepäivähoito ilmenevät alla olevasta taulukosta.

Kunnallisen, ostopäivähoidon ja yksityisen päivähoidon nettokustannukset kuukautta kohti vuonna 2007:

TUOTE	0-2 –vuotiaat/ netto/kk ilman eo	3-5 –vuotiaat netto/kk ilman eo	Esiopetus
Kunnallinen ph	€	€	€
Päiväkoti sis. erityispäivähoidon	956,12	603,11	478,14 (ph osuus ei sisälly)*
Päiväkoti ilman erityisph:n henkilöstökuluja	846,36	540,38	
Perhepäivähoito (kunta)	690,24	690,24	
Ryhmäperhepäivähoito	985,85	985,85	
Vuorohoito	931,73	931,73	
Ostopalvelu ph			
Honkimaan päiväkoti	866,54	511,89	511,89 (sis.ph)
Yksityinen ph			
Yksityisen hoidon tuki perhepäivähoidossa	337,33 - 471,89	337,33 - 471,89	
Yksityisen hoidon tuki päiväkodeissa	520,33 - 654,88	356,33 - 490,88	403,87 – 471,15 (sis.ph)
(Yksityisen hoidon tuki 1.8.08 alkaen)	597,33 -731,88	473,33 - 571,88	515,87- 583,45 (sis.ph)

Laskennan tarkemmat erittelyt, ks. liite 5: (Päivähoito Kiimingissä 2007, toteutuneet kustannukset)

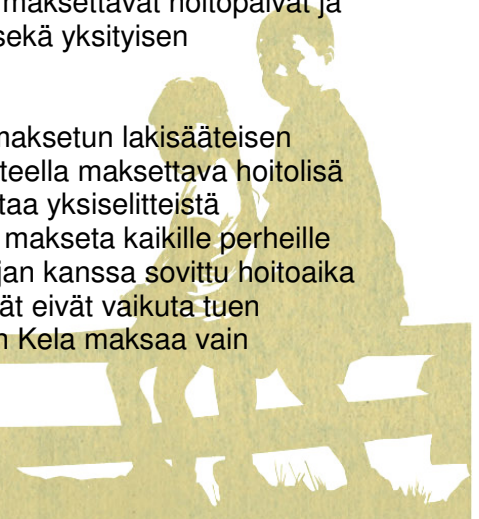
Kustannusvertailu kunnallisen päivähoidon tuotteissa on suoritettu vuoden 2007 tilinpäätöstietojen ja päiväkotien sekä perhepäivähoidon toteutuneiden hoitopäivien perusteella. Näistä on saatu laskennallinen kuukausikustannus kertomalla hoitopäivän hinta kuukauden keskimääräisellä toimintapäivien määrällä (20,5 pv), jotta vertailu yksityisen päivähoidon kunnalle aiheutuvaan kustannukseen olisi jollakin tavalla vertailukelpoisempi.

Kunnallisen päivähoidon ”tuotehintaa” eri ikäisille lapsille on vuoden 2007 osalta vielä laskennallinen, koska talousarvio ja kirjanpidon toteutuma oli laadittu päivähoidon alueille: yhteiset kulut /päiväkodit/ perhepäivähoito/ryhmäperhepäivähoito/alue.

Alle 3-vuotiaiden hoitopäivät on arvioitu jakamalla toteutuneet hoitopäivät alle 3-vuotiaiden suhteellisella osuudella.

Ostopäiväkodin kuukausihinta sisältää sopimuksen mukaan yrittäjälle maksettavat hoitopäivät ja kunnan kustannukset (kiinteistö, puhtaanapito, ateriat kuljetuksineen sekä yksityisen palveluntuottajan hoidossa olevien lasten heinäkuun hoidon).

Yksityisen hoidon tuella tuotettu kuukausihinta sisältää lasta kohden maksetun lakisääteisen yksityisen hoidon tuen, hoitolisän ja kuntalisän. Perheen tulojen perusteella maksettava hoitolisä on maksimissaan 134,56 €, minimissään 0€. Tämä hoitolisä hankaloittaa yksiselitteistä kustannusvertailua kunnalliseen päivähoitoon nähden, koska tukea ei makseta kaikille perheille yhtä paljon. Kunnan maksaman tuen yrittäjä saa, mikäli lapsen huoltajan kanssa sovittu hoitoaika on yli 5 tuntia päivittäin tai yli 25 tuntia viikossa. Lapsen poissaolopäivät eivät vaikuta tuen saamiseen lukuun ottamatta lomakuukautta (yleensä heinäkuu), jolloin Kela maksaa vain lakisääteisen tuen (ei kuntalisää).



Yksityisen päivähoiton kuntakustannus sisältää vain yrittäjän kunnalta saaman tulon, siihen ei sisälly kunnan omia muita kuluja, jotka aiheutuvat tuen maksamiseen liittyvästä työstä, valvonnan kuluista, tilastojen koonnista ym.

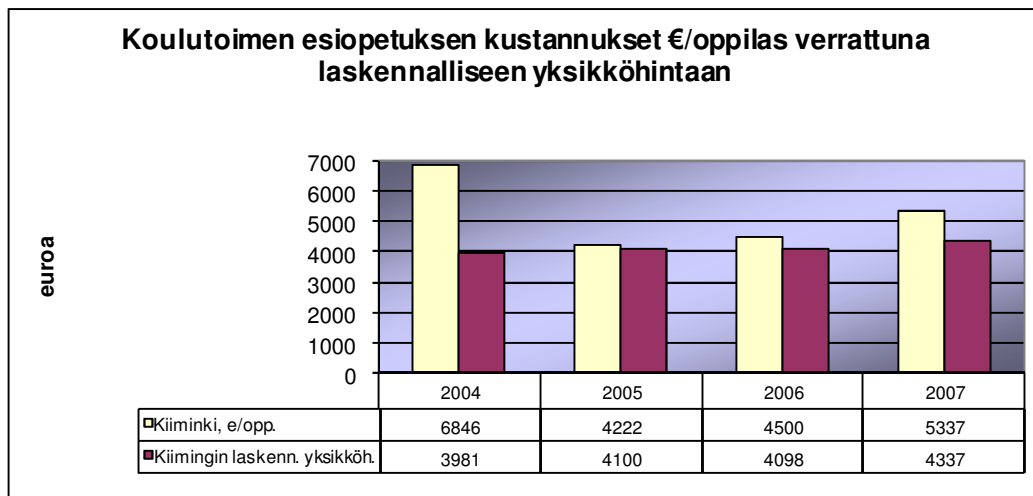
Esiopetuksen kustannusvertailua ei ole mahdollista yksityisen hoidon kohdalla tehdä pelkästään esiopetuksen osalta, ellei tukien sisältöä tulkita niin, että lakisääteistä tukea maksetaan vain päivähoiton osuuteen ja kuntalisällä ”ostetaan” esiopetus.

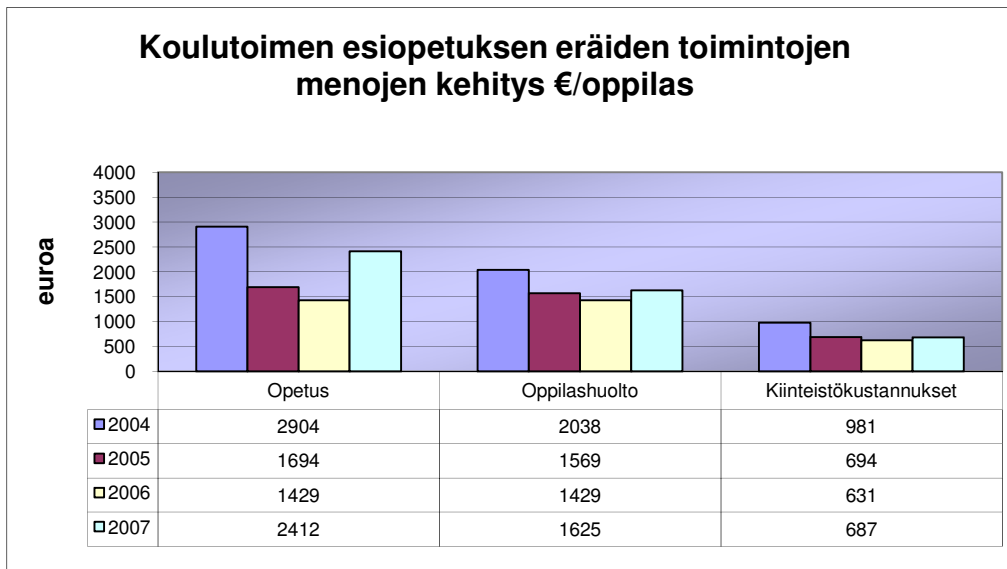
Kirjanpidollisista syistä taas kunnallisen päivähoiton tuottaman esiopetuksen kustannusta, johon sisältyisi päivähoiton osuus, ei vuoden 2007 tiedoista ole laskettavissa. Tämä hinta (esiopetus+ph) on kuitenkin hyvin lähellä 3-5 –vuotiaan kokopäivähoidon hintaa.

Kunnallisen ja ostopäivähoidon nettohintaan vaikuttaa asiakasmaksutuottojen riippuvuus asiakkaiden tuloista. Korkeimman asiakasmaksun päivähinta olisi nykyisin voimassa olevan maksuasetuksen perusteella 10 €/päivä, kun vuonna 2007 tulot olivat kunnallisessa päivähoitossa 7,36 €/hpv ja ostopäiväkodissa 8,45 €/hoitopäivä.

### 3.2. Esiopetuskustannukset kouluilla

Kiimingin koulussa järjestettävän esiopetuksen kustannukset on esitetty alla olevissa taulukoissa. Niiden mukaan Kiimingissä koulutoimen piirissä olevan esiopetuksen kustannukset ovat 2004 vuoden jälkeen lähentyneet laskennallista yksikköhintaa. Vuonna 2007 esiopetuksen kustannukset nousivat osittain oppilashuoltoon (sis. kuljetus, ruokailu ja muu oppilashuolto) liittyvien kustannusten ja osittain kiinteistökustannusten nousun vuoksi. Lisäksi kokonaiskustannusten nousuun on vaikuttanut uuden esiopetusryhmän Huttukylän koululle lukuvuoden 2007-2008 alusta.





Koulussa järjestetyn esiopetuksen kokonaiskustannukset ovat vuonna 2007 olleet 5337 €/opp.

### 3.3. Perusopetuksen toimintojen kustannukset ja vertailu

Kiimingin kunnassa opetuspalveluiden vaikuttavuutta, oppimistuloksia, työhyvinvointia ja oppilaiden kouluviihtyvyyttä mitataan hyvin järjestelmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Tietosuojasyistä arvioinnit eivät ole julkisia, mutta yleisesti voidaan todeta kaikkien em. osa-alueiden olevan Kiimingin kunnan perusopetuksessa hyvällä mallilla. Meillä on pätevä, ammattitaitoinen henkilöstö, joka tekee hyvää yhteistyötä keskenään ja eri sidosryhmien suuntaan. Oppilaat ja henkilöstö viihtyvät työssään ja lapset saavuttavat valtakunnallisesti verrattuna vähintään keskimääräisiä oppimistuloksia.

Kiimingin perusopetuksen suurin haaste on tällä hetkellä korkeat opetuskustannukset ja erityisesti tukipalvelujen huomattavan suuri osuus opetustoimen kokonaiskustannuksissa.

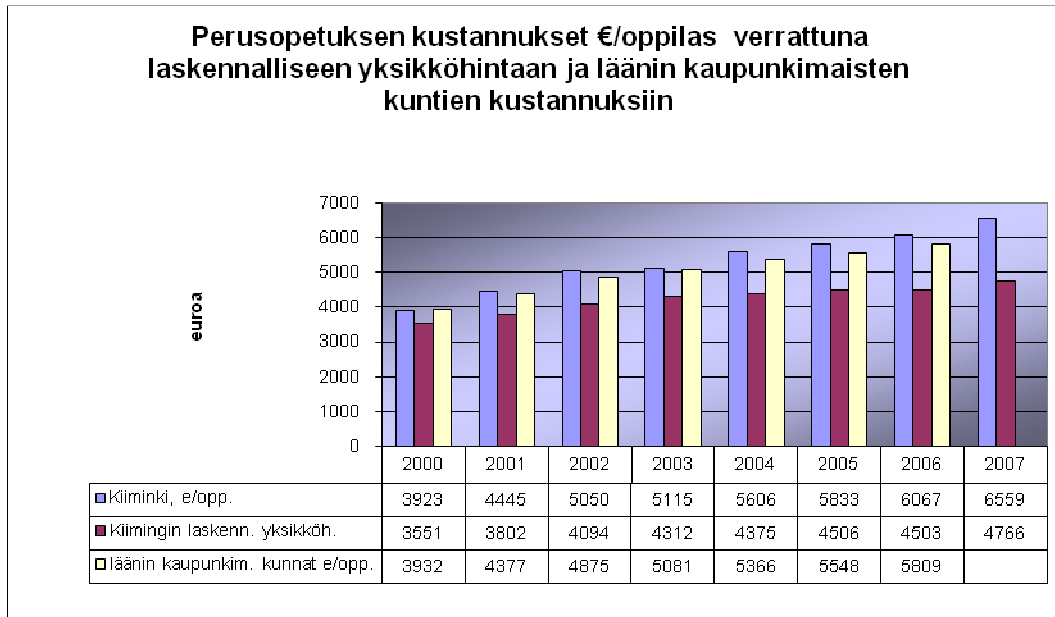
Kiimingin kouluverkkoselvityksen yhteydessä kartoitettiin koulujen toimintojen kustannukset tarkasti. Selvityksessä todettiin, että Kiimingissä perusopetuksen kustannukset ovat korkeat ja kuitenkin opetukseen käytettävä osuus oli huomattavasti muita Oulun seudun kaupunkimaisia kuntia alhaisempi. Erityisesti tukipalveluiden osuus kokonaiskustannuksista oli merkittävä ja se selittyi pitkälle kunnan tiheällä kouluverkolla.

Kiimingissä alakoulujen määrä on oppilasmäärään suhteutettuna suurempi kuin Oulun läänin kaupunkimaisissa kunnissa. Tunnusluku, joka kuvaa 1-6 vuosiluokkien koulujen määrää sataa oppilasta kohti on Kiimingissä 0,6, kun se läänin kaupunkimaisissa kunnissa on keskimäärin 0,4. Tämä tarkoittaa, että oppilasmääriin suhteutettuna Kiimingissä on kaksi perusopetuksen koulua enemmän kuin läänin kaupunkimaisissa kunnissa keskimäärin.

Koulujen koon vaikutus perusopetuksen käyttökustannuksiin voidaan tilastojen perusteella karkeasti jakaa neljään kalleusluokkaan: alle 39 oppilaan koulut, 40-100 oppilaan koulut, 100-150 oppilaan koulut ja yli 150 oppilaan koulut. Yli 150 oppilaan koulun kasvaessa yhä isommaksi yksiköksi ei merkittäviä kustannussäästöjä keskimääräisesti voida enää havaita. Oulun seudun kuntaneuvotteluissa on edellytetty yleensä kuntien perusopetusyksiköiden keskikoon olevan noin 300 oppilasta (Oulu – Ylikiiminki – Haukipudas – Yli-Ii).

Koulujen koolla ei voida osoittaa minkään tutkimuksen mukaan olevan keskeistä merkitystä lasten hyvinvointiin tai oppimistuloksiin. Suomalaisten tutkimusten mukaan myöskään ryhmäkoolla (10-30 oppilasta) ei ole oppimistuloksia selittävää vaikutusta. Opetusryhmän koostumus ja ryhmäkoon mukanaan tuomilla opetusmenetelmien muutoksella sen sijaan voidaan selittää lasten oppimistuloksia. (Eero Korkeakoski, koulutuksen arviointisihteeristö 24.11.2006)

Alla olevissa taulukoissa on kuvattu Kiimingin perusopetuksen kustannuksia verrattuna laskennalliseen yksikköhintaan ja läänin kaupunkimaisten kuntien vastaaviin kustannuksiin. Samoin on kuvattu kustannusten kehittymistä vuosina 2000-2007 opetuksen, oppilashuollon ja kiinteistökustannusten suhteen.



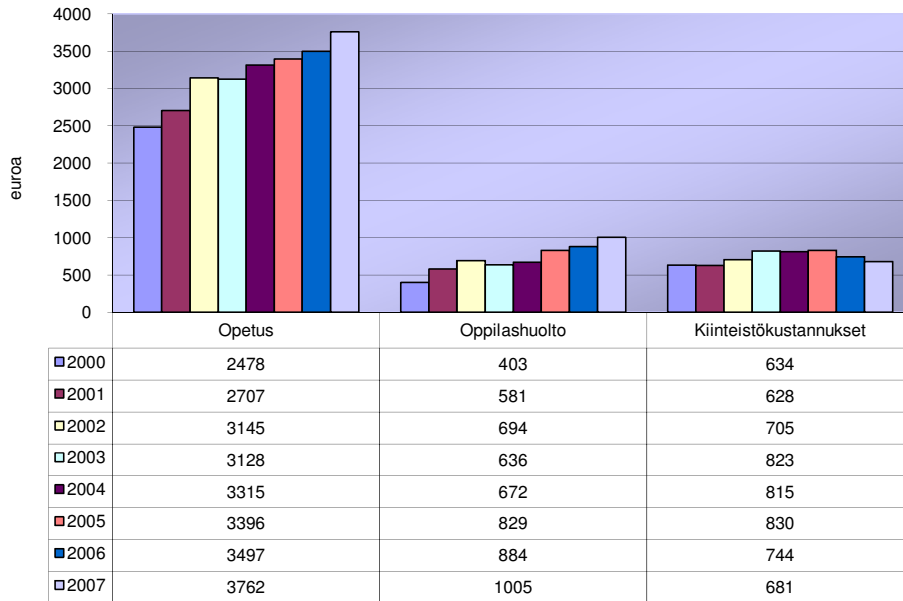
Oheisesta kaaviosta selviää perusopetuksen kustannukset €/oppilas verrattuna laskennalliseen yksikköhintaan ja läänin kaupunkimaisten kuntien kustannuksiin. Vuoden 2007 osalta läänin tilastoa ei ollut selvitystä tehdessä saatavilla. Kouluverkko selvityksessä 2007 (s. 13) todettiin, että Kiimingin perusopetuksen kustannukset oppilasta kohden olivat vuonna 2003 803 € (18,6 %) ja vuonna 2005 jo 1327 € (22,7 %) suuremmat, kuin valtionosuuden laskennalliset yksikköhinnat. Vuoden 2007 osalta vastaavat luvut ovat 1793 € (37,6 %)

Kaaviosta käy selville, että Kiimingin kunnassa perusopetuksen kokonaiskustannukset ovat olleet selvässä kasvussa vuosituhannen vaihteen jälkeen. Tämä selittyy oppilasmäärän kasvulla ja sen mukanaan tuomien opetusryhmien määrän kasvulla.

1.8.2007 aloittivat toimintansa Laivakankaan koulu ja Jäälin koulun harjaantumisopetus, mitkä nostivat perusopetuksen oppilaskohtaisia kustannuksia. Tässä yhteydessä on huomioitava, että tämä tilasto ei sisällä esiopetuksen menoja. Kustannuksiin sen sijaan sisältyvät pienet hankkeet, mutta ei korkoja ja poistoja. Vuoden 2007 laskennalliseen yksikköhintaan sisältyy lisäksi 139 €/opp. harkinnanvaraista korotusta.

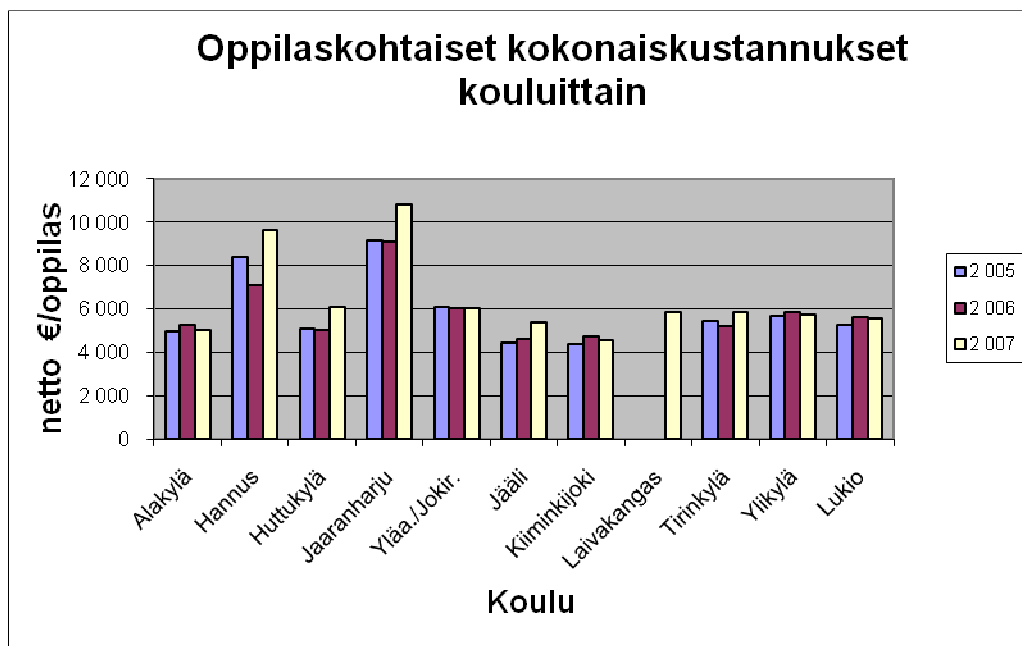


### Perusopetuksen eräiden toimintojen menojen kehitys €/oppilas



Yllä olevasta kaaviosta voidaan nähdä opetukseen käytettävän kustannusten nousu Kiimingissä 2000 –luvun aikana.

Oppilasmäärät ovat olleet kasvussa koko tuon ajan ja Kiimingissä on jouduttu sen vuoksi perustamaan uusia opetusryhmiä, jotka osaltaan (mm. henkilöstömenot) ovat kasvattaneet kustannuksia. Samoin lisääntynyt oppilashuollon tarve nostaa kustannuksia. Sen sijaan kiinteistökustannusten osuus on pysynyt jokseenkin tasaisena, vaikka pientä kustannusten laskua onkin havaittavissa.



Tässä taulukossa on esitetty oppilaskohtaiset kokonaiskustannukset kouluittain kolmen viime vuoden ajalta.

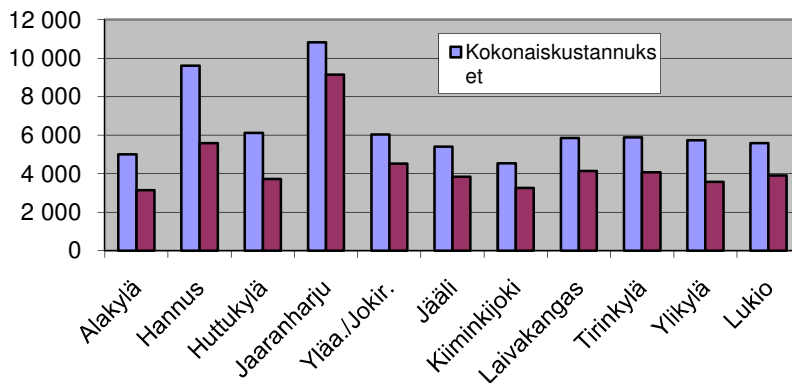
Alakylän koulun, Jokirannan koulun, Kiiminkijoen koulun, Ylikylän koulun ja lukion osalta kustannukset ovat pysyneet jokseenkin entisellään.

Hannuksen koulun, Huttukylän koulun, Jaaranharjun erityiskoulun ja Jäälin koulun osalta kustannukset ovat nousseet vuoden 2007 aikana. Hannuksen osalta kustannusten nousua selittää vuoden 2006 aikana tehty muutostyöt (luku 2.2.2.). Huttukylään perustettiin esiopetusryhmä. Jaaranharjun erityiskoulun kasvavat oppilasmäärät ovat myös edellyttäneet uuden opetusryhmän muodostamista. Jäälin koulun kustannuksia nostaa harjaantumisopetuksen ottaminen osaksi kunnan omaa tuotantoa. Tirinkylän koulun osalta opetustilojen pieni koko vaikuttaa opetusryhmien lukumäärään lisäävästi. Laivakankaan koulu aloitti toimintansa elokuussa 2007.

Kustannusten kehittymistä vuosina (2003) 2004-2008 on esitetty liitteessä 6.

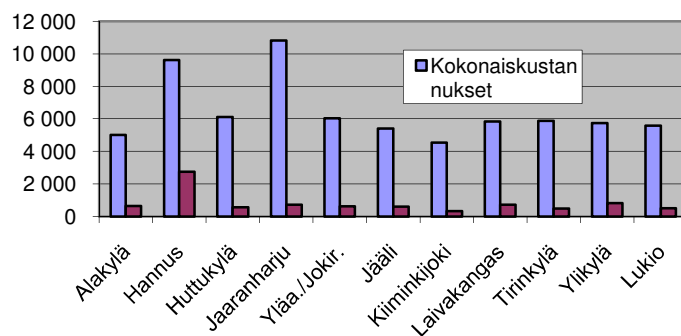
Alla olevassa kaaviossa Kiimingin kunnan perusopetuksen opetuskustannukset kokonaiskustannuksista kouluittain 2007.

**Opetuskustannukset kokonaiskustannuksista 2007  
€/oppilas**

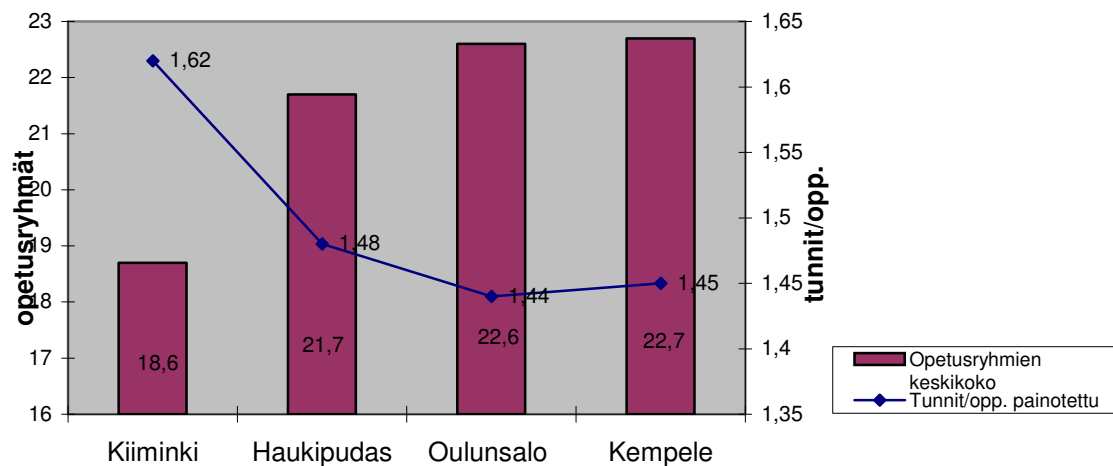


Alla olevassa kaaviossa kuvataan kiinteistökustannusten osuutta kokonaiskustannuksista.

**Kiinteistökustannukset  
kokonaiskustannuksista 2007 €/oppilas**



## Opetusryhmien keskipikoko ja vuosiviikkotunnit oppilasta kohden (1-6 lk) 2006



Kaaviossa opetusryhmien keskipikoko ja opetukseen käytetyt vuosiviikkotunnit oppilasta kohden vuonna 2006.

Kiimingissä koulutukseen panostaminen ja sen arvostus näkyy opetusryhmien keskipikokovertailussa seudun kuntiin verrattuna. Kiimingissä opetusryhmän keskipikoko vuonna 2006 oli 18,6 opp/op.ryhmä ja oppilasta kohden käytettiin keskimäärin 1,62 vuosiviikkotuntia.

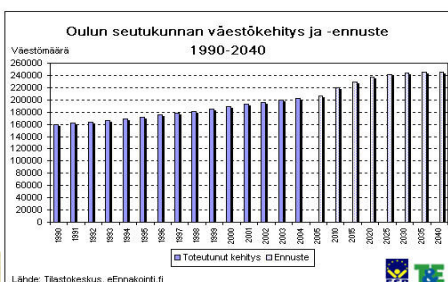
### 4. LASTEN JA PERUSOPETUSIKÄISTEN MÄÄRÄN ENNUSTE KIIMINGIN KUNNASSA 2010 – 2015

#### 4.1. Päivähoito, esiopetus ja perusopetusikäisten ennuste oppilasalueittain

Oulun seudun kunnat ovat kaikki kasvavia kuntia. Eri lähteiden ennusteissa Kiiminki on aina yksi mainituista kunnista, joissa kasvu on kaikkein voimakkainta Oulun seudulla. Tämä kasvu tulee olemaan haaste myös jatkossa peruspalveluiden järjestämisessä, kun yhtä aikaa kunnassa kamppaillaan kuntatalouden kanssa. Tarkastelussa on syytä vakavasti huomioida Kiimingin kunnan tappiollinen tilinpäätös vuodelta 2007 ja kunnan lainamäärän kasvu entisestään. Erityisesti korkotason nousulla tulee olemaan merkittäviä vaikutuksia ja investointiohjelmissa on päästävä aiempaa pitkäjänteisempään tarkasteluun.

Väestömäärän ennusteet tuleville vuosille poikkeavat huomattavasti toisistaan riippuen kulloinkin käytettävästä lähteaineistosta. Tässä selvityksessä olemme päätyneet käyttämään kunnan omaa ennustetta, koska ennuste huomioi parhaiten tulevan kaavoituksen, keskimääräisen perheeseen kylläin, muuttoliikkeen yms. kuntakohtaiset erityistiedot. Vertailulaskelmissa on käytetty tilastokeskuksen, seurakunnan, TE- keskuksen ja Audiator yhtiöiden väestöennusteita.

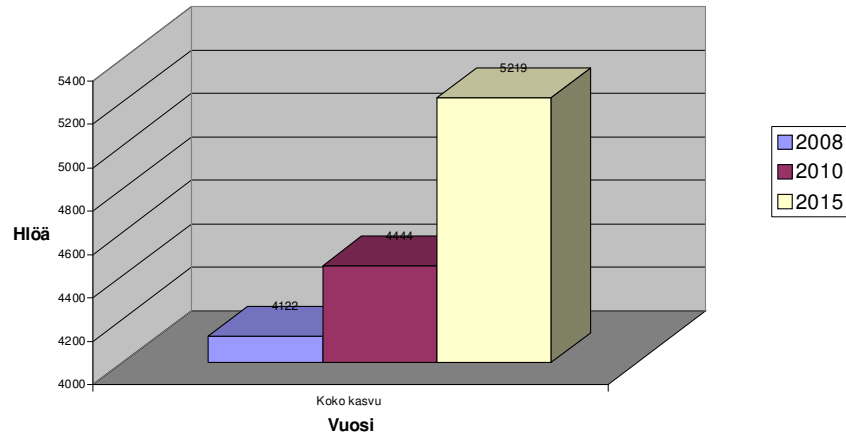
Alla TE- keskuksen seudullinen väestöennuste tilastokeskuksen lukujen pohjalta.



Kiimingin kunnassa lasten määrän kasvu ikäluokassa 0-15 vuotiaat on vuodesta 2008 vuoteen 2015 kaikkiaan 1097 henkilöä (26,6%).

Saaduista väestöennusteista on laskettu 0-5 –vuotiaiden määrän kasvu. Hoidon tarpeen kasvuksi on arvioitu 50 % ikäluokan lukumäärästä (arvio perustuu vuosien myötä tulleeseen kokemukseen tarpeesta).

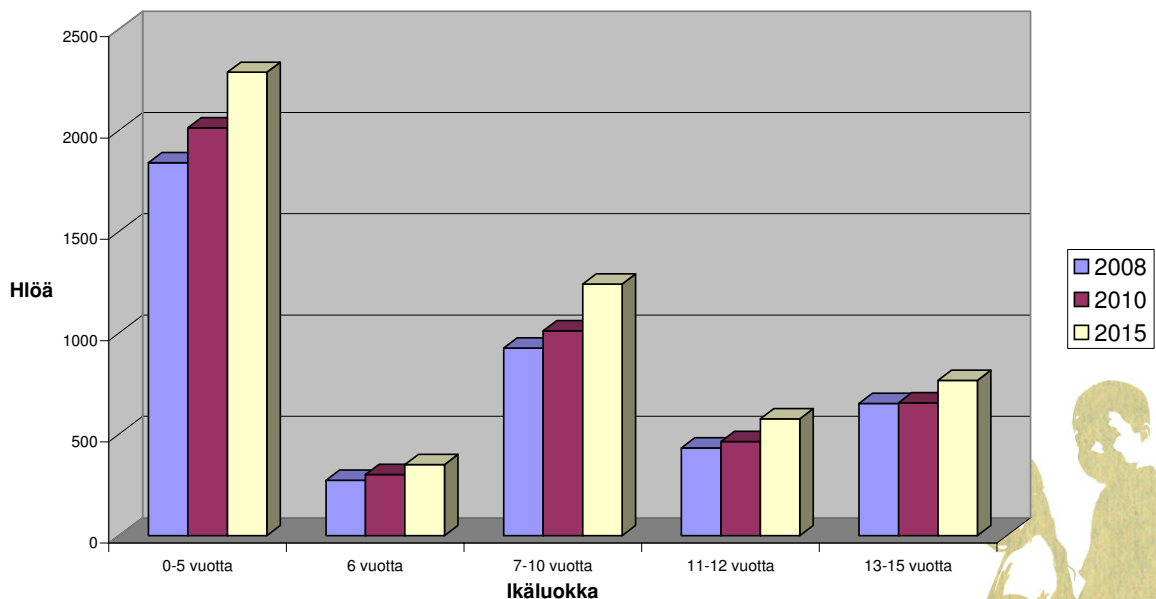
Lasten määrän kehitys yhteensä 2008-2015



Ikäryhmittäin tarkasteltuna vuosina 2008-2010 voimakkainta kasvu on päivähoitoikäisten lasten määrässä ja pienin yläkoulun oppilaiden määrässä. Yläkoulun oppilasmäärät kasvat merkittävästi vasta vuoteen 2015 mennessä.

Alla kaavio lasten määrän kasvuennusteesta ikäryhmittäin vuosina 2008, 2010 ja 2015.

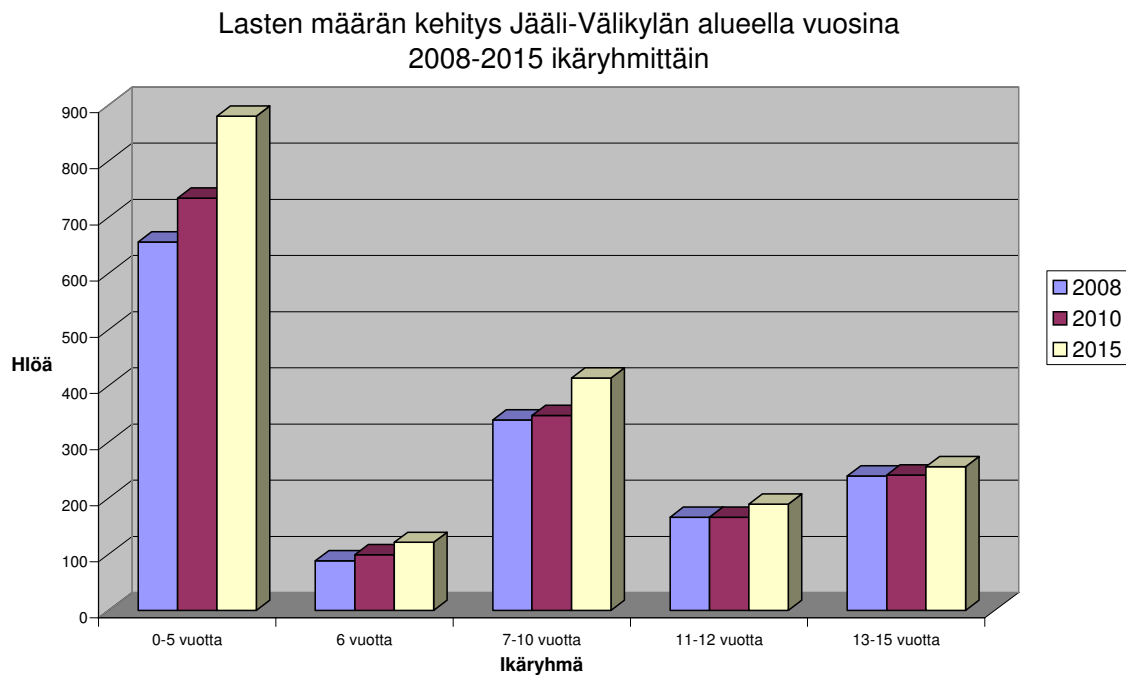
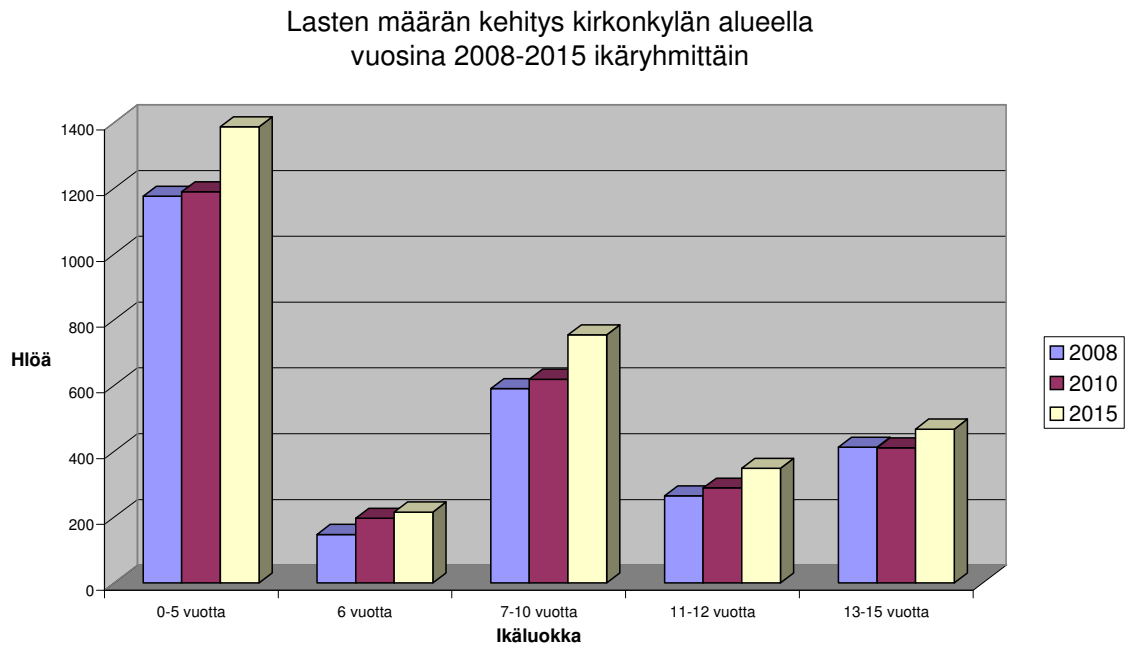
Lapsimäärän kehitys koko kunnassa ikäryhmittäin



Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen oppilasalueet muodostavat yhtenevät alueelliset kokonaisuudet (Jääli-Väläkylä / kirkonkylä). Tästä syystä on perusteltua tarkastella myös lasten määrän kasvuennusteita alueittain.

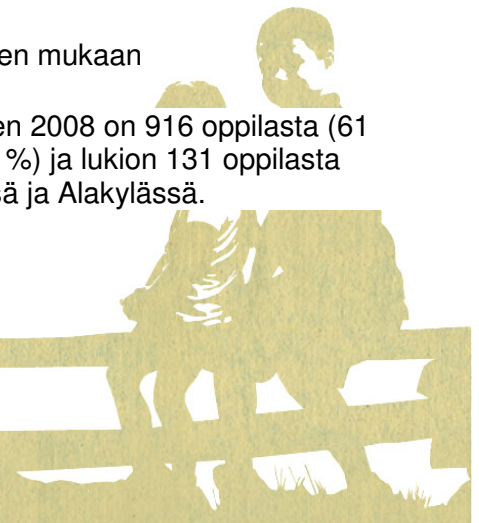
Liitteessä 7 on esitetty väestöennusteet 0-15-vuotiaiden osalta koko kunnan osalta ja kylittäin vuoteen 2030 saakka.

Alla kaavio lasten määrästä ikäryhmittäin kummastakin alueesta erikseen.

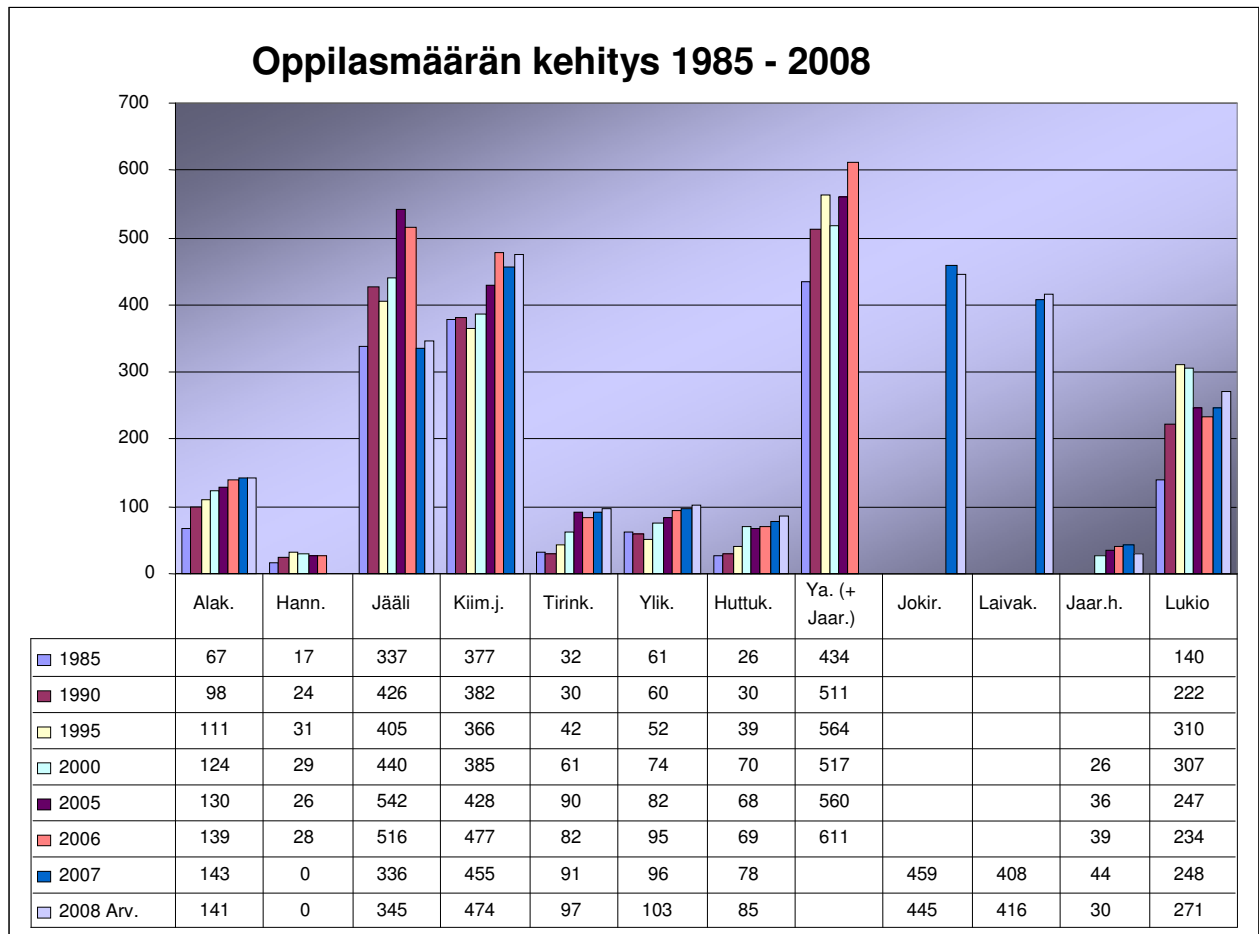


#### 4.2. Päivähoito- esiopetus ja perusopetuspaikkojen tarve ennusteiden mukaan

Perusopetuksen kokonaisoppilasmäärän kasvu vuodesta 1985 vuoteen 2008 on 916 oppilasta (61 %). Tästä perusopetuksen oppilasmäärän kasvu on 785 oppilasta (58 %) ja lukion 131 oppilasta (94 %). Suhteellisesti suurinta kasvu on ollut Huttukylässä, Tirinkylässä ja Alakylässä.



Koulujen oppilasmäärien kehitys näkyy alla olevasta kaaviosta.



Vuoden 2008 oppilasmäärä on arvioitu esi- ja perusopetukseen ilmoitettujen oppilaiden perusteella siten, että oppilaat sijoittuvat palvelusopimuksen 2008 mukaisesti samoin kuin lukuvuonna 2007 – 2008.

Edellä esitetyn kaavion oppilasmäärät sisältävät myös koulujen esioppilaat. Jäälin koululla ei toistaiseksi ole ollut mahdollista järjestää esiopetusta ja koulun oppilasmäärä muodostuu pelkästään perusopetuksen oppilaista.



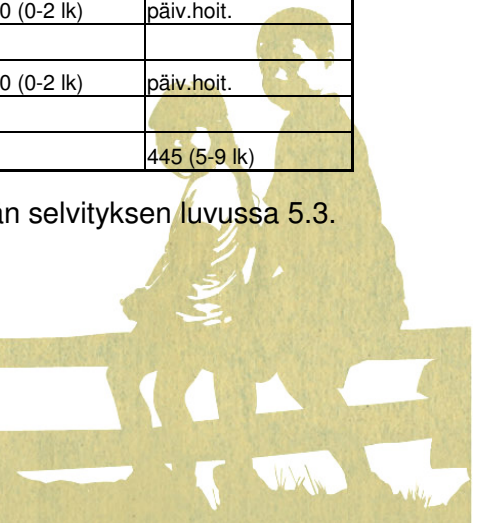
Alla olevassa kaaviossa on esitetty kirkonkylän alueen oppilasmäärien ennustettu kehitys ja oppilaiden sijoittuminen kouluyksiköittäin

KOULU	2008	2010		2015	
		VE 1	VE 2	VE 1	VE 2
Alakylä	(128) / 141 (0-5 lk)	178 (0-6 lk)	178 (0-6 lk)	255 0-6(9 lk)	255 0-6(9 lk)
Tirinkylä	(83) / 97 (0-6lk)	92 (0-6 lk)	92 (0-6 lk)	51 (0-2 lk) + päivähoito	51 (0-2 lk)
*) Ala-Tirinkylän uusi koulu				306 (0-6 lk)+päiv. hoit.	306 (0-6 lk)
				421 (0-9 lk)+päiv. hoit.	421 (0-9 lk)
Huttukylä	(74) / 85 (0-6 lk)	91 (0-6 lk)	91 (0-6 lk)	70 (0-4 lk)+päiv. hoit.	70 (0-4 lk)
Ylikylä	(93) / 103 (0-6 lk)	111 (0-6 lk)	111 (0-6 lk)	86 (0-4 lk)+päiv. hoit.	86 (0-4 lk)
** ) Huttu-Ylikylän uusi koulu				216 (0-6 lk)+päiv. hoit.	216 (0-6 lk)
Kiiminkijoki	(440) / 474 (0-5 lk)	531 (0-5 lk)	531 (0-5 lk)	590 (0-4 lk)	687 (0-5 lk)
		150 päiv.h = 681		150 päiv.h = 740	590 (0-4 lk)*
				603 (0-9 lk)**	603 (0-9 lk)**
Jokiranta	445 (6-10 lk)	484	484 6-9(10 lk)	732 (0)5-9(10 lk)	732 (0,5)6-9(10 lk)
Jaaranharjun koulu 30 opp.		35	35 = yht. 519	40 = yht. 772	40 = yht. 772
					635+40 yht. 675*
				603+40 yht. 643**	603+40 yht. 643**
*) VE				617 - yht. 657	617 - yht. 657
** ) VE				557 - yht. 597	557 - yht. 597
Hannuksen koulun oppilaat sis. Kiiminkijoen ja Jokirannan koulujen oppilasmääriin					

Alla olevassa kaaviossa on esitetty Jääli-Välikylän alueen oppilasmäärien ennustettu kehitys ja oppilaiden sijoittuminen kouluyksiköittäin

KOULU	2008	2010		2015	
		VE 1	VE 2	VE 1	VE 2
Jääli	345 (1-4 lk)	386 (0-4 lk)	446 (0-4 lk)	395 (0-4 lk)+päiv. hoit.	535 (0-4 lk)
+ EHA	10 = yht. 355	14 = yht. 400	14 = yht. 460		
Välikylän yksikkö	-	päiv.hoit.+ 60 (0-2 lk).	päiv.hoit.	päiv.hoit.+ 70 (0-2 lk)	päiv.hoit.
P-Jäälin yksikkö	-	-	-	päiv.hoit.+ 70 (0-2 lk)	päiv.hoit.
Laivakangas	416 (5-9 lk)	407 (5-9 lk)	407 (5-9 lk)	445 (5-9 lk)	445 (5-9 lk)

Kaaviossa esille tulevat vaihtoehdot on avattu yksityiskohtaisesti tämän selvityksen luvussa 5.3. (vaihtoehdot toiminnan järjestelyt)



## PÄIVÄHOIDON TARVEARVIONTI

Taulukkoon on arvioitu väestönkasvusta johtuva päivähoitoikäisten laskennallinen kasvu. Kokemuksen mukaan ikäluokasta n. 50% tarvitsee päivähoitopaikan. Taulukko lähtee olettamasta, että kaikille tarvitseville on osoittaa lakisääteisesti päivähoitopaikka. Päivähoitolaki edellyttää hoitopaikan tarjoamista, mutta se ei määrittele etäisyyttä kodista. Tästä syystä paikka osoitetaan tarvittaessa muulta kuin kotikylältä. Kiiminkiläisistä 60 % käy töissä Oulussa joten päätien läheisyys on tarkoituksenmukainen uusien päiväkotien rakennuspaikka.

Suuri epävarmuustekijä on perhepäivähoidon toteutuminen nyt arvioidussa laajuudessa. Nykyisin perhepäivähoitajia on enemmän kirkonkylän kuin Jäälän alueella. Heitä eläköityy tarkastelujaksolla yhteensä 33. Perhepäivähoitajiksi halukkaita on erittäin vaikea nykyaikana saada. Lähtökohtana laskelmissa on ollut, että perhepäivähoitajien poistumasta puolet onnistuttaisiin täyttämään uusilla hoitajilla.

Tavoitevuonna 2010 kirkonkylän vaihtoehdot:

Vaihtoehto 1:ssä nykytilaan verrattuna pystytään lakkauttamaan Vesitornin tilapäinen päiväkotiheti kun Kiiminkijoen koulun yhteyteen saadaan päiväkotitilat. Kissankulman ja Pikku-Vekaran ryhmäpäiväkodit poistuvat käytöstä. Mikäli ennustelaskelma toteutuu tarjotaan n. kymmenelle kirkonkylällä asuvalle lapselle hoitopaikka Jäälän alueelta. Olettamuksena on, että Kanervan päiväkotiheti pystytään pitämään nykykuntoisena käytössä siihen saakka kunnes Kiiminkijoen koulun uusi yksikkö valmistuu

Vaihtoehto 2:ssa Mikäli Kiiminkijoen koulun yhteyteen ei rakenneta myös päiväkotitiloja tulee kirkonkylälle rakentaa uusi erillinen päiväkotiheti 150-paikkaisena. Rakennustontti tarkentuu myöhemmin, mutta sijoittaminen on perusteltua tehdä pääteiden ja bussireittien varten. Kanervan päiväkotiheti suljetaan ja tontti myydään yksityiselle. Tontinluovutusehtoihin tulisi kirjata 60-paikkaisen päiväkodin rakentaminen joko yhdessä tai kahdessa vaiheessa.

Tavoitevuonna 2015 kirkonkylän vaihtoehdot:

Vaihtoehto 1: Kanervan päiväkotiheti toimii yksityisenä 60-paikkaisena yksikkönä. Ahomansikan päiväkodin tontinvuokrauksen yhteydessä on mainittu laajennusvelvoite. Laajennusosa (42p) tulee edellyttää rakennettavan v. 2015 mennessä.

Kirkonkylän kasvu on kova ja n. 80 lapselle osoitetaan hoitopaikka Jäälän pohjoisosaan rakennettavasta uudesta päiväkodista.



## JÄÄLI-VÄLIKYLÄ

	Ennuste 0-5 v		tarve 50 %		Ennuste 0-5.v.		tarve 50 %	
	734		367		880		440	
PÄIVÄKODIT	2008	2010		2015				
	0.-5. v	VE1	VE2	VE 1	VE 2			
Tuokkonen	72	72	72	72	72	72		
Pikku-Tuokkonen	47	47	47	0	0	0		
Laivakangas	76	82	82	82	82	82		
Nassikka	39	0	0	0	0	0		
Käpykolo	24	0	0	0	0	0		
Huvikumpu	-	0	0	0	0	0		
Rauhala (avoin)								
Jäälin koulu+pvkoti					70	0		
Välkylän p-koti		120	152	120	152			
Pohjois-Jääli				80	120			
PPH-Jääli	73	40	40	30	30			
<b>YHT.</b>	<b>331</b>	<b>361</b>	<b>393</b>	<b>454</b>	<b>456</b>			

Tavoitevuonna 2010 Jääli-Välkylän vaihtoehdot:

VE 1: Välkylän päiväkoti rakennetaan täydessä laajuudessaan, mutta siinä on ainakin alkuun lähikouluvaraus 0-2 lk. Jotta aikataulu toteutuu, tulisi hanke avata kilpailulle rakentamisen osalta välittömästi jo kesällä 2008, jotta saadaan käsitys, löytyykö rakentamisesta kiinnostuneita pääomasijoittajia. Mallissa sovellettaisiin ostopäivähoitoa: kunta sitoutuisi vuokraamaan tilat 20v. ja vastaa vuokratukustannuksista. Päiväkotihoidon, jota yksikössä annetaan, kilpailutetaan erikseen.

VE 2: Välkylän päiväkoti on kokonaan päivähoidon käytössä 152-paikkaisena.

Vaihtoehdoissa ei tarvitse laajentaa Tuokkosen päiväkotiä, jonka laajennusvaihtoehto muodostuu kalliiksi lämmitysvaihtoehdon muuttamisen takia. Tilapäisistä päiväkodeista poistuu Käpykolo ja Huvikumpu. Nassikan päiväkoti siirtyy kokonaan esiopetuskäyttöön.

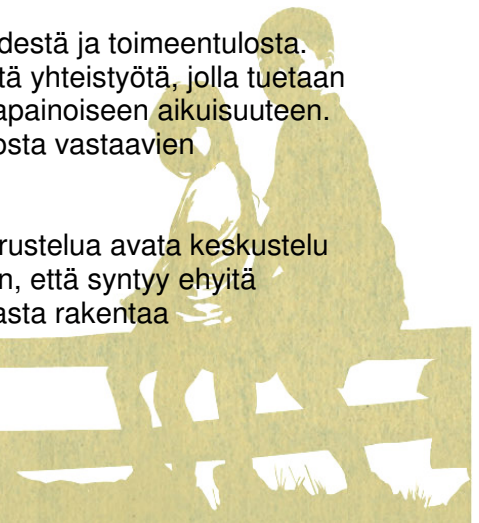
Tavoitevuonna 2015 Jääli-Välkylän vaihtoehdot:

Pohjois-Jäälin päiväkoti on rakennettu. Sinne osoitetaan osin myös kirkonkylän lapsia.

### 5. TOIMINTOJEN YHTEENSOVITTAMISEN MAHDOLLISUUDET, ORGANISOINTI JA TILATARPEIDEN YHTEENSOVITTAMINEN

Julkisen vallan tehtävänä on huolehtia ihmisten hyvinvoinnista, terveydestä ja toimeentulosta. Yhteiskunnan tulee edistää sellaisia olosuhteita ja eri toimijoiden välistä yhteistyötä, jolla tuetaan vastuullista vanhemmuutta, turvallista kasvuympäristöä ja kasvua tasapainoiseen aikuisuuteen. Julkisen vallan on myös tuettava perheen ja muiden lasten huolenpidosta vastaavien mahdollisuuksia turvata lapsen hyvinvointia ja yksilöllistä kasvatusta.

Näistä lähtökohdista käsin on lapsen ja perheiden kannalta erittäin perusteltua avata keskustelu varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen toimintojen kehittämiseksi siten, että syntyy ehyitä kasvatuksellisia polkuja, erityinen tuki voidaan maksimoida ja toiminnasta rakentaa mahdollisimman kustannustehokasta laadun kärsimättä.



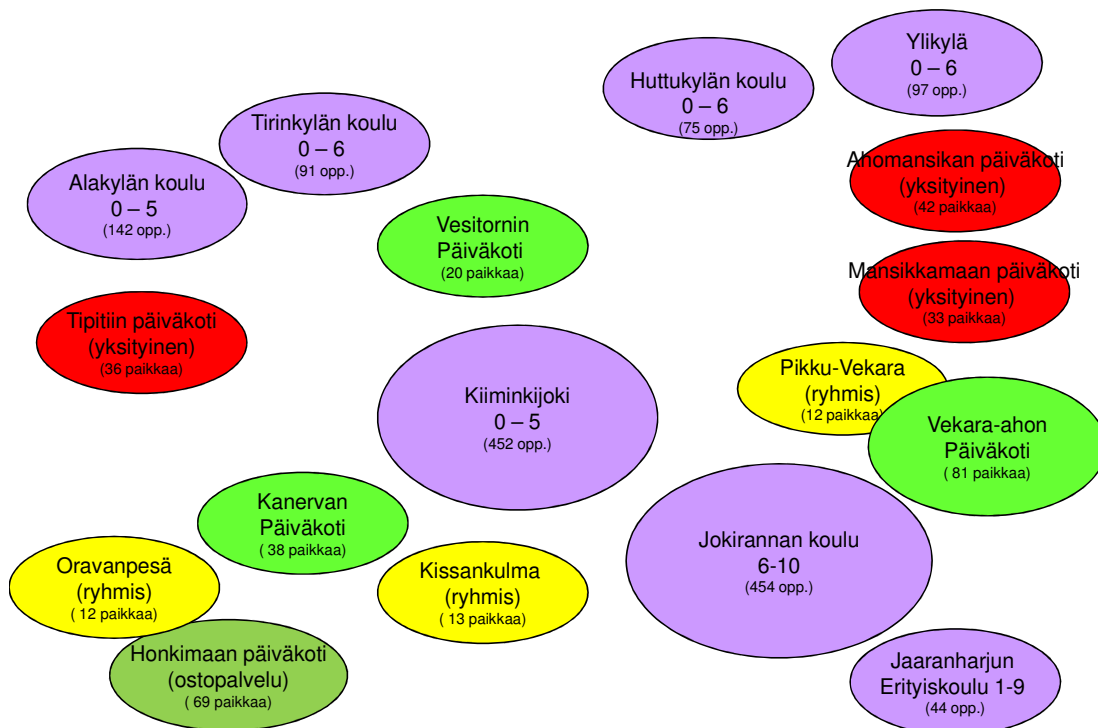
## 5.1. TOIMINTOJEN YHTEENSOVITTAMINEN JA ORGANISOINTI

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen oppilasalueet muodostavat yhtenevät alueelliset kokonaisuudet (Jääli-Väläkylä / kirkonkylä). Tämä mahdollistaa toimintojen tarkoituksen mukaisen tarkastelun oppilasalueittain paitsi investointien ja toiminnan, myös johtamisen ja henkilöstön mahdollisen yhteiskäytön näkökulmasta.

Laki velvoittaa järjestämään päivähoitopaikan, mutta ei määrittele kuinka läheltä se on fyysisesti tarjottava. Päivähoito on ollut perheille todellista lähipalvelua. Kiiminki on tähän saakka tarjonnut hoitopaikan pääosin asuinkylältä. Päivähoidon toimintaa leimaa nykymallilla hajanaisuus ja valtaosin pienet yksiköt. Tilapäisiä päiväkotia on sekä kirkonkylän että Jäälin alueella. Osin näistä syistä johtuen toiminta on käyttökustannuksiltaan kallista eikä henkilökunnan yhteiskäytöstä ole synergiaetuja saatavilla.

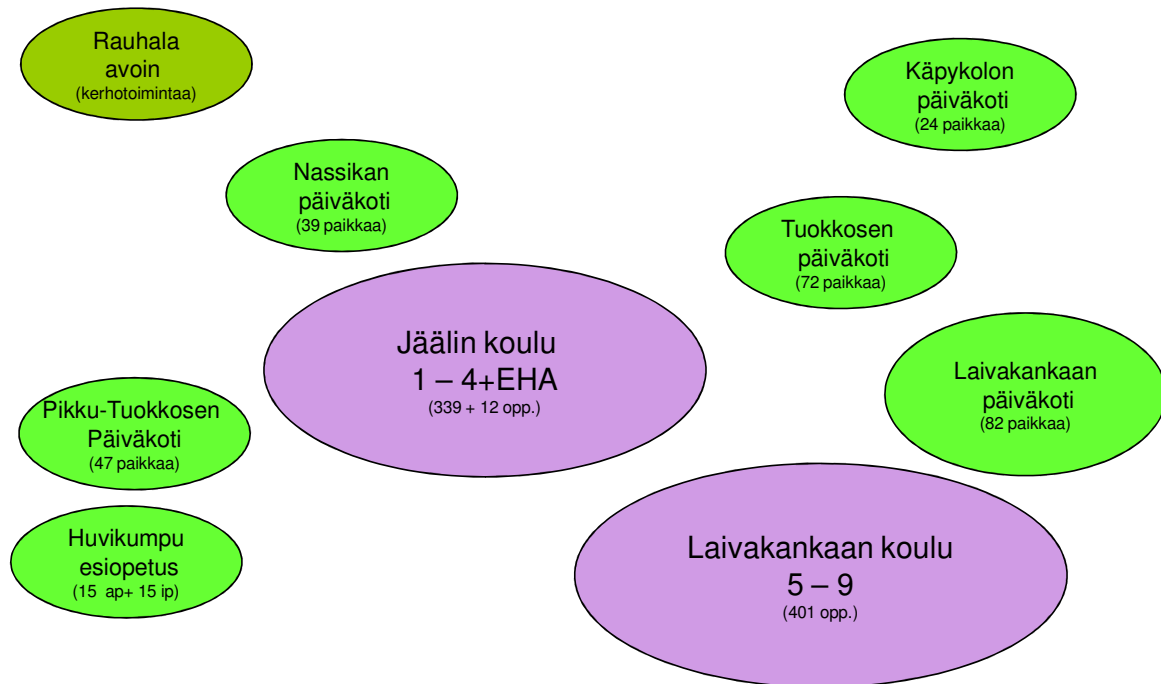
Alla olevassa kaaviossa päiväkotien ja koulujen nykytilan kuvaus 2008

- Kirkonkylän alue



Alla olevassa kaaviossa päiväkotien ja koulujen nykytilan kuvaus 2008

- Jääli-Väläkylän alue



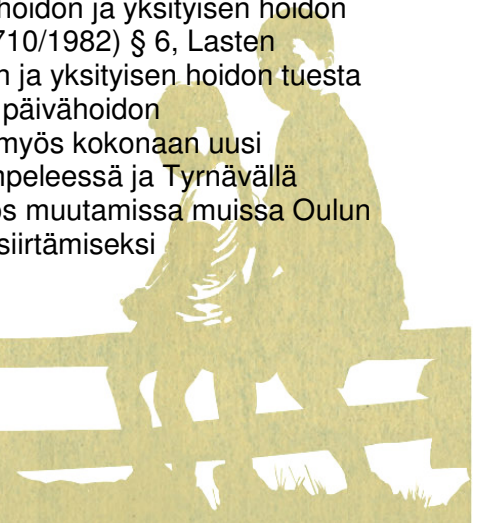
### 5.1.1. VARHAISKASVATUS OSANA SIVISTYSPALVELUITA

Päivähoito/ varhaiskasvatus on ollut alkujaan sosiaalihuoltolain mukaista toimintaa. Päivähoitolaki syntyi valtakunnallisesti aikaan, jolloin äidit haluttiin laajalti työelämään. Naisten kokopäivä työssäkäynti poikkeaa muista Euroopan maista ja on laajempaa, mikä on edellyttänyt turvallista lasten hoidon ja hoivan järjestämistä. Päivähoito on nykyisin lapsen subjektiivinen oikeus.

Varhaiskasvatuksen ensisijainen tehtävä on lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen laadukkaana hoidon ja korkeatasoisen varhaiskasvatuspedagogiikan avulla.

Varhaiskasvatuspalvelut ovat EU:n alueella yleensä opetustoimen palveluita. Suomi on käytännössä ainoa EU-maa, jossa varhaiskasvatus on eri hallintojärjestelmässä kuin opetus.

Suomessa astui 1.1.2007 voimaan lain muutos, jonka perusteella kunta saa itse päättää, minkä monijäsenisen toimielimen hoidettavaksi lasten päivähoidon sekä kotihoidon ja yksityisen hoidon tuen hallinto kunnassa annetaan (Lainmuutokset: Sosiaalihuoltolain (710/1982) § 6, Lasten päivähoidosta annetun lain (36/1973) § 11, 28, 29 ja Lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta annetun lain (1128/1996) § 16). Sittemmin noin 50 kuntaa on siirtänyt päivähoidon sivistyslautakunnan alaisuuteen. Muutamissa kunnissa on perustettu myös kokonaan uusi lautakunta tai yhdistetty olemassa olevia. Oulun seudun kunnista Kempeleessä ja Tyrnävällä päivähoiton tehtävät on siirretty sivistyslautakunnan alaisuuteen. Myös muutamissa muissa Oulun seudun kunnissa on tehty alustavia selvityksiä päivähoiton tehtävien siirtämiseksi sivistyslautakuntaan.



Alla olevassa taulukossa on lyhyesti eritelty muutamia muutosta puoltavia tai rajoittavia tekijöitä.

Muutosta puoltavia tekijöitä	Yhteisen hallinnon hyötynäkökohtia	Muutosta hillitseviä tekijöitä
<ul style="list-style-type: none"> <li>päivähoito on koko ikäluokkaa koskeva subjektiivinen oikeus. Varhaiskasvatuksen ensisijainen tehtävä on lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen</li> <li>saumaton jatkumo varhaiskasvatuksesta perusopetukseen on lapsen edun mukaista</li> <li>Yhteinen ohjaus ja hallinto luovat edellytykset henkilöstön yhteistyölle, kasvatus- ja opetustyön jatkuvuudelle, toiminnan arvioinnille ja kehittämislle</li> <li>tilaratkaisujen ja toimintojen synergiamahdollisuudet paranevat (tilojen ja välineiden yhteiskäyttö)</li> <li>päivähoidon ja perusopetuksen yhteinen hallinto mahdollistaa aikaisempaa paremmin lasten yksilöllisten piirteiden ja kehityserojen huomioimisen yhtenäisen kasvatusjärjestelmän eri vaiheissa</li> <li>päivähoidon ja opetusalan henkilöstö sekä etujärjestöt suhtautuvat positiivisesti hallinnon muutokseen</li> <li>päivähoidon siirtämisestä sivistyslautakunnan alaisuuteen myönteisiä kokemuksia muutoksen tehneissä kunnissa (esim. Kajaani, Kemi, Kempele)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>helpottaa päivähoiton ja koulun välistä tiedonsiirtoa sekä siirtää varhaiskasvatuspedagogiikalle ominaisia arvoja ja menetelmiä koulun puolelle</li> <li>lisää eri tahojen yhteistyötä erityistä tukea tarvitsevien lasten tarpeisiin vastaamiseksi päivähoiton ja koulun siirtymävaiheessa</li> <li>mahdollistaa esiopetusikäisten lasten tutustumisen paremmin tuleviin opettajiin ja kouluun</li> <li>yhtenäistää eri toimintapaikoissa annettavaa esiopetusta puitteiltaan, toteutuksiltaan ja sisällöltään</li> <li>lisää ja monipuolistaa henkilöstön jatko- ja täydennyskoulutusta sekä mahdollistaa yhteisen koulutuksen järjestämisen</li> <li>voi tuoda kustannusten säästöjä pitemmällä aikavälillä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sosiaali- ja terveystoimessa hallinnosta tietotaitoa (päivähoito pitkään toiminut perusturvan hallinnon alaisuudessa)</li> <li>pelko lapsen kasvun ja kehityksen tukemisen muuttumisesta koulumaiseksi</li> <li>pelko sivistyspalveluiden yhteistyön vähenemisestä sosiaali- ja terveystoimen kanssa</li> <li>eri ohjausjärjestelmiin perehtyminen työlästä (lait, asetukset, ministeriö, lääninhallituksen osasto)</li> <li>käyttötaloussuunnitelmissa sivistyspalveluiden lisäämäärärahapaineet kasvavat. Päivähoidon "taloushuolet" siirtyvät sivistysosaston alle.</li> </ul>

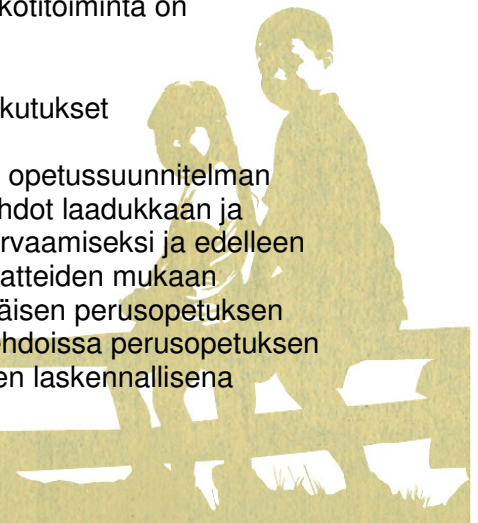
## 5.2. Tilatarpeiden yleisperustelut

Kiimingin kunnassa lasten määrä kasvaa ennusteiden mukaan vuoteen 2015 mennessä yli tuhannella lapsella ja nuorella. Väestönnustea on tarkasteltu lähemmin tämän asiakirjan luvussa 4.. Väestönnustea vuoteen 2030 ovat asiakirjan liitteenä. Samanaikaisesti sekä päiväkotien että koulujen tilat ovat kapasiteettinsa ääriarajoilla. Ryhmiä tiloihin ei voida perustaa lisää, mutta ryhmäkokoja kasvattamalla voidaan investointeja pienentää ja osin siirtää. Tämäkin edellyttää merkittäviä peruskorjauksia lähes jokaisessa kohteessa, koska ilmanvaihdon mitoitus ei tule riittämään suuremmille lapsiryhmille. Useammassa päiväkotii ja koulukiinteistössä on keskeisenä ongelmana tilojen riittävyyden lisäksi tilojen heikko kunto. Erityisen huolestuttavaa ja nopeita ratkaisuja edellyttäviä kohteita ovat Kanerva päiväkotii, Hannuksen, Alakylän ja Kiiminkijoen koulut. Kohteista on käytettävissä useita kuntoarvioita ja tutkimuksia, jotka on tarvittaessa saatavissa työryhmän jäseniltä. Lisäksi kunnan talouden kannalta on tarkoituksenmukaista mahdollisimman nopeasti päästä eroon kalliista vuokrakiinteistöistä (Jäälän ostoskeskus, Kiiminkijoen koulun vuokratila).

Päivähoidon tilapäisistä yksiköistä on niiden perustamisvaiheessa edellytetty luovuttavan mahdollisimman pian, mutta jatkuva tarpeen kasvu ei ole mahdollistanut vielä kirkonkylällä Vesitornin ja Jäälissä Käpykolon päiväkodeista luopumista. Nassikan päiväkotii toimii Jäälän ostoskeskuksen liikekiinteistöön korjatuissa tiloissa. Myös avoin päiväkotitoiminta on vuokratiloissa.

## 5.3. Vaihtoehtoiset toiminnan järjestelyt, tilatarpeet ja kustannusvaikutukset

Vaihtoehtoisia ratkaisumalleja luotaessa on huomioitu lainsäädännön, opetussuunnitelman perusteiden, seudullisten näkymien ja strategioiden asettamat reunaehdot laadukkaana ja kustannustehokkaana päivähoiton, esiopetuksen ja perusopetuksen turvaamiseksi ja edelleen kehittämiseksi Kiimingin kunnassa. Aiemmin tehtyjen selvitysten periaatteiden mukaan sivistyspalvelujen vaihtoehtot pohjautuvat ns. kolmijalkamalliin, yhtenäisen perusopetuksen kehittämiseen ja toimintojen keskittämiseen isoihin yksiköihin. Vaihtoehtoisissa perusopetuksen laskennallisena ryhmäkokona on käytetty 25 oppialasta ja esiopetuksen laskennallisena ryhmäkokona 20 oppilasta.



Esiopetusikäisten määrä kasvaa vuoteen 2015 mennessä 78 lapsella, mikä tarkoittaa 4 uuden esiopetusryhmän perustamista. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-6 oppilasmäärä kasvaa 458 oppilasta ja yläluokkien 114 oppilasta. Laskennallisesti kasvua perusopetuksessa on 23 perusopetusryhmää. Näillä väestöennusteilla merkittäviä kouluinvestointeja ei voida välttää, mutta selvityksessä investoinnit on pyritty priorisoimaan ja keskittämään siten, että pitkällä tähtäimellä syntyisi kustannussäästöjä toiminnan ja käyttökustannusten suhteen.

Toiminnallisesti keskeistä on aluejohtajamallin luominen, joustavaa alkuopetukseen siirtyminen, koulukuljetusten minimoiminen, yhtenäisen perusopetuksen ehyen oppimispolun turvaaminen ja kiinteistöjen osalta kustannustehokkaiden ja pitkään kantavien investointien tekeminen.

Aluejohtajamalli on valmistelussa palvelutuotannossa ja sillä pyritään uusien hallintomallien avulla säästöihin koordinaatiota ja toimintaa tehostamalla. Johtajien uudentyypisellä työnjaolla päästään myös luontevasti kiinni yhtenäisen perusopetuksen tavoitteisiin ja varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen ehyen oppimis- ja kasvatustalon luomiseen poikkihallinnollisen tehtävänjaon kautta. Investoinneilla pyritään turvaamaan päivähoito ja alkuluokat lähipalveluna ja perusopetus vuosiluokkien 3-9 osalta keskittämään suuriin yksiköihin.

Sivistyspalveluiden aluemallilla saavutettavat toiminnalliset edut:

- Yhtenäisen peruskoulun toteutuminen
- Ops:n toteutuminen
- Strategisen päämäärän toteutuminen – ”uomat”
- Johdonmukainen suunta - suunnittelu
- Asennemuutos (yhteisyys/yläkoulu-alakoulu)
- Toimintakulttuurin vaihto (muutos)
- Henkilöstön vahvuudet, joustava käyttö, osaamisen jakaminen
- Koulun toiminnan vastuualueet ja niiden kehittäminen
- Tiimimalli – ydinryhmä
- Esimiestaidot / alaistaidot, ohjohtaminen – koulutus
- Kustannustehokkuus toiminnallisten ratkaisujen kautta
- Erityisen tuen tarpeessa olevat lapset, erityisopetuksen yhtenäisyys
- Ap- / ip-toiminta
- Arvioinnin kehittäminen
- Tilojen tehokas käyttö – yhteistoiminta koulujen välillä
- Nivelvaiheen yhteistyö alkaen päivähoito – esiopetus – perusopetus

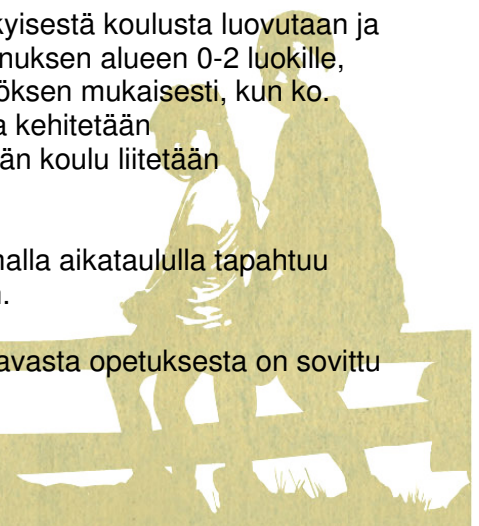
Järjestelyillä saavutettavat kustannussäästöt:

- Tilojen optimaalinen käyttö, päivähoidon ja esiopetuksen selvitys
- Henkilöstöressurssin käyttö
- Tukipalvelukustannusten tehokkuus, koordinointi (kustannusten nousun hillitseminen / kasvun nousun hallitseminen)
- Kuljetuskustannusten hallinta koordinoinnin kautta
- Avustajaresurssin käytön koordinointi

Vaihtoehdoista riippumatta ensimmäisessä vaiheessa Hannuksen nykyisestä koulusta luovutaan ja perustetaan Kiiminkijoen kouluun hallinnollisesti liitettävä yksikkö Hannuksen alueen 0-2 luokille, jonka rakentaminen tulee ajankohtaiseksi valtuuston 17.12.2008 päätöksen mukaisesti, kun ko. oppilasmäärä ylittää 20 oppilasta. Lisäksi palvelutuotannossa hallintoa kehitetään aluejohtajajärjestelmän kautta ja osana hallintomallin uudistusta Ylikylän koulu liitetään hallinnollisesti joko Jokirannan tai Huttukylän kouluun.

Ala- ja Tirinkylän koulut yhdistyvät hallinnollisesti syksyllä 2009 ja samalla aikataululla tapahtuu myös Jokirannan ja Jaaranharjun koulujen hallinnollinen yhdistyminen.

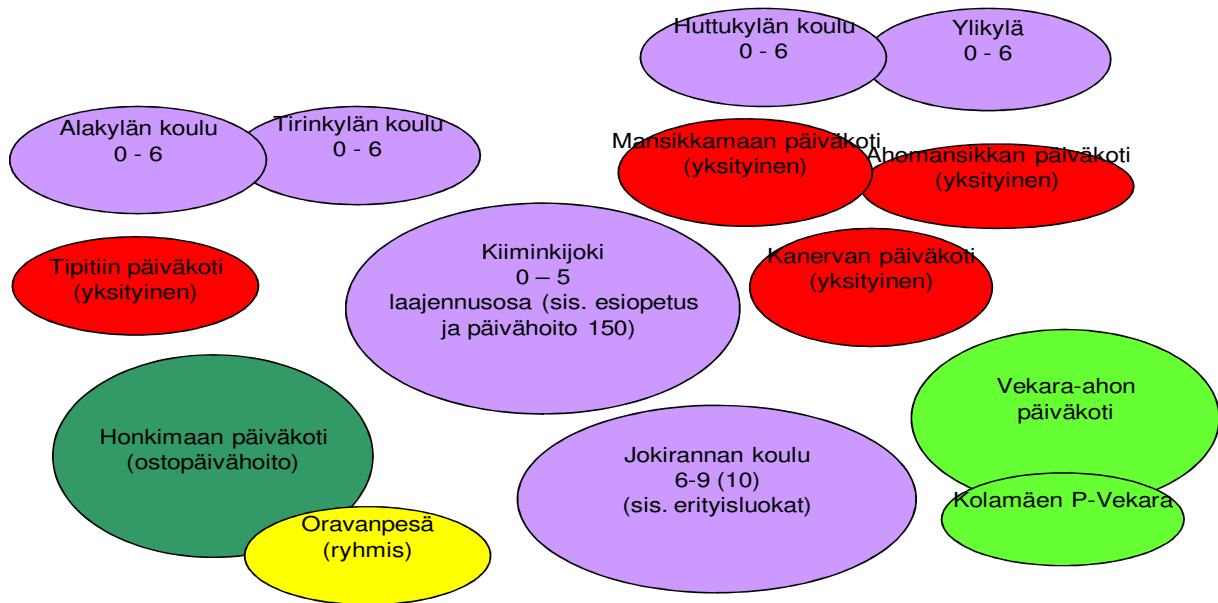
Lukuvuoden 2008-2009 opetusjärjestelyistä ja kouluyksiköissä annettavasta opetuksesta on sovittu palvelusopimuksessa 2008.



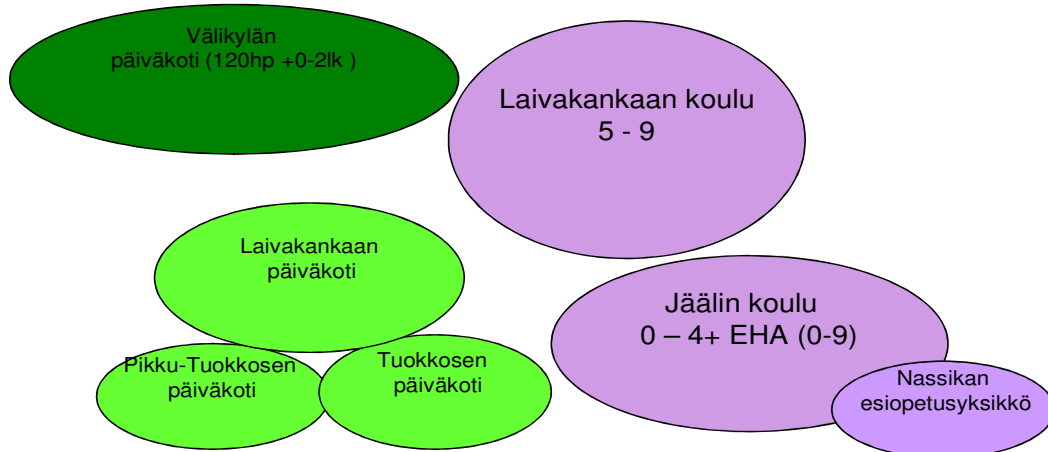
## 5.3.1. VE1

## MALLINNUKSEKSI VE 1 PÄIVÄKODEISTA JA KOULUISTA 2010

## - KIRKONKYLÄN ALUE



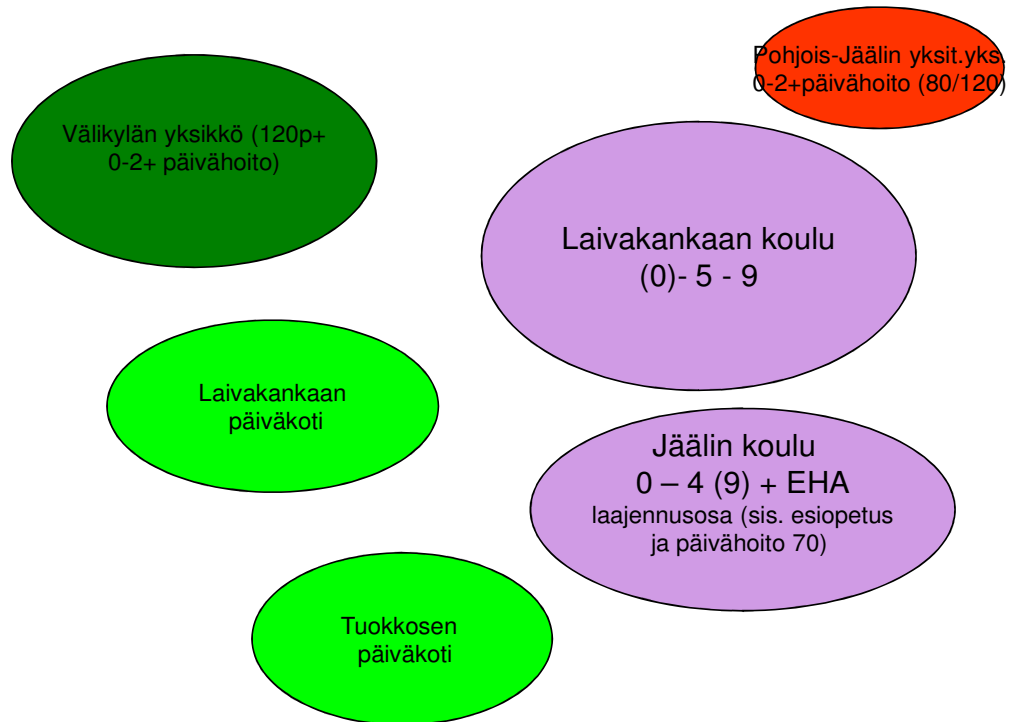
## - JÄÄLI-VÄLIKYLÄN ALUE



Vaihtoehdossa on pyritty yhteen sovittamaan mahdollisimman pitkälle sivistyspalveluiden ja päivähoitopalveluiden investointitarpeita. Haaste syntyy siitä, kuinka pystymme sovittamaan yhteen julkisen palvelutuotannon ja yksityisen palvelutuotannon investoinnit ja toiminnan.



## - JÄÄLI-VÄLIKYLÄN ALUE



Vuoden 2015 rakenteelliset muutokset kouluverkossa edellyttävät kunkin osakokonaisuuden tarkempaa arviointia ja tilatarveselvitystä, mutta nykyisillä tiedoilla toteuttamiskelpoisimmat vaihtoehdot ovat seuraavat:

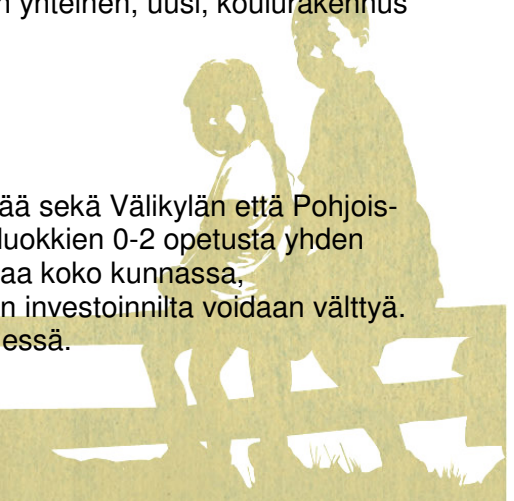
#### Kirkonkylän oppilasalue

Alakylän koulun laajennus jatkona tehdylle peruskorjaukselle. Laajennus tehdään siten, että kouluun mahtuu noin 350 oppilasta sisältäen Tirinkylän koulun vuosiluokkien 3-6 oppilaat. Tirinkylän koulu toimii tuolloin vuosiluokkien 0-2 kouluna, jonka tiloissa annetaan myös lasten päivähöitoa. Vaihtoehdon suurin haaste on Alakylän koulun tontin rajalliset laajennusmahdollisuudet, koska 17.12.2008 hyväksytyn kouluverkkoselvityksen mukaisesti alueella tulee varautua yhtenäisen peruskoulun toteuttamiseen. Vaihtoehdoksi nousee näin kokonaan uuden kouluyksikön (vsl 0-6 (9)) rakentaminen Tiri-Alakylään (sis. päivähöitoa) ja vanhoista koulukiinteistöistä luopuminen. Tämä vaihtoehto edellyttää kunnalta maanhankintaa uuden koulun tarpeisiin.

Kiimingin itäisellä osalla Huttukylän ja Ylikylän koulujen oppilasmäärät ylittävät ennusteen mukaan vuonna 2015 koulujen nykyisen kapasiteetin, eikä hyväksytyn kouluverkkoselvityksen mukaisesti kyläkouluille tule tehdä välittömiä investointeja. Näin kaksi toteuttamiskelpoisinta vaihtoehtoa on joko laajentaa Jokirannan koulua siten, että se voi vastaanottaa Huttukylän, Ylikylän ja Kiiminkijoen koulun vuosiluokkien 5-6 oppilaat tai rakentaa Huttukylän ja Ylikylän yhteinen, uusi, koulurakennus vuosiluokkien 0-6 oppilaille, joka sisältää myös alueen päivähöitoa.

#### Jääli-Välkylän oppilasalue

Toiminnallisesti ja taloudellisesti on tarkoituksenmukaisinta sisällyttää sekä Välikylän että Pohjois-Jäälin ,yksityisiin, päiväkotihankkeisiin myös perusopetuksen vuosiluokkien 0-2 opetusta yhden vuosiluokkasarjan verran. Näin joustava alkuopetus voidaan toteuttaa koko kunnassa, alkuluokkatoiminta saadaan lähipalveluna ja mittavalta Jäälin koulun investoinnilta voidaan välttyä. Pikku-Tuokkosen päiväkodista voidaan luopua vuoteen 2015 mennessä.



Ruokapalveluiden erikseen arvioitava asia on, Jäälin uuden valmistuskeittiön rakentaminen, joka tässä selvityksessä on koettu tarkoituksenmukaisimmaksi sijoittaa edelleen Jäälin koulun yhteyteen. Tämä keskuskeittiö tuottaisi ruoan kaikkien Jääli-Välilikylän alueen päiväkotien ja koulujen tarpeisiin.

## TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

### Etuja:

- edellytykset yhteiseen ohjaukseen ja hallintoon
- ehyt kasvatuksen ja opetuksen jatkumo varhaiskasvatuksesta perusopetukseen
- esiopetus osana koulujen toimintaa
- joustava alkuopetus mahdollinen
- kiinteistöjen ja yksiköiden määrän merkittävä supistuminen – käyttökustannukset laskevat
- synergiaedut tilaratkaisujen ja toimintojen osalta
- lähikouluperiaate luokkamuotoisen erityisopetuksen tarpeessa olevien oppilaiden osalta
- aluejohtaja järjestelmä
- talouden ja hallinnon alueellisen johtamisen synergiaetu
- yhtenäisen perusopetuksen kehittäminen koko kunnassa
- lähipalveluna päivähoito sekä esi- ja alkuopetus
- järjestelymahdollisuudet oppilaiden koulupaikan osoittamisessa oppilaaksi ottoalueen sisällä
- lähikouluperiaate luokkamuotoisen erityisopetuksen tarpeessa olevien oppilaiden osalta
- pien- ja erityisluokkien keskittäminen
- päiväkotien ja koulujen välisen yhteistyön kehittyminen entisestään
- päivähoidon asiantuntemus hallinnossa lisääntyy
- tilojen ja resurssien joustava käyttö
- mahdollisuus selkeään lautakuntarakenteeseen
- opettajien joustavampi liikkuminen ja yhteistyömahdollisuudet / vahvuuksien hyödyntäminen (lastentarhanopettaja – luokanopettaja – aineenopettaja)
- pedagogisesti ja kustannuksiltaan tehokas yksikkökoko
- kuljetustarpeet on minimoitu

### Haittoja:

- koulukiinteistöjen käyttökustannukset lähivuosina edelleen korkeita (investointeja joudutaan jaksottamaan)
- eri ohjausjärjestelmät
- kunnan investointeja voidaan tarvita myös päiväkotikiinteistöihin



## LISÄRAKENTAMISEN KUSTANNUKSET

### Koulujen ja päiväkotien investoinnit vuosi 2010: yhteenveto

Hinnat ilmoitettu tasolla 2008 alv. 0%

			<b>vaihtoehto 1</b>
nro	hanke	seloste	€
1	Kiiminkijoen koulun laajennus	3-kerroksen rakentaminen	770000
2.	Kiiminkijoen koulun yksikkö	Uudisrakennus (esiop.+ ap/ip+150 päiv.h)	2805000
1.	Alakylän koulu	Vanhan rakennuksen mikrobikorjaus	549000
3.	Raatinharjun kerrostalo	Rakennuksen purku	71000
4.	Karttuuni (Kirkonkylän kerhotalo)	Rakennuksen purku	35000
5.	Päiväkoti Kanerva	Rakennuksen purku	52400
6.	Väläkylän päiväkoti	luokat 0 - 2 sekä 120 päiväkotipaikkaa	3711500
yhteensä:			<b>7993900</b>

### Koulujen ja päiväkotien investoinnit vuosi 2015: yhteenveto

			<b>vaihtoehto 1A</b>
nro	hanke	seloste	€
1.	Alakylän koulun laajennus	Uudisrakennus (po. + päiv. hoitoa)	1474500
2.	Jokirannan koulun lisäluokat	Uudisrakennus	1366000
3.	Jäälin koulun laajennus	Laajennus ja peruskorjaus (po. + päiv. hoitoa)	4674700
4.	Pohjois-Jäälin yksikkö	Luokat 0 - 2 sekä 120 päiväkotipaikkaa	3711500
yhteensä:			<b>11226700</b>

			<b>vaihtoehto 1B</b>
nro	hanke	seloste	€
1.	Ala-Tirinkylän yksikkö	Uudisrakennus (po. + päiv. hoitoa)	4303900
2.	Koitelin koulu	Uudisrakennus (po. + päiv. hoitoa)	3281100
3.	Jäälin koulun laajennus	Laajennus ja peruskorjaus (po. + päiv. hoitoa)	4674700
4.	Pohjois-Jäälin yksikkö	Luokat 0 - 2 sekä 120 päiväkotipaikkaa	3711500
yhteensä:			<b>15971200</b>

**Liitteessä 8 kooste yksikkökohtaisista investoinneista kustannuksineen ja kiinteistökohtaiset tilaohjelmat (Pirttilahden selvitys).**

**Liitteessä 9 vaihtoehtojen mukaiset kiinteistöjen ylläpito- ja pääomakustannukset yksiköittäin.**



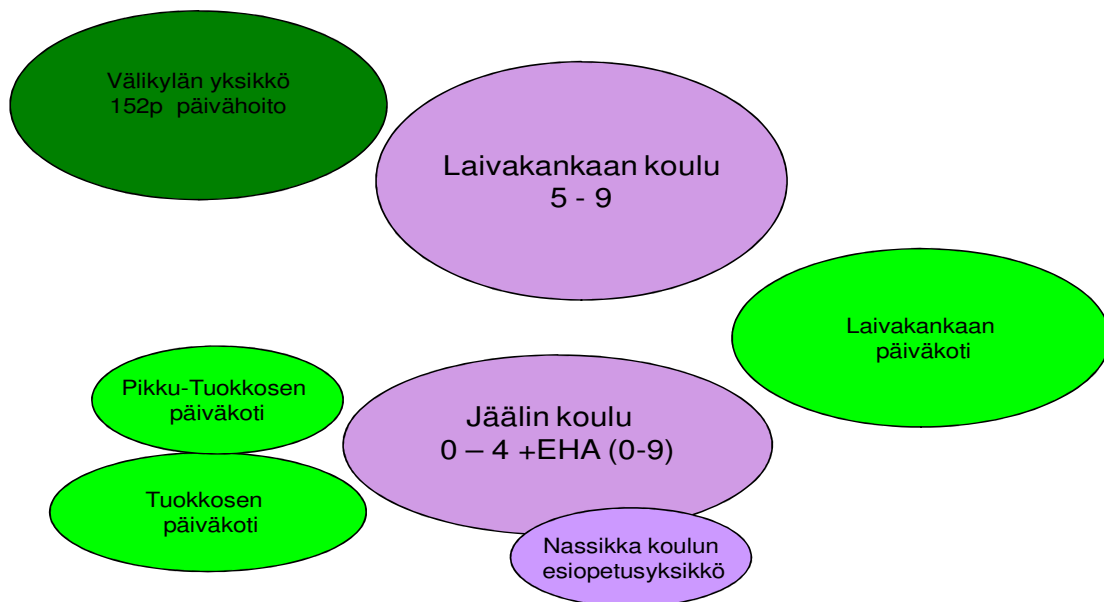
## 5.3.2. VE2

## MALLINNUS VE 2 PÄIVÄKODEISTA JA KOULUISTA 2010

## - KIRKONKYLÄN ALUE



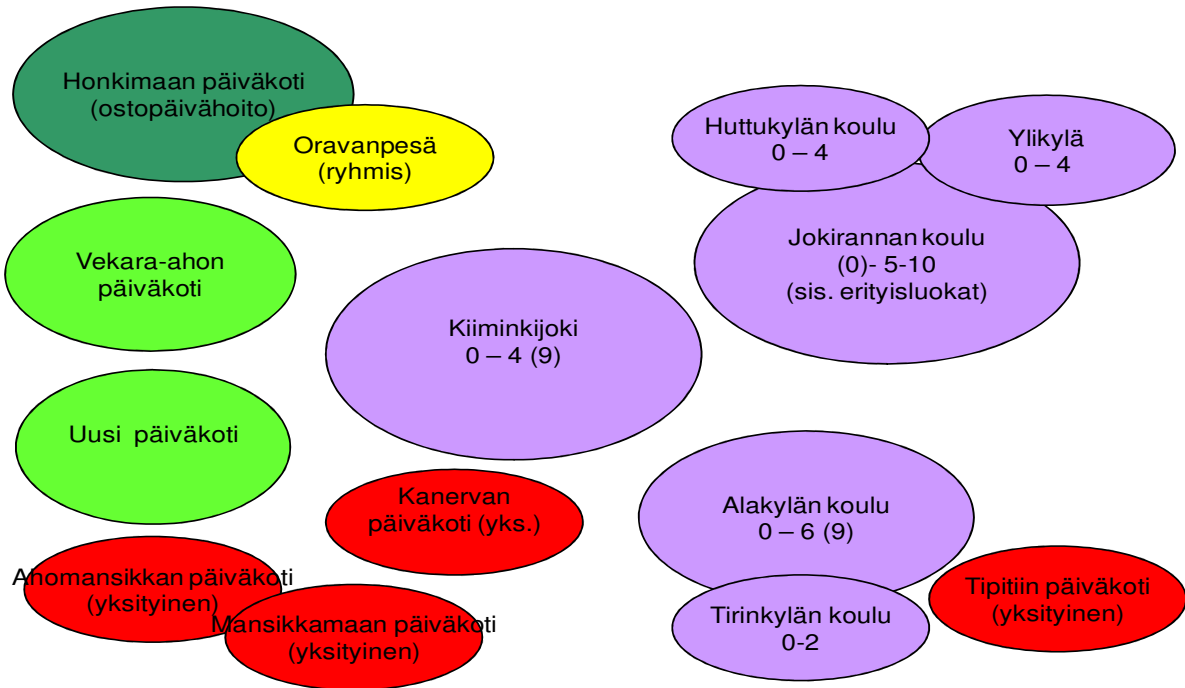
## - JÄÄLI-VÄLIKYLÄN ALUE



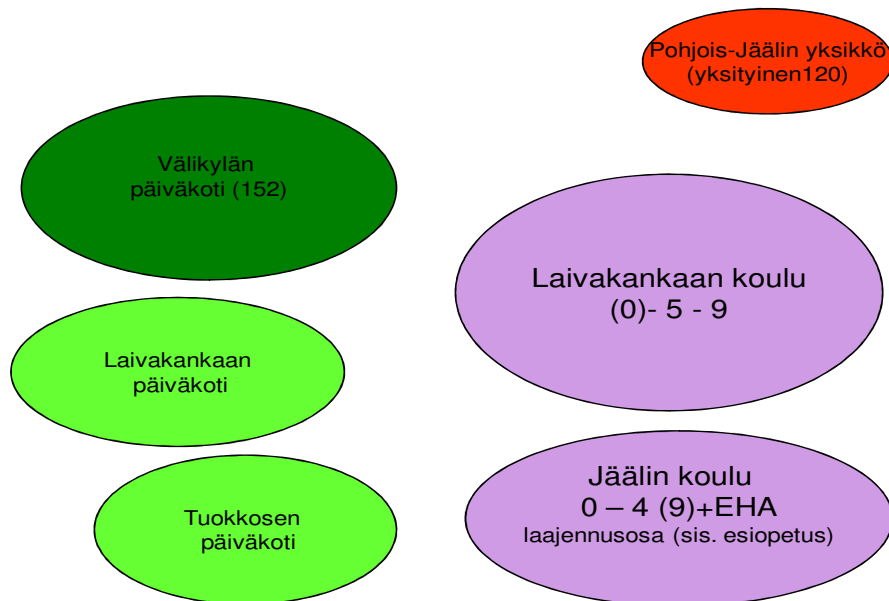
Vaihtoehdon kaksi keskeinen ero ensimmäiseen vaihtoehtoon on päivähoidon ja perusopetuksen toimintojen ja investointitarpeiden yhteensovittamisessa. Tämä vaihtoehto on rakennettu siten, että koulujen kiinteistöt mitoitetaan siten, että niissä toimii perusopetuksen lisäksi koko kunnan esiopetus, mutta päivähoitokäisten palvelut tarjotaan eri tiloissa. Sivistyspalvelujen osalta vaihtoehdossa yksi esitetyt linjaratkaisut säilyvät sellaisinaan.

## MALLINNUS VE 2 PÄIVÄKODEISTA JA KOULUISTA 2015

## - KIRKONKYLÄN ALUE



## - JÄÄLI-VÄLIKYLÄN ALUE



## TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

## Etuja:

- esiopetus osana koulujen toimintaa
- kunta ei investoi päiväkotikiinteistöihin
- lähikouluperiaate luokkamuotoisen erityisopetuksen tarpeessa olevien oppilaiden osalta
- aluerehtorijärjestelmä
- talouden ja hallinnon alueellisen johtamisen synergiaetu
- yhtenäisen perusopetuksen kehittäminen koko kunnassa
- lähipalveluna päivähoito
- järjestelymahdollisuudet oppilaiden koulupaikan osoittamisessa oppilaaksi ottoalueen sisällä
- lähikouluperiaate luokkamuotoisen erityisopetuksen tarpeessa olevien oppilaiden osalta
- pien- ja erityisluokkien keskittäminen
- pedagogisesti ja kustannuksiltaan tehokas yksikkökoko
- kuljetustarpeet on minimoitu

## Haittoja:

- kiinteistöjen ja yksiköiden määrän suuri – käyttökustannukset korkeita
- haastavaa luoda yhteiseen ohjausta ja hallintoa
- kasvatuksen ja opetuksen jatkumo varhaiskasvatuksesta perusopetukseen niveltyy
- synergiaetuja tilaratkaisuissa tai toimintojen yhteensovittamisessa vaikea saavuttaa

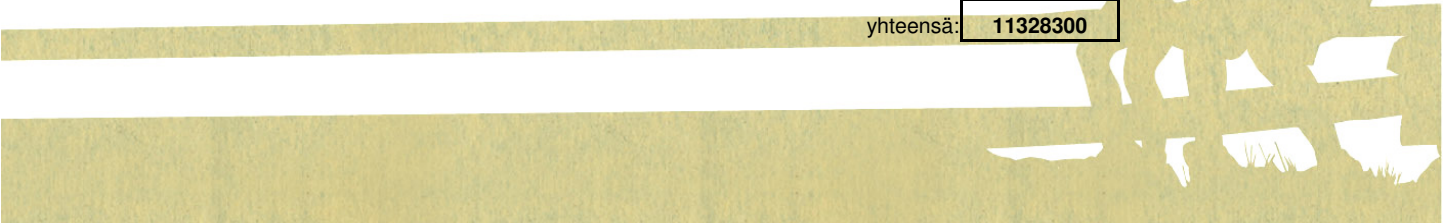
## LISÄRAKENTAMISEN KUSTANNUKSET

## Koulujen ja päiväkotien investoinnit vuosi 2010: yhteenveto

Hinnat ilmoitettu tasolla 2008 alv. 0%

			<b>vaihtoehto 2</b>
nro	hanke	seloste	€
1.	Alakylän koulu	Vanhan rakennuksen mikrobikorjaus	549000
2.	Kiiminkijoen koulun laajennus	3-kerroksen rakentaminen	770000
3.	Raatinharjun kerrostalo	Rakennuksen purku	71000
4.	Karttuuni (Kirkonkylän kerhotalo)	Rakennuksen purku	35000
5.	Päiväkoti Kanerva	Rakennuksen purku	52400
6.	Kirkonkylän uusi päiväkot	150 paikkainen päiväkot	3711500
7.	Välikylän uusi päiväkot	152 paikkainen päiväkot	3711500
yhteensä:			<b>8900400</b>

			<b>vaihtoehto 2A</b>
nro	hanke	seloste	€
1.	Alakylän koulun laajennus	Uudisrakennus	1474500
2.	Jokirannan koulun lisäluokat	Uudisrakennus	1366000
3.	Jäälin koulun laajennusosa	Uudisrakennus(ei päiväkotia)	3666300
4.	Tuokosen laajennus	Päiväkodin laajennus	1110000
5.	Pohjois-Jäälin yksikkö	120 päiväkotipaikkaa	3711500
yhteensä:			<b>11328300</b>



			vaihtoehto 2B
nro	hanke	seloste	€
1.	Ala-Tirinkylän yksikkö	Uudisrakennus	4303900
2.	Koitelin koulu	Uudisrakennus	3281100
3.	Jäälin koulun laajennusosa	Uudisrakennus(ei päiväkotia)	3666300
4.	Tuokkosen laajennus	Päiväkodin laajennus	1110000
5.	Pohjois-Jäälin yksikkö	120 päiväkotipaikkaa	3711500
yhteensä:			<b>16072800</b>

### Liitteessä 8 kooste yksikkökohtaisista investoinneista kustannuksineen ja kiinteistökohtaiset tilaohjelmat. (Pirttilahden selvitys)

### Liitteessä 9 vaihtoehtojen mukaiset kiinteistöjen ylläpito- ja pääomakustannukset yksiköittäin.

#### 5.4. ESITYS INVESTOINTIOHJELMASTA JA AIKATAULUISTA

Elo-syyskuu 2008:

Erillispäätökset on tehtävä Kanervan, Hannuksen (uusi koulu), Alakylän ja Kiiminkijoen koulun investoinneista. Kanervan osalta ratkaisu on kiireisin. Sivistyspalveluiden osalta on välttämätöntä saada sekä Kiiminkijoen koulun että Alakylän koulun suunnitellut ja jo aiemmin laskettujen korjaamis- ja laajennustöiden tarkempi suunnittelu syksyllä 2008 käyntiin. Tämä edellyttää suunnittelumäärärahan varaamista ko. hankkeille jo kuluvana syksynä ja varautumista ko. hankkeiden toteuttamiseen syksyksi 2010. Samanaikaisesti tulee perustaa hanketyöryhmä kunkin esitetyn osakokonaisuuden tarkemman tarveselvityksen tekemiseen.

2009 – Välikylän päiväkotia + vsl 0-2 (yksityinen rahoitus). Edellyttää kilpailutuksen avaamista kiireellisesti.

2009-2010 Alakylän peruskorjaus 2009 (vaihe 1.)

2009-2010 Kiiminkijoen koulun 3. kerros (vaihe 1.) ja uudisrakennus (vaihe 2.)

2011-2012 Pohjois-Jäälin päiväkotia +vsl 0-2 (yksityinen rahoitus)

2012-2013 Jäälin koulun peruskorjaus ja laajennus

2014-2015 Alakylän koulun lisärakennus tai Alakylän – Tirinkylän uusi koulu (vaihe 2.)

2016-2017 Jokirannan koulun laajennus tai Huttukylän – Ylikylän uusi koulu



#### 5.4.1. VALTIONRAHOITUS OPPILAITOSTEN PERUSTAMISHANKKEISIIN

Perustamishankkeella tarkoitetaan toiminnallisen kokonaisuuden muodostavaa tilojen rakentamista, hankintaa, peruskorjausta tai niitä vastaavaa toimenpidettä ja niihin liittyvää irtaimen omaisuuden hankintaa kun arvioidut kokonaiskustannukset ovat vähintään 320 000 € (alv. 0 %). Kiimingin kunnan valtionosuus perustamishankkeeseen on 50 % (2008).

Yhteishankkeessa (useamman toiminnon yhteinen perustamishanke) toiminnallisen kokonaisuuden muodostaman hankkeen kokonaiskustannusten tulee olla väh. 320 000 €. Yhteishanke voi olla esim. koulu-, kirjasto- ja liikuntatoimen yhteinen hanke. Tällöin rahoitussuunnitelmaehdotukset tehdään toiminnoittain ja niissä mainitaan yhteishankkeesta.

Opetusministeriö vahvistaa vuosittain perustamishankkeiden yksikköhinnat. Yksikköhintoihin sisältyvät kustannukset kaikista niistä toimenpiteistä, jotka ovat tarpeen toimitilojen käyttöönottamiseksi (ei sis. tontin hankinta- eikä rahoituskustannuksia).

Hankkeiden tilantarpeen mitoitus perustuu koulun toimintaan ja sen laajuuteen. Opetustilojen määrä mitoitetaan viikkotuntien määrän perusteella ja tilojen koko opiskeltavan aiheen ja työskentelyryhmien koon perusteella. Yhden opetustilan käyttökapasiteetiksi lasketaan perusopetuksessa yleensä 27 viikkotuntia.

Valtionrahoituksen saaminen koulujen perustamishankkeisiin etenee vaiheittain seuraavasti:

##### Rahoitussuunnitelma

- koulutuksen järjestäjä tekee hankekohtaiset ehdotukset opetusministeriön hallinnonalan rahoitussuunnitelmaan 31.12. mennessä (toim. lääninhallitukselle)
  - o ehdotuksen tulee perustua kunnan kouluverkko-suunnitelman tavoitteisiin (esim. perusopetuksen yhtenäisyyden vahvistaminen, erityisopetuksen tai oppilashuollon järjestämisperiaatteet, alku- ja esiopetuksen yhdistäminen)
- lääninhallituksen sivistisosasto valmistelee esitysten pohjalta oman alueensa rahoitussuunnitelmaesityksen
- Opetusministeriö vahvistaa rahoitussuunnitelman seuraavaa neljää vuotta varten (valmistuu syys-marraskuussa)

##### Hankesuunnitelma

- hankkeen päästyä rahoitussuunnitelmaan on siitä tehtävä hankesuunnitelma lääninhallitukselle (n. 2 vuotta ennen aloitusajankohtaa)
- lääninhallitus vahvistaa valtionosuuden perusteena käytettävän laajuuden

##### Valtionosuus

Valtionosuutta tulee hakea lääninhallitukselta toteutusta edeltävän vuoden loppuun mennessä.



## 6. TOIMENPIDE-ESITYKSET JA JOHTOPÄÄTÖKSET

Strategisena valintana työryhmä suosittelee vaihtoehdon 1 mukaista toimintamallia, jossa päivähoidon ja perusopetuksen yhteistyöllä saavutettava synergiaetu on erinomaisesti saavutettavissa. Päivähoidon-, esiopetuksen ja alkuopetuksen järjestäminen lähipalveluna antaa mahdollisuuden koko kunnassa toteuttaa joustavaa alkuopetusta ja tarjoaa lapsille sekä heidän perheilleen laadukkaan ja hyvin saavutettavan palvelukokonaisuuden. Aluemalli ja aluejohtajajärjestelmä mahdollistaa yhtenäisen viitekehyksessä lähipalveluiden tasavertaisuuden isojen yksiköiden osana.

Välttämättömät investointitarpeet ovat Kiiminkijoen ja Alakylän kouluilla. Kiiminkijoen koulun laajennus edellyttää Raatinharjun ja Karttuunin kiinteistöjen purkamista.

Päivähoitolaki velvoittaa järjestämään päivähoidon säädetyssä ajassa (4kk). Hyvin järjestetty päivähoitopalvelu on kunnan imago- ja vetovoimatekijä. Lapsen näkökulmasta yhtenäinen polku esiopetuksesta perusopetukseen tulee pystyä toteuttamaan kaikkien toiminnassa olevien alakoulujen yhteydessä. Tarvittavilla lisäinvestoinneilla on kuitenkin turvattava myös hoitoa tarvitsevien esiopetusikäisten erilaiset tarpeet. Tässä yhteydessä on huomioitava päiväkotikiin Kanervan purku ja tästä seuraava korvaavien hoitopaikkojen puute nopealla aikavälillä. Lautakunnan päätös Kanervan sulkemisesta henkilökunnan oireilun vuoksi 1.6.2008 alkaen

Tämä työryhmä näkee uuden työryhmän perustamisen välttämättömänä valmistelemaan varhaiskasvatuksen siirtoa osaksi sivistyspalvelutuotantoaluetta, joustavan alkuopetuksen sekä erityisen tuen tarpeita, esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmien yhteensovittamiseen ja päivittämiseen sekä hallinnollisten ratkaisujen tekemiseen. Työryhmän tehtäviin tulisi kuulua myös esityksen tekeminen uuden prosessin hallinnoinnin järjestämisestä ja päivähoidon asiantuntemuksen turvaaminen myös hallinnon järjestelyissä.

Toisen vaiheen investointihankkeiden tarveselvitystä ja tilaohjelmaa varten tulee perustaa työryhmä, joka tarkentaa nyt laadittuja alustavia tilatarveselvityksiä ja laskelmia. Näin voimme päästä kokonaisuuden haltuunoton kautta kunkin hankkeen yksityiskohtaiseen suunnitteluun. Tässä osakokonaisuudessa nousee keskeiseksi tekijäksi myös koko kunnan kaavoitus ja sen ohjaaminen kunnan kannalta kustannustehokkaalla tavalla.

Uudet 4/2008 sivistyslautakunnan hyväksymät koulukuljetusperiaatteet mahdollistavat meneillään olevan palveluliikenteen kilpailutuksen ja koulukuljetusoppaan laatimisen myötä merkittävät kustannussäästöt palvelutuotannossa, mutta investointeja suunniteltaessa on muistettava kevyenliikenteenväylien rakentamisen tarpeellisuus ennen kaikkea Alakylän – Tirinkylään, jossa toimintojen keskittäminen edellyttää myös turvallisten liikenneympäristöjen luomista.



**LIITE 1.****KIIMINGIN PERUSOPETUKSEN NYKYISET OPPILAAKSIOTTOALUEET****PERUSOPETUKSEN OPPILAAKSIOTON PERIAATTEET**

Siv.ltk. 5 § Kunnanvaltuuston 7.11.2005 tekemän päätöksen mukaan Kiimingin kunnassa on kaksi perusopetuksen oppilasaluetta: Jäälin ja kirkonkylän oppilasalueet. Jäälin oppilasalueella on kaksi koulua: Jäälin koulu (vsl 1-4 sekä harjaantumisopetus) ja Laivakankaan koulu (vsl 5-9). Kirkonkylän oppilasalueella on seitsemän koulua: Yläasteen koulu ( vsl 6-10), Kiiminkijoen koulu (vsl 0-5), Alakylän koulu (vsl 0-5), Tirinkylän koulu (vsl 0-6), Ylikylän koulu (vsl 0-6), Huttukylän koulu (vsl 1-6) ja Hannuksen koulu (vsl 1-6). Jaaranharjun koulun (erityiskoulu, vsl 1-9), harjaantumisopetuksen ja lisäopetuksen osalta koko kunta on yhtenä oppilasalueena.

Koska kirkonkylän oppilasalueella on useita samoja vuosiluokkia opettavia kouluja, on päätettävä oppilaaksioton periaatteista. Yhteinen oppilasalue mahdollistaa ensimmäiselle luokalle tulevien oppilaiden jakamisen mahdollisimman optimaalisiin ryhmiin. Esimerkiksi oppilaat, jotka asuvat kahden koulun välimaastossa, voidaan osoittaa jompaankumpaan kouluun ryhmien muodostumisen kannalta järkevästi.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämisspaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä vaihtaa opetuspaikkaa.

Kiimingin kunnan toimintasäännön mukaan sivistyslautakunta päättää peruskoulun oppilaan opetuksen järjestämisspaikasta.

Perusopetuksen rehtoreilta on pyydetty lausuntoa asiasta. Määräaikaan 18.1.2007 mennessä tuli yksi lausunto, joka jaetaan esityslistan mukana.

**Siv.tj 1. Hyväksytään seuraavat oppilaaksioton periaatteet:**

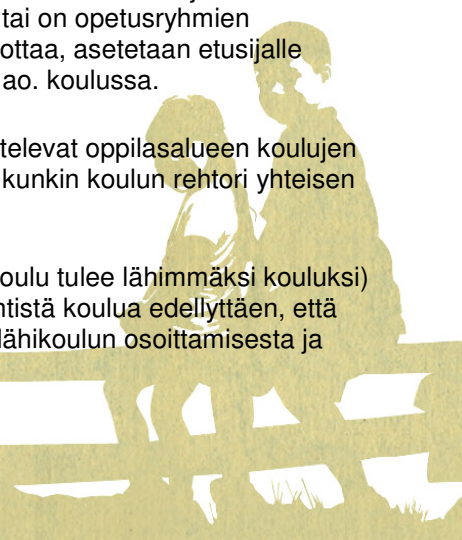
Oppilasalueen sisällä 1. vuosiluokalle tulevan oppilaan lähikouluksi osoitetaan ensisijaisesti koulu, johon oppilaalla on lyhin koulumatka. Lähikouluksi voidaan osoittaa myös muu koulu, mikäli koulujen tilat, opetuksen järjestäminen, opetus-ryhmien optimointi tai muut järjestämisen kannalta olennaiset syyt (esim. taloudelliset syyt tai kuljetusten järjestäminen) sitä edellyttävät. Lähikoulu osoitetaan oppilaaksi-ottopäätöksellä. Oppilaaksiottoa koskevat päätökset tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan.

Huoltajat ilmoittavat lapsensa haluamaansa kouluun (yleensä lähin koulu). Niille huoltajille, joiden lasten lähikouluksi osoitetaan muu kuin huoltajan haluama koulu, lähetetään päätös asiasta.

Mikäli huoltaja haluaa oppilaan käyvän koulua jossakin muussa kuin kunnan osoittamassa lähikoulussa, hän voi erillisellä hakemuksella hakea oppilaalle koulupaikkaa muusta koulusta. Tällöin huoltajan tulee sitoutua vastaamaan mahdollisista koulukuljetuksista. Mikäli johonkin kouluun on toissijaisia hakijoita enemmän kuin sinne voidaan ottaa tai on opetusryhmien muodostamisen ja taloudellisuuden kannalta tarkoituksenmukaista ottaa, asetetaan etusijalle oppilaat, jotka käyvät esikoulua ao. koulussa tai joilla on sisaruksia ao. koulussa.

Oppilaiden sijoittamisen kirkonkylän oppilasalueen kouluihin valmistelevat oppilasalueen koulujen rehtorit ja sivistystoimenjohtaja yhdessä. Oppilaaksi otosta päättää kunkin koulun rehtori yhteisen valmistelun mukaisesti.

Oppilaan muuttaessa asuinpaikkaa Kiimingissä (siten, että toinen koulu tulee lähimmäksi kouluksi) hänelle osoitetaan uusi lähikoulu, mutta hänellä on oikeus käydä entistä koulua edellyttäen, että huoltaja vastaa mahdollisista koulukuljetuksista. Päätöksen uuden lähikoulun osoittamisesta ja oikeudesta käydä entistä koulua tekee sivistystoimenjohtaja.



**2. Siirretään Kiimingin kunnan toimintasäännön 11 §:n 7. kohdan perusteella sivistyslautakunnan päätösvaltaa lautakunnan alaisille viranhaltijoille seuraavasti:**

**Perusopetuksen rehtori päättää:**

- oppilaaksi ottamisesta sivistyslautakunnan päättämien oppilaaksioton periaatteiden mukaisesti.

**Päätös: Hyväksyttiin yksimielisesti.**



**LIITE 2**

Vuoden 2008 talousarvion väestön kasvatavoite on 3%. Väestötavoite vuosille 2008 – 2020 on 5418 asukasta. Seudun maankäytön toteuttamissuunnitelmaa varten on arvioitu nykyisen tonttivarannon riittävyyttä ja uusien kaavatonttien tarvetta suunnittelukaudella 2008 - 2020.

Asuntotuotantotavoite 160 asuntoa vuodessa

Haja-asutusalueet asuntoa / vuosi

Alakylä	5
Hannus	2
Huttukylä	3
Tirinkylä	4
Ylikylä	4
Kirkonkylä	4
Jääli-Väläkylä	3

---

Yhteensä 25

Asemakaava-alueet asuntoa / vuosi

Kirkonkylä	76
Jääli-Väläkylä	59

---

Yhteensä 135

---

Koko kunta 160



## KIRKONKYLÄ

(Perhekoko: AO 3,2 asukasta / asunto, AR - AP 1,9 asukasta / asunto, AK – AKR 1,6 asukasta / asunto)

### Voimassa olevat kaava-alueet:

			Asukkaat:		
Keskusta	2008 – 2020	AL ja AKR (11 as/vuosi, 15% tuotannosta)	143 asnt		229
		AP ja AR (15 as/vuosi, 20% tuotannosta)	195 asnt		371
Yksityiset omakotitontit	2008 – 2020	AO	57 asnt	182	
Hakomäki	2008 – 2010	AO	88 asnt	282	

### Kaavoitettavat alueet:

Hakomäki	2010 – 2011	AP	50 asnt	160	
Hieta-aho	2011 – 2020	AO 227 77%, AP 50 16%, AK 21 7%	298 asnt	850	
Kirkonniemi	2016 – 2020	AO	25 asnt	80	
Vehmaansuontien varsi	2016 – 2020	AO 30 75%, AP 10 25%	40 asnt	109	
Purontien varsi	2013 – 2020	AO 30 75%, AP 10 25%	40 asnt	109	

## Yhteensä asuntoja 2008 – 2020

**936 asnt 2372**

Kirkonkylällä koko tuotantokaudella omakotitalojen osuus 507 asuntoa (54 %, 39 as/vuosi)

	AK	AR	AO	
2008	11	22	39	(Hakomäki – yksityiset)
2009	11	22	39	(Hakomäki – yksityiset)
2010	11	22	39	(Hakomäki – yksityiset)
2011	11	22	39	(Hakomäki – yksityiset)
2012	11	20	39	(Hieta-aho – yksityiset)
2013	11	20	39	(Hieta-aho – yksityiset)
2014	11	20	39	(Hieta-aho – yksityiset)
2015	11	22	39	(Hieta-aho – yksityiset)
2016	15	18	39	(Hieta-aho – yksityiset)
2017	15	18	39	(Hieta-aho – Kirkonniemi – yksityiset)
2018	15	18	39	(Hieta-aho – Kirkonniemi – yksityiset)
2019	15	18	39	(Hieta-aho – yksityiset)
2020	15	18	39	(Hieta-aho – yksityiset)



**JÄÄLI - VÄLIKYLÄ**

(Perhekoko: AO 3,2 asukasta / asunto, AR - AP 1,9 asukasta / asunto, AK – AKR 1,6 asukasta / asunto)

**Voimassa olevat kaava-alueet:**

Kemira, ODL	2008 – 2012	AKR ja AL 54%	84 asnt	134	
		2008 – 2012 AP ja AR 46%	73 asnt		139
Laivakangas	2008 – 2009	AO	10 asnt	32	
Yksityiset Jääli	2008 – 2020	AO	78 asnt	250	
Yksityiset Välikylä	2008 – 2020	AO	14 asnt	45	

**Kaavoitus vireillä:**

Yksityiset Jääli	2008 – 2013	AO	20 asnt	64	
Yksityiset Välikylä	2010 – 2014	AO	10 asnt	32	
Laivakangas	2009 – 2016	AKR 140 54% , AR 79 30%, AO 42 16%	261 asnt		508

**Kaavoitettavat alueet:**

Urheilukentän alue	2012 – 2020	AKR	60 asnt	96	
Korteoja	2013 – 2020	AP 27 30% , AO 63 70%	90 asnt		253
Myllykorpi	2015 – 2020	AKR 20 25%, AO 60 75%	80 asnt		224

**Yhteensä****780 asnt      1777**

Jääli-Välikylässä koko tuotantokaudella omakotitalojen osuus 297 asuntoa (38 %, 23 as/vuosi)

	AK	AR	AO	
2008	23	14	23	(kunta Laivakangas - yksityiset)
2009	23	14	23	(kunta Laivakangas - yksityiset)
2010	23	14	23	(yksityiset)
2011	23	14	23	(yksityiset)
2012	23	14	23	(yksityiset)
2013	23	14	23	(kunta Korteoja - yksityiset)
2014	23	14	23	(kunta Korteoja- yksityiset)
2015	23	14	23	(kunta Korteoja- yksityiset)
2016	23	14	23	(kunta Korteoja – yksityiset)
2017	23	14	23	(kunta Myllykorpi – yksityiset)
2018	23	14	23	(kunta Myllykorpi – yksityiset)
2019	23	14	23	(kunta Myllykorpi – yksityiset)
2020	23	14	23	(kunta Myllykorpi – yksityiset)



**HAJA-ALUEET**

(Perhekoko: AO 3,4 asukasta / asunto)

Alakylä	2008 - 2020 AO 65
Hannus	2008 - 2020 AO 26
Huttukylä	2008 - 2020 AO 39
Tirinkylä	2008 - 2020 AO 52
Ylikylä	2008 - 2020 AO 52
Kirkonkylä	2008 - 2020 AO 52
Jääli-Välikylä	2008 - 2020 AO 39
<b>Yhteensä</b>	<b>325 asnt</b>

**1105 asukasta**

---

**Koko kunta yhteensä**

**5254 asukasta**

Tavoite

5418 asukasta



## KÄYTTÖ- TÄYTTÖ JA HENKILÖKUNNAN LÄSNÄOLON % VERTAILUT

## LIITE 4

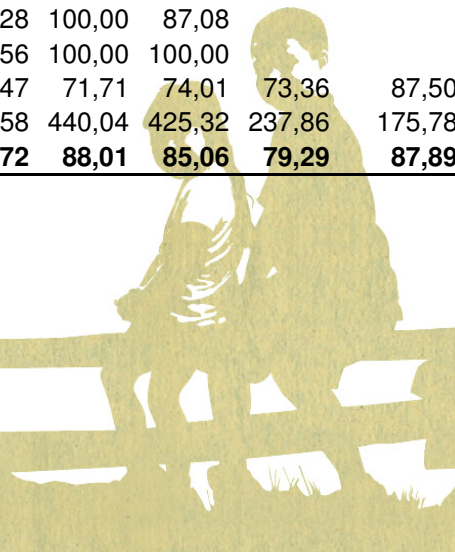
	tammi	helmi	maalis	huhti	touko	kesä	heinä	elo	syys	loka	marras	joulu
	KÄYTTÖASTE %			2006								
PÄIVÄKODIT 2006	121,30	109,77	114,57	117,01	115,83	98,05	60,65	98,42	105,21	101,30	109,81	103,52
ESIKOULUT	114,73	92,22	102,66	106,05	95,59	105,38		93,54	100,12	95,84	100,32	91,03
AVOIMET KERHOT	67,11	77,83	78,86	68,21	74,69				56,75	60,40	67,49	66,57
PERHEKERHO	50,77	73,75	57,14	60,00	64,62				88,33	82,36	77,59	
RYHMÄPERHEPV.	96,93	125,04	124,88	112,54	129,18	79,61	47,44	54,77	83,82	81,80	97,02	95,73
KOLMIPERHEPV.	116,67	28,43	127,08	127,08	115,74	100,00	100,00	136,36	123,53	66,04	124,63	137,04
PERHEPV.	77,44	81,26	79,82	83,38	86,05	68,60	63,98	72,02	78,19	76,70	77,53	73,10
	644,95	588,30	685,01	674,27	681,70	451,64	272,07	455,11	635,95	564,44	654,39	566,99
	<b>92,14</b>	<b>84,04</b>	<b>97,86</b>	<b>96,32</b>	<b>97,39</b>	<b>90,33</b>	<b>68,02</b>	<b>91,02</b>	<b>90,85</b>	<b>80,63</b>	<b>93,48</b>	<b>94,50</b>

	tammi	helmi	maalis	huhti	touko	kesä	heinä	elo	syys	loka	marras	joulu
	KÄYTTÖASTE %			2007								
PÄIVÄKODIT 2007	90,25	91,72	93,65	97,07	99,59	81,58	60,02	74,32	93,00	93,98	94,64	92,95
ESIKOULUT	98,38	98,52	92,57	97,84	105,81	89,06		85,78	91,50	97,78	90,35	89,30
AVOIMET KERHOT	60,50	57,15	66,86	62,70	68,59				121,81	116,55	113,63	87,92
PERHEKERHO	37,22	39,31	62,77	56,57	107,50				75,63	107,63	109,23	88,75
RYHMÄPERHEPV.	93,13	100,94	96,14	100,24	98,76	92,93	52,38	78,96	103,53	105,86	101,89	104,52
KOLMIPERHEPV.	159,26	128,00	126,67	161,11	157,78	148,16		150,09	166,67	162,96	148,48	166,67
PERHEPV.	75,54	73,50	76,32	76,12	78,29	84,14	38,89	82,68	82,53	80,26	87,43	84,64
	614,28	589,14	614,98	651,65	716,32	495,87	151,29	471,83	734,67	765,02	745,65	714,75
	<b>87,75</b>	<b>84,16</b>	<b>87,85</b>	<b>93,09</b>	<b>102,33</b>	<b>99,17</b>	<b>50,43</b>	<b>94,37</b>	<b>104,95</b>	<b>109,29</b>	<b>106,52</b>	<b>102,11</b>

	tammi	helmi	maalis	huhti	touko	kesä	heinä	elo	syys	loka	marras	joulu
	TÄYTTÖASTE %			2006								
PÄIVÄKODIT 2006	138,67	139,09	156,63	151,53	161,37	138,59	90,25	126,35	136,54	156,64	134,17	135,07
ESIKOULUT	101,34	101,93	102,06	102,17	101,49	95,82		97,01	99,04	97,85	96,46	95,77
AVOIMET KERHOT	87,33	106,00	104,00	96,29	102,00				72,98	86,07	90,48	90,48
PERHEKERHO	130,00	160,00	130,00	140,00	130,00				122,50	107,50	108,33	
RYHMÄPERHEPV.	115,37	196,65	147,76	158,17	187,34	100,64	34,19	89,84	95,24	119,02	123,35	115,66
KOLMIPERHEPV.	183,33	150,00	150,00	150,00	116,67	100,00	100,00	166,67	233,33	84,17	166,67	166,67
PERHEPV.	97,46	96,50	98,63	96,50	95,38	79,65	13,27	81,53	90,30	89,00	90,47	88,59
	853,50	950,17	889,08	894,66	894,25	514,70	237,71	561,40	849,93	740,25	809,93	692,24
	<b>121,93</b>	<b>135,74</b>	<b>127,01</b>	<b>127,81</b>	<b>127,75</b>	<b>102,94</b>	<b>59,43</b>	<b>112,28</b>	<b>121,42</b>	<b>105,75</b>	<b>115,70</b>	<b>115,37</b>

tammi	helmi	maalis	huhti	touko	kesä	heinä	elo	syys	loka	marras	joulu
-------	-------	--------	-------	-------	------	-------	-----	------	------	--------	-------

	TÄYTTÖASTE %			2007									
PÄIVÄKODIT 2007	103,10	103,17	104,58	105,31	105,37	121,98	147,30	96,10	102,01	104,32	104,6	105,69	
ESIKOULUT	98,35	96,52	97,12	96,08	95,43	87,47		84,53	89,36	86,48	87,45	86,01	
AVOIMET KERHOT	103,93	95,53	105,64	96,00	94,57				150,00	157,14	166,66	119,39	
PERHEKERHO	115,83	84,72	102,50	160,00	153,75				116,25	160,00	168,75	155,00	
RYHMÄPERHEPV.	107,56	105,34	100,21	99,01	101,58	98,90	125,00	88,04	112,18	116,03	112,18	112,18	
KOLMIPERHEPV.	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		109,52	166,67	166,67	166,67	166,67	
PERHEPV.	95,42	93,04	96,14	93,79	91,73	106,15	309,83	136,64	99,63	100,70	103,76	100,81	
	724,19	678,32	706,19	750,19	742,43	514,50	582,13	514,83	836,10	891,34	910,07	845,75	
	<b>103,46</b>	<b>96,90</b>	<b>100,88</b>	<b>107,17</b>	<b>106,06</b>	<b>102,90</b>	<b>194,04</b>	<b>102,97</b>	<b>119,44</b>	<b>127,33</b>	<b>130,01</b>	<b>120,82</b>	
	HENKILÖKUNNAN KÄYTTÖ %			2006									
	tammi	helmi	maalis	huhti	touko	kesä	heinä	elo	syys	loka	marras	joulu	
2006													
PÄIVÄKODIT	77,98	82,60	74,49	79,58	81,00	64,88	86,88	81,52	84,87	78,54	84,61	77,68	
ESIKOULUT	86,54	94,08	91,22	89,35	96,01	79,17		99,42	92,16	92,16	90,42	91,95	
AVOIMET KERHOT	100,00	100,00	100,00	100,00	97,50				100,00	97,62	100,00	100,00	
PERHEKERHO	92,86	100,00	100,00	100,00	92,86				100,00	100,00	91,11		
RYHMÄPERHEPV.	68,32	79,21	77,49	81,65	83,14	109,92	68,89	82,49	87,00	88,50	83,80	77,78	
	425,70	455,89	443,20	450,58	450,51	253,97	155,77	263,43	464,03	456,82	449,94	347,41	
	<b>85,14</b>	<b>91,18</b>	<b>88,64</b>	<b>90,12</b>	<b>90,10</b>	<b>84,66</b>	<b>77,89</b>	<b>87,81</b>	<b>92,81</b>	<b>91,36</b>	<b>89,99</b>	<b>86,85</b>	
	HENKILÖKUNNAN KÄYTTÖ %			2007									
	tammi	helmi	maalis	huhti	touko	kesä	heinä	elo	syys	loka	marras	joulu	
PÄIVÄKODIT 2007	86,29	87,55	79,97	84,22	83,53	82,60	88,28	82,07	87,29	81,34	87,05	85,19	
ESIKOULUT	92,24	88,85	91,30	84,11	80,70	81,90		80,34	89,81	85,72	90,66	88,00	
AVOIMET KERHOT	100,00	93,75	94,28	100,00	87,08				122,22	120,63	121,25	82,09	
PERHEKERHO	100,00	100,00	55,56	100,00	100,00				100,00	91,67	90,00	66,67	
RYHMÄPERHEPV.	82,97	82,50	77,47	71,71	74,01	73,36	87,50	64,28	85,42	82,72	84,32	81,18	
	461,5	452,65	398,58	440,04	425,32	237,86	175,78	226,69	484,74	462,08	473,28	403,13	
	<b>92,30</b>	<b>90,53</b>	<b>79,72</b>	<b>88,01</b>	<b>85,06</b>	<b>79,29</b>	<b>87,89</b>	<b>113,35</b>	<b>96,95</b>	<b>92,42</b>	<b>94,66</b>	<b>80,63</b>	



		tammi	helmi	maalis	huhti	touko	kesä	heinä	elo	syys	loka	marras	joulu	
<b>KÄYTTÖ %</b>														
<b>VERTAILU</b>														
	2006		92,14	84,04	97,86	86,32	97,39	90,33	68,02	91,02	90,85	80,63	93,48	94,50
	2007		87,75	84,16	87,85	93,09	102,33	99,17	50,43	94,37	104,95	109,29	106,52	102,11
	<b>EROTUS</b>		-4,39	0,12	-10,01	6,77	4,94	8,84	-17,59	3,35	14,10	28,66	13,04	7,61

		tammi	helmi	maalis	huhti	touko	kesä	heinä	elo	syys	loka	marras	joulu	
<b>TÄYTTÖASTE %</b>														
<b>VERTAILU</b>														
	2006		121,93	135,74	127,01	127,81	127,75	102,94	59,43	112,28	121,42	105,75	115,70	115,37
	2007		103,46	96,90	100,88	107,17	106,06	102,90	194,04	102,97	119,44	127,33	130,01	120,82
	<b>EROTUS</b>		-18,47	-38,84	-26,13	-20,64	-21,69	-0,04	134,61	-9,31	-1,98	21,58	14,31	5,45

		tammi	helmi	maalis	huhti	touko	kesä	heinä	elo	syys	loka	marras	joulu	
<b>HENKILÖKUNNAN KÄYTTÖ %</b>														
<b>VERTAILU</b>														
	2006		85,14	91,18	88,64	90,12	90,10	84,66	77,89	87,81	92,81	91,36	89,99	86,85
	2007		92,30	90,53	79,72	88,01	85,06	79,29	87,89	113,35	96,95	92,42	94,66	80,63
	<b>EROTUS</b>		7,16	-0,65	-8,92	-2,11	-5,04	-5,37	10,00	25,54	4,14	1,06	4,67	-6,22



## PÄIVÄHOITOPALVELUT 2007 TILINPÄÄTÖS

## LIITE 5

### LASKENNAN PERUSTEET JA HINTASISÄLLÖT

#### Oman toiminnan hoitopäivähinnat päiväkodeissa

- Päiväkotihoitopäivähinnat on kaikkien päiväkotien keskihinta
- Oman toiminnan hinnat sisältää:
  - välittömät toiminnan menot
  - henkilöstökustannukset laskettu päivähoitoasetuksen mukaisesti: alle 3 vuotiaalla tulee olla yksi hoitaja/4 lasta ja yli 3 vuotiaalla yksi hoitaja/7lasta - kertoimet (0-2v), 1,75, (3-6v) 1, osapäivähoito 0,65
  - Kiimingin Aterialta osto
  - yhdyskuntapalveluiden velottamat kiinteistökustannukset
  - laskennalliset osuudet yhteiskustannuksista (alueet, päivähoitotoimisto), jotka on vyörytetty seuraavasti: -
    - Hallinnon henkilöstömenot: jakoperuste henkilöstö, muut yhteiset menot jakoperusteena ulkoiset nettomenot
    - Sosiaali- ja terveystoimen hallintomenot (ei sisällä luottamusmiesmenoja, eikä muita yhteistoiminnallisia menoja), jakoperuste henkilöstö
    - kunnalle tulevat eläkevastuut: jakoperuste henkilöstö
    - päivähoidon koulutuskustannukset: jakoperuste henkilöstö
    - Koko kunnan keskitetysti hoidetut menot: Päivähoidolle vyörytetty kustannus, jakoperuste ulkoiset nettomenot

#### Erityispäivähoito lasten päivähoidossa (oma tuotanto)

- Erityislapset ovat normaaleissa ryhmissä erityislastentarhanopettajien ja päiväkotiaavustajien turvin
- Erityislastentarhanopettajien ja avustajien lisäkustannus päivähoitoon 265 995,73 €.
- Erityispäivähoidon hoitopäivämääriä ei vuoden 2006 tilastoinnista ole mahdollista saada
- Päiväkodeissa 1766 sellaista hoitopäivää pienryhmissä, jossa yksi lapsi kahden paikalla, mutta lapsella ei ole omaa avustajaa.
- Mikäli näillä paikoilla olisi normaalipäivähoitoa tarvitseva lapsi, sen vaikutus hoitopäivän keskinettohintaan on -1 €.

#### Esiopetus

- Vuoden 2007 kirjanpidossa esiopetusta antavien lastentarhanopettajien henkilöstömenot on kirjattu suoraan esiopetuksen kustannuspaikalla puolen vuoden ajan. Toisen puolikkaan osuus on vähennetty päiväkotien henkilöstömenoista (112 000 + sotut 27 776)
- Muista päivähoidon kustannuksista on otettu 12% (jakoperuste: suht. osuus lasten määrästä) esiopetuksen osuudeksi paitsi ateriat ja puhtauspalvelut 21 % (esioppilaat syövät saman ateriamäärän kuin päivähoidossa olevat)
- erityislasten esiopetus kirjanpitoon kirjatulla summalla
- kuljetuskustannukset kp:sta, josta väh 10% päivähoitoon kuljetettujen erityislasten kuljetus
- Välilliset kustannukset ym. jakoperusteina, joista päiväkotien osuudesta 12 % esiopetukseen



## Honkimaan päiväkotito (=Ostopäivähoito) hoitopäivähinnat

- Yksityiselle yrittäjälle sopimuksen maksettavat hoitopäivähinnat
- Kunnan kustantamana:
  - kiinteistökustannukset
  - puhtaanapito
  - ateriat ja aterioiden kuljetukset
  - Yksityisen palveluntuottajan hoidossa olevien lasten heinäkuun hoito

## Perhepäivähoito

- Kotona hoidettavien lasten hoitopäivähinta
- Hinta sisältää:
  - henkilöstökustannukset
  - kulukorvaukset
  - muut toimintaan liittyvät menot
  - laskennalliset yhteiset ja hallinnolliset kustannukset kuten päiväkotihoidossakin

## Vuorohoito (Oravanpesä), oma yksikkö Honkimaan päiväkodissa

- Välilliset kustannukset
- Välittömät kustannukset samoilla perusteilla kuin päiväkotihoidossa ja perhepäivähoidossa

## Yksityisen hoidon tuet

- Lakisääteinen yksityisen hoidon tuki
- Kuntalisä ilman esiopetuslisää (myös hoitopäivistä vähennetty eskarit)



## PÄIVÄHOITO KIIMINGISSÄ V.2007

LIITE 5

Toteutuneet kustannukset

Sisältyy erityisph:n kustannukset

KUSTANNUKSET		HINNAT							
Kustannusten vertailu kirjanpitoon		Bruttohinnat			Nettohinnat			Brutto/kk	
		0-2 v	3-5v	osap	0-2 v	3-5v	osap	20,5	
Päiväkotihoido	2 604 190,00	54,00	36,78	28,74	46,64	29,42	24,77	1107,00	0-2 v
								753,99	3-6 v
								589,17	osap
Esiopetus	617 752,00	4542,30 € /esioppilas/vuosi							
Perhepäivähoito	1 034 888,00	42,68			33,67			874,94	
Ryhmäperhepäivähoito	249 751,00	55,84			48,09			1144,72	
Vuorohoido	296 176,00	50,53			45,45			1035,87	
Avoimet kerhot	69 588,00	On vuosikustannus							
<b>Oma toiminta</b>	<b>4 872 345,00</b>								
		Sopimuksen mukaiset hinnat+kunnan kustannukset/hpv							
Ostopäivähoito	607 577,00	50,72	33,42		42,27	24,97		1039,76	0-2 v
Yksityisen hoidon tuki	177 734,00							685,11	3-6 v
Kiiminkilissä	152 422,00								
Kotihoidon tuet	1 513 157,00								
<b>Yhteensä</b>	<b>7 323 235,00</b>								
Vrt kirjanpito	7 323 235,00								
	0,00								



**Kiiminki, Päiväkotien keskihinta, tilinpäätösvuosi 2007 ilman esiopetusta ja erit.päivähoitoa**

	Henkilöstökulujen kohdentaminen			Muut kulut	Välill.kust.	Brutto-	Tulot	Yht.	
	Hoito-	%	kertoimin						Henk.kulut
Tuote	päivät	kust:sta	korjattu	yht €	yht €	yht €	€/hpv	€/hpv	€/hpv
Kokopäivähoito 0-2 v	12 626	25,4	22 096	34,82	9,79	4,03	48,64	7,36	41,28
Kokopäivähoito 3-6 v	50 132	57,7	50 132	19,90	9,79	4,03	33,72	7,36	26,36
Osapäivähoito	22 555	16,9	14 661	12,93	9,79	4,03	26,75	3,97	22,78
Kustannus ka	85 313	100,0	86 888						

Tulot/hoitopäivä  
Tulot/osapäivä

7,36  
3,97

Tuloslaskelma	€	%	Kustannukset	€
<b>Toimintatuotot</b>			Henkilöstökulut	534 734
Maksutuotot	569 540	100,0	Muut kulut	834 838
Muut tuotot		0,0		1 369 572
<b>Toimintatuotot yhteensä</b>	<b>569 540</b>	<b>100,0</b>	Välill.kust:t	343 936
<b>Toimintakulut</b>			<b>Yht brutto</b>	<b>1 713 508</b>
Henkilöstökulut	1 728		Tuotot	569 540
Henkilöstön koulutus	961	59 %		
Eläkevastuut	8 916	0 %		
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	57 081	2 %	<b>Yht netto</b>	<b>1 143 968</b>
Palveluiden ostot	19 811	1 %		
Päivähoidon päivystys	6 329	0 %		
Erytislusten kulj	6 767	0 %		
Ruokahuolto	4 473	0 %		
Puhtaanpito	339 890	12 %	sis. ateriat, kuljetus, ruoanjakajan hlöstömenot	
Huoneistomenot	87 827	3 %		
./.. Huvikumpu	322 373	11 %		
Muut	-31 605	-1 %		
	12 977	0 %		
	2 563			
<b>Välittömät kustannukset yhteensä</b>	<b>799</b>	<b>88 %</b>		
<b>Välittömät kustannukset (=netto)</b>	<b>1 994</b>			
<b>yht.</b>	<b>259</b>			

**Jakoperuste:**
**henkilöstön määrä**
**hoitopäivien määrä**
**hoitopäivien määrä**
**hoitopäivien määrä**
**Päiväkoti tuotteittain, omakustannusarvo netto**

	tuotteet	€/hpv	€
0-2 v	12 626	41,28	521 241
3-6 v	50 132	26,36	1 321 435
<b>Osapäivä</b>	22 555	22,78	513 772
	85 313		2 356 447

## LIITE 6

Kustannusten vertailua

KOULU	OPETUSRYHMÄT				OPETTAJAT				AVUSTAJAT				OPPILASMÄÄRÄ					KULJETUSKUST./OPP.			
	2004	2005	2006	2007	2004	2005	2006	2007	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2004	2005	2006	2007
ALAKYLÄ	7	7	8	8	8	8	9	9	2	3	3	2	110	109	111	121	123				
HANNUS	2	2	2	0	2	2	2	0	4	1	1	0	32	29	26	28	0				
HUTTUKYLÄ	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	61	62	68	69	67				
JÄÄLI	25	25	25	20	27	28	28	23	<sup>10</sup> (13)	13	16	19	504	516	542	516	335				
KIIMINKIJOKI	21	22	25	19	26	23	30	25	2	5	11	12	378	405	413	446	426				
TIRINKYLÄ	4	4	5	6	3	3	5	5	3	2	3	1	65	73	72	70	79				
YLIKYLÄ	6	6	6	6	6	6	6	6	2	3	3	3	68	71	67	79	83				
LAIVAKANGAS	0	0	0	20	0	0	0	30	0	0	0	3	0	0	0	0	408	0	0	0	
JOKIRANTA	18	20	20	17	36	36	36	29	0	0	3	3	497	509	560	611	459				
JAARANHARJU	4	4	5		4	4	5	6	3	2	4	3	31	32	36	39	44				
LUKIO	11	10	10	10	12	12	12	12	0	0	0	0	274	262	247	234	248				
YHT.	102	104	110	110	128	126	137	149	31	32	47	49	2020	2068	2142	2213	2272	~776	~778	~847	ei tied.

KOKOKUNTA													LIITE 7							
vuosi	0-5	0-5%	6	6 %	7-10	7-10%	11-12	11-12%	13-15	13-15%	as.luku	tal.arv.	asuntoja	lapsi/as	synt%	asukk/as	kuoll%	tulom.%	poism.%%	vuosi
2006	1694		221		906		389		715		12320		111	1,1	1,7	3,1	0,4	5	7	2006
2007	1743	13,86	258	2,05	897	7,13	417	3,32	667	5,30	12578		158	1,1	1,7	3,1	0,4	5	7	2007
2008	1840	14,18	272	2,10	926	7,14	432	3,33	652	5,03	12980		158	1,1	1,7	3,1	0,4	5	7	2008
2009	1928	14,41	288	2,15	966	7,22	446	3,34	650	4,86	13379		163	1,1	1,7	3,1	0,4	5	7	2009
2010	2013	14,60	301	2,18	1011	7,33	464	3,36	655	4,75	13790	13800	163	1,1	1,6	3,1	0,4	5	7	2010
2011	2078	14,65	315	2,22	1059	7,46	484	3,41	668	4,71	14185		163	1,1	1,6	3,1	0,4	5	7	2011
2012	2138	14,67	325	2,23	1108	7,60	505	3,47	686	4,71	14577		163	1,1	1,6	3,1	0,4	5	7	2012
2013	2194	14,66	334	2,23	1154	7,71	529	3,53	709	4,74	14966		158	1,1	1,6	3,1	0,4	5	7	2013
2014	2242	14,62	343	2,24	1199	7,82	552	3,60	736	4,80	15336		158	1,1	1,6	3,1	0,4	5	7	2014
2015	2287	14,57	350	2,23	1241	7,90	575	3,66	766	4,88	15703	15700	158	1,1	1,6	3,1	0,4	5	7	2015
2016	2331	14,51	357	2,22	1280	7,97	597	3,71	797	4,96	16067		178	1,1	1,6	3,1	0,4	5	7	2016
2017	2395	14,53	364	2,21	1316	7,98	617	3,74	828	5,02	16490		178	1,1	1,6	3,1	0,4	5	7	1017
2018	2456	14,52	374	2,21	1350	7,99	637	3,77	860	5,09	16910		178	1,1	1,5	3,1	0,4	5	7	2018
2019	2496	14,42	384	2,22	1386	8,01	655	3,78	891	5,15	17310		188	1,1	1,5	3,1	0,4	5	7	2019
2020	2546	14,36	390	2,20	1422	8,02	673	3,79	920	5,19	17737	18000	188	1,1	1,5	3,1	0,5	5	7	2020
2021	2595	14,30	398	2,19	1456	8,02	691	3,81	949	5,23	18142		168	1,1	1,5	3,1	0,5	5	7	2021
2022	2619	14,17	405	2,19	1489	8,05	708	3,83	977	5,29	18482		168	1,1	1,5	3,1	0,5	5	7	2022
2023	2645	14,05	409	2,17	1521	8,08	725	3,85	1005	5,34	18818		168	1,1	1,5	3,1	0,5	5	7	2023
2024	2671	13,95	413	2,16	1549	8,09	742	3,87	1032	5,39	19150		168	1,1	1,5	3,1	0,5	5	7	2024
2025	2698	13,85	417	2,14	1574	8,08	757	3,89	1058	5,43	19480	20000	168	1,1	1,5	3,1	0,5	5	7	2025
2026	2725	13,76	422	2,13	1597	8,06	771	3,89	1083	5,47	19806		168	1,1	1,4	3,1	0,5	5	7	2026
2027	2733	13,59	426	2,12	1618	8,05	784	3,90	1106	5,50	20108		168	1,1	1,4	3,1	0,5	5	7	2027
2028	2744	13,45	427	2,09	1638	8,03	795	3,90	1128	5,53	20408		168	1,1	1,4	3,1	0,5	5	7	2028
2029	2757	13,32	429	2,07	1655	7,99	806	3,89	1149	5,55	20704		168	1,1	1,4	3,1	0,5	5	7	2029
2030	2772	13,20	431	2,05	1669	7,95	816	3,89	1168	5,56	20997		168	1,1	1,4	3,1	0,5	5	7	2030

ALAKYLÄ 2030																				
vuosi	0-5	0-5%	6	6%	7-10	7-10%	11-12	11-12%	13-15	13-15%	as.luku	tal.arv.	asuntoja	lapsi/as	synt%	asukk/as	kuoll%	tulom.%	poism.%	vuosi
2006	156		28		92		29		56		978		10	1,5	2,1	3,5	0,5	5,5	7	2006
2007	166	16,33	23	2,27	97	9,57	38	3,70	52	5,11	1014		5	1,5	2,1	3,5	0,5	5,5	7	2007
2008	167	16,15	28	2,67	96	9,27	43	4,16	53	5,16	1032		5	1,5	2,1	3,5	0,5	5,5	7	2008
2009	168	16,00	28	2,64	99	9,46	45	4,32	57	5,43	1051		5	1,5	2,1	3,5	0,5	5,5	7	2009
2010	170	15,86	28	2,62	102	9,57	48	4,45	61	5,68	1070		5	1,5	2	3,5	0,5	5,5	7	2010
2011	170	15,67	28	2,60	105	9,64	49	4,54	64	5,91	1087		5	1,5	2	3,5	0,5	5,5	7	2011
2012	171	15,49	28	2,57	107	9,67	51	4,61	68	6,11	1105		5	1,5	2	3,5	0,5	5,5	7	2012
2013	172	15,35	29	2,54	109	9,67	52	4,65	70	6,28	1122		5	1,5	2	3,5	0,5	5,5	7	2013
2014	173	15,22	29	2,52	110	9,65	53	4,67	73	6,41	1140		5	1,5	2	3,5	0,5	5,5	7	2014
2015	175	15,11	29	2,50	111	9,61	54	4,67	75	6,51	1157		5	1,5	2	3,5	0,5	5,5	7	2015
2016	176	15,01	29	2,48	112	9,56	55	4,67	77	6,58	1175		5	1,5	2	3,5	0,5	5,5	7	2016
2017	178	14,93	29	2,47	113	9,51	55	4,65	79	6,62	1192		5	1,5	2	3,5	0,5	5,5	7	2017
2018	180	14,85	30	2,45	114	9,46	56	4,64	80	6,64	1210		5	1,5	1,9	3,5	0,5	5,5	7	2018
2019	180	14,70	30	2,44	115	9,42	57	4,62	82	6,66	1226		5	1,5	1,9	3,5	0,5	5,5	7	2019
2020	181	14,57	30	2,42	117	9,38	57	4,60	83	6,66	1242		5	1,5	1,9	3,5	0,5	5,5	7	2020
2021	182	14,45	30	2,40	117	9,33	58	4,59	84	6,65	1258		5	1,5	1,9	3,5	0,5	5,5	7	2021
2022	183	14,36	30	2,38	118	9,28	58	4,57	85	6,64	1275		5	1,5	1,9	3,5	0,5	5,5	7	2022
2023	184	14,27	30	2,36	119	9,22	59	4,54	86	6,63	1291		5	1,5	1,9	3,5	0,5	5,5	7	2023
2024	186	14,19	31	2,35	120	9,16	59	4,52	86	6,61	1307		5	1,5	1,9	3,5	0,5	5,5	7	2024
2025	187	14,13	31	2,34	120	9,11	59	4,49	87	6,58	1323		5	1,5	1,9	3,5	0,5	5,5	7	2025
2026	188	14,07	31	2,33	121	9,06	60	4,47	88	6,56	1339		5	1,5	1,8	3,5	0,5	5,5	7	2026
2027	189	13,93	31	2,32	122	9,02	60	4,45	88	6,53	1354		5	1,5	1,8	3,5	0,5	5,5	7	2027
2028	189	13,81	31	2,30	123	8,98	61	4,43	89	6,51	1369		5	1,5	1,8	3,5	0,5	5,5	7	2028
2029	190	12,04	32	2,00	124	7,85	61	3,88	90	5,70	1575		5	1,5	1,8	3,5	0,5	5,5	7	2029
2030	194	12,20	32	1,99	124	7,82	61	3,87	90	5,68	1590		5	1,5	1,8	3,5	0,5	5,5	7	2030

HANNUS 2030																				
vuosi	0-5	0-5%	6	6 %	7-10	7-10%	11-12	11-12%	13-15	13-15%	as.luku	talousarv	asuntoja	lapsi/as	synt%	asukk/as	kuoll%	tulom.%	poism.%	vuosi
2006	29		4		22		6		14		258		1	1	1,6	3	0,4	5	7	2006
2007	29	11,31	5	1,87	21	7,92	9	3,28	12	4,76	259		2	1	1,6	3	0,4	5	7	2007
2008	31	11,62	5	1,86	20	7,69	9	3,57	12	4,74	263		2	1	1,6	3	0,4	5	7	2008
2009	32	11,87	5	1,91	20	7,51	10	3,65	13	4,87	267		2	1	1,6	3	0,4	5	7	2009
2010	33	12,07	5	1,95	20	7,44	10	3,65	14	5,00	271		2	1	1,5	3	0,4	5	7	2010
2011	33	12,14	5	1,99	20	7,43	10	3,64	14	5,09	274		2	1	1,5	3	0,4	5	7	2011
2012	34	12,19	6	2,00	21	7,46	10	3,63	14	5,15	278		2	1	1,5	3	0,4	5	7	2012
2013	34	12,22	6	2,01	21	7,50	10	3,63	15	5,18	281		2	1	1,5	3	0,4	5	7	2013
2014	35	12,24	6	2,01	21	7,54	10	3,65	15	5,21	285		2	1	1,5	3	0,4	5	7	2014
2015	35	12,26	6	2,02	22	7,57	11	3,66	15	5,23	288		2	1	1,5	3	0,4	5	7	2015
2016	36	12,26	6	2,02	22	7,61	11	3,68	15	5,26	292		2	1	1,5	3	0,4	5	7	2016
2017	36	12,26	6	2,02	23	7,64	11	3,70	16	5,28	295		2	1	1,5	3	0,4	5	7	1017
2018	37	12,26	6	2,02	23	7,66	11	3,72	16	5,31	298		2	1	1,4	3	0,4	5	7	2018
2019	37	12,16	6	2,02	23	7,69	11	3,74	16	5,35	301		2	1	1,4	3	0,4	5	7	2019
2020	37	12,08	6	2,01	23	7,71	11	3,75	16	5,38	304		2	1	1,4	3	0,4	5	7	2020
2021	37	12,01	6	1,99	24	7,72	12	3,77	17	5,41	307		2	1	1,4	3	0,4	5	7	2021
2022	37	11,94	6	1,98	24	7,71	12	3,78	17	5,44	310		2	1	1,4	3	0,4	5	7	2022
2023	37	11,89	6	1,97	24	7,69	12	3,78	17	5,46	313		2	1	1,4	3	0,4	5	7	2023
2024	37	11,84	6	1,96	24	7,67	12	3,78	17	5,48	316		2	1	1,4	3	0,4	5	7	2024
2025	38	11,79	6	1,96	24	7,65	12	3,77	18	5,49	319		2	1	1,3	3	0,4	5	7	2025
2026	37	11,66	6	1,95	25	7,63	12	3,77	18	5,51	321		2	1	1,3	3	0,4	5	7	2026
2027	37	11,55	6	1,93	25	7,61	12	3,76	18	5,51	324		2	1	1,3	3	0,4	5	7	2027
2028	37	11,46	6	1,91	25	7,58	12	3,76	18	5,52	326		2	1	1,3	3	0,4	5	7	2028
2029	37	11,38	6	1,90	25	7,54	12	3,75	18	5,51	329		2	1	1,3	3	0,4	5	7	2029
2030	37	11,31	6	1,88	25	7,50	12	3,73	18	5,51	331		2	1	1,3	3	0,4	5	7	2030

HUTTUKYLÄ 2030																				
vuosi	0-5	0-5%	6	6 %	7-10	7-10%	11-12	11-12%	13-15	13-15%	as.luku	tal.arv.	asuntoja	lapsi/as	synt%	asukk/as	kuoll%	tulom.%	poism.%%	vuosi
2006	58		10		51		18		31		505		6	1,5	2	3,5	0,5	5	7	2006
2007	67	12,88	17	3,25	49	9,41	22	4,15	30	5,67	523		3	1,5	2	3,5	0,5	5	7	2007
2008	71	13,39	11	2,12	55	10,34	23	4,36	31	5,77	531		3	1,5	2	3,5	0,5	5	7	2008
2009	74	13,80	12	2,20	53	9,91	25	4,70	32	5,94	539		3	1,5	2	3,5	0,5	5	7	2009
2010	77	14,13	12	2,27	53	9,68	26	4,76	34	6,22	547		3	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2010
2011	79	14,31	13	2,32	53	9,58	26	4,74	36	6,44	554		3	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2011
2012	81	14,45	13	2,35	54	9,57	26	4,70	37	6,58	561		3	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2012
2013	83	14,56	14	2,38	55	9,59	27	4,68	38	6,65	569		3	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2013
2014	84	14,64	14	2,40	55	9,62	27	4,68	39	6,69	576		3	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2014
2015	86	14,70	14	2,41	56	9,67	27	4,69	39	6,72	583		3	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2015
2016	87	14,75	14	2,42	57	9,72	28	4,71	40	6,74	590		3	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2016
2017	88	14,78	14	2,43	58	9,76	28	4,73	40	6,77	597		3	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2017
2018	89	14,80	15	2,43	59	9,81	29	4,75	41	6,80	604		3	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2018
2019	90	14,72	15	2,44	60	9,85	29	4,78	42	6,83	610		3	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2019
2020	90	14,66	15	2,43	61	9,89	30	4,80	42	6,87	616		3	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2020
2021	91	14,60	15	2,42	62	9,91	30	4,83	43	6,91	622		3	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2021
2022	91	14,55	15	2,41	62	9,92	30	4,84	44	6,95	628		3	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2022
2023	92	14,50	15	2,40	63	9,91	31	4,85	44	6,99	634		3	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2023
2024	93	14,45	15	2,39	63	9,90	31	4,86	45	7,02	641		3	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2024
2025	93	14,41	15	2,39	64	9,88	31	4,86	46	7,04	647		3	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2025
2026	94	14,37	16	2,38	64	9,86	32	4,85	46	7,06	653		3	1,5	1,7	3,5	0,5	5	7	2026
2027	94	14,25	16	2,38	65	9,85	32	4,85	47	7,07	658		3	1,5	1,7	3,5	0,5	5	7	2027
2028	94	14,15	16	2,36	65	9,84	32	4,85	47	7,09	663		3	1,5	1,7	3,5	0,5	5	7	2028
2029	94	14,06	16	2,34	66	9,81	32	4,85	47	7,09	668		3	1,5	1,7	3,5	0,5	5	7	2029
2030	94	13,98	16	2,33	66	9,77	33	4,84	48	7,10	673		3	1,5	1,7	3,5	0,5	5	7	2030

JÄÄLI-VÄLIKYLÄ 2030																				
vuosi	0-5	0-5%	6	6%	7-10	7-10%	11-12	11-12%	13-15	13-15%	as.luku	tal.arv.	asuntoja	lapsi/as	synt%	asukk/as	kuoll%	tulom.%	poism.%%	vuosi
2006	595		74		354		162		236		4933		34	1	1,7	3	0,4	5	7	2006
2007	614	12,27	88	1,76	338	6,75	168	3,35	236	4,73	5000		60	1	1,7	3	0,4	5	7	2007
2008	656	12,76	88	1,70	339	6,59	166	3,23	239	4,65	5145		60	1	1,7	3	0,4	5	7	2008
2009	694	13,13	94	1,77	340	6,43	166	3,14	241	4,55	5289		65	1	1,7	3	0,4	5	7	2009
2010	734	13,47	99	1,82	347	6,37	166	3,05	241	4,43	5447		65	1	1,6	3	0,4	5	7	2010
2011	764	13,64	105	1,87	357	6,38	168	2,99	242	4,32	5599		65	1	1,6	3	0,4	5	7	2011
2012	791	13,76	109	1,90	371	6,45	171	2,98	243	4,23	5749		65	1	1,6	3	0,4	5	7	2012
2013	816	13,84	113	1,92	385	6,53	176	2,99	246	4,16	5898		75	1	1,6	3	0,4	5	7	2013
2014	849	13,98	117	1,92	400	6,58	182	3,00	250	4,11	6076		75	1	1,6	3	0,4	5	7	2014
2015	880	14,08	121	1,94	414	6,63	189	3,03	256	4,09	6252		75	1	1,6	3	0,4	5	7	2015
2016	908	14,13	126	1,96	430	6,69	196	3,05	263	4,09	6427		85	1	1,6	3	0,4	5	7	2016
2017	945	14,25	130	1,96	446	6,73	204	3,07	272	4,09	6631		85	1	1,5	3	0,4	5	7	1017
2018	972	14,24	135	1,98	463	6,78	211	3,10	281	4,11	6826		85	1	1,5	3	0,4	5	7	2018
2019	997	14,21	139	1,98	480	6,84	219	3,12	291	4,14	7020		80	1	1,5	3	0,4	5	7	2019
2020	1016	14,12	142	1,98	497	6,90	228	3,16	302	4,19	7197		80	1	1,5	3	0,5	5	7	2020
2021	1035	14,05	145	1,97	513	6,97	236	3,20	313	4,25	7365		80	1	1,5	3	0,5	5	7	2021
2022	1053	13,98	148	1,96	528	7,01	244	3,24	325	4,31	7531		70	1	1,5	3	0,5	5	7	2022
2023	1060	13,83	150	1,96	542	7,07	252	3,29	337	4,39	7666		70	1	1,5	3	0,5	5	7	2023
2024	1069	13,70	151	1,94	555	7,11	260	3,33	348	4,47	7799		70	1	1,5	3	0,5	5	7	2024
2025	1078	13,59	153	1,92	566	7,13	266	3,36	360	4,54	7931		70	1	1,5	3	0,5	5	7	2025
2026	1087	13,48	154	1,91	575	7,13	273	3,38	371	4,61	8062		70	1	1,4	3	0,5	5	7	2026
2027	1089	13,30	155	1,90	583	7,13	278	3,40	382	4,67	8183		70	1	1,4	3	0,5	5	7	2027
2028	1092	13,15	156	1,87	591	7,11	283	3,41	392	4,72	8303		70	1	1,4	3	0,5	5	7	2028
2029	1096	13,01	156	1,85	596	7,08	287	3,41	400	4,75	8422		70	1	1,4	3	0,5	5	7	2029
2030	1101	12,90	157	1,83	601	7,04	291	3,40	408	4,78	8539		70	1	1,4	3	0,5	5	7	2030

KIRKONKYLÄ 2030																				
vuosi	0-5	0-5%	6	6%	7-10	7-10%	11-12	11-12%	13-15	13-15%	as.luku	tal.arv.	asuntoja	lapsi/as	synt%	asukk/as	kuoll%	tulom.%	poism.%%	vuosi
2006	531		80		284		129		316		4258		49	1	1,6	3	0,4	5	7	2006
2007	560	12,80	84	1,92	292	6,68	135	3,08	274	6,27	4371		80	1	1,6	3	0,4	5	7	2007
2008	616	13,47	86	1,88	302	6,60	139	3,04	249	5,44	4576		80	1	1,6	3	0,4	5	7	2008
2009	667	13,95	95	1,98	312	6,52	144	3,02	235	4,91	4779		80	1	1,6	3	0,4	5	7	2009
2010	712	14,30	103	2,06	328	6,58	149	2,99	227	4,57	4981		80	1	1,5	3	0,4	5	7	2010
2011	748	14,45	110	2,12	347	6,71	155	3,00	225	4,35	5176		80	1	1,5	3	0,4	5	7	2011
2012	781	14,55	115	2,14	369	6,87	163	3,04	227	4,22	5370		80	1	1,5	3	0,4	5	7	2012
2013	811	14,59	120	2,16	391	7,03	173	3,11	232	4,17	5561		80	1	1,5	3	0,4	5	7	2013
2014	840	14,60	125	2,17	412	7,17	183	3,19	240	4,17	5751		80	1	1,5	3	0,4	5	7	2014
2015	866	14,58	129	2,17	433	7,29	194	3,26	251	4,22	5940		80	1	1,5	3	0,4	5	7	2015
2016	891	14,54	133	2,17	453	7,39	204	3,33	263	4,29	6126		80	1	1,5	3	0,4	5	7	2016
2017	914	14,49	137	2,17	472	7,48	214	3,40	276	4,38	6311		80	1	1,5	3	0,4	5	7	1017
2018	936	14,42	141	2,17	490	7,55	224	3,45	290	4,47	6494		80	1	1,4	3	0,4	5	7	2018
2019	951	14,26	144	2,16	507	7,60	234	3,50	305	4,57	6669		80	1	1,4	3	0,4	5	7	2019
2020	966	14,12	146	2,14	523	7,65	243	3,55	319	4,66	6843		90	1	1,4	3	0,5	5	7	2020
2021	991	14,08	149	2,11	538	7,64	251	3,57	333	4,73	7037		90	1	1,4	3	0,5	5	7	2021
2022	1014	14,03	152	2,11	551	7,62	259	3,58	346	4,79	7230		90	1	1,4	3	0,5	5	7	2022
2023	1036	13,97	156	2,10	565	7,61	266	3,59	360	4,85	7420		90	1	1,4	3	0,5	5	7	2023
2024	1058	13,90	159	2,10	579	7,60	273	3,59	372	4,89	7609		90	1	1,4	3	0,5	5	7	2024
2025	1078	13,83	163	2,09	592	7,60	280	3,60	384	4,92	7795		90	1	1,4	3	0,5	5	7	2025
2026	1097	13,75	166	2,08	606	7,59	287	3,60	395	4,95	7979		80	1	1,3	3	0,5	5	7	2026
2027	1098	13,52	169	2,08	619	7,62	294	3,62	406	5,00	8124		80	1	1,3	3	0,5	5	7	2027
2028	1101	13,32	169	2,04	632	7,65	301	3,64	417	5,04	8266		80	1	1,3	3	0,5	5	7	2028
2029	1105	13,14	169	2,01	642	7,64	308	3,66	427	5,08	8407		80	1	1,3	3	0,5	5	7	2029
2030	1110	12,99	184	2,15	650	7,61	313	3,67	438	5,12	8546		80	1	1,3	3	0,5	5	7	2030

TIRINKYLÄ 2030																				
vuosi	0-5	0-5%	6	6%	7-10	7-10%	11-12	11-12%	13-15	13-15%	as.luku	tal.arv.	asuntoja	lapsi/as	synt%	asukk/as	kuoll%	tulom.%	poism.%%	vuosi
2006	58		10		51		18		31		697		5	1,5	2,1	3,5	0,5	5	7	2006
2007	70	9,90	17	2,39	48	6,78	22	3,06	30	4,17	712		4	1,5	2,1	3,5	0,5	5	7	2007
2008	80	11,02	12	1,62	53	7,36	23	3,17	31	4,24	723		4	1,5	2,1	3,5	0,5	5	7	2008
2009	88	11,93	13	1,81	52	7,04	25	3,37	32	4,35	734		4	1,5	2,1	3,5	0,5	5	7	2009
2010	94	12,67	15	1,96	52	6,98	25	3,39	34	4,52	745		4	1,5	2	3,5	0,5	5	7	2010
2011	100	13,18	16	2,08	54	7,10	26	3,40	35	4,64	755		4	1,5	2	3,5	0,5	5	7	2011
2012	104	13,59	17	2,17	56	7,31	26	3,43	36	4,73	766		4	1,5	2	3,5	0,5	5	7	2012
2013	108	13,93	17	2,24	59	7,55	27	3,49	37	4,80	776		4	1,5	2	3,5	0,5	5	7	2013
2014	112	14,19	18	2,29	61	7,79	28	3,59	38	4,88	786		4	1,5	2	3,5	0,5	5	7	2014
2015	115	14,41	19	2,34	64	8,03	29	3,69	40	4,99	796		4	1,5	2	3,5	0,5	5	7	2015
2016	117	14,58	19	2,37	67	8,26	31	3,81	41	5,11	806		4	1,5	2	3,5	0,5	5	7	2016
2017	120	14,71	20	2,40	69	8,46	32	3,92	43	5,24	816		4	1,5	2	3,5	0,5	5	7	1017
2018	122	14,81	20	2,42	71	8,64	33	4,03	45	5,39	826		4	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2018
2019	124	14,81	20	2,44	74	8,81	34	4,13	46	5,55	835		4	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2019
2020	125	14,80	21	2,44	76	8,95	36	4,22	48	5,70	844		4	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2020
2021	126	14,79	21	2,44	77	9,06	37	4,30	50	5,85	853		4	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2021
2022	127	14,77	21	2,44	79	9,14	38	4,37	52	5,99	862		4	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2022
2023	128	14,76	21	2,44	80	9,20	39	4,42	53	6,11	870		4	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2023
2024	130	14,74	21	2,43	81	9,24	39	4,47	55	6,23	879		4	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2024
2025	131	14,72	22	2,43	82	9,28	40	4,50	56	6,32	888		4	1,5	1,9	3,5	0,5	5	7	2025
2026	132	14,70	22	2,43	83	9,30	41	4,52	57	6,40	897		4	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2026
2027	132	14,59	22	2,43	84	9,32	41	4,55	59	6,47	904		4	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2027
2028	132	14,50	22	2,41	85	9,34	42	4,57	60	6,53	912		4	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2028
2029	133	14,42	22	2,40	86	9,34	42	4,58	61	6,58	920		4	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2029
2030	133	14,35	22	2,38	86	9,32	43	4,59	61	6,62	927		4	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2030

YLIKYLÄ 2030																				
vuosi	0-5	0-5%	6	6%	7-10	7-10%	11-12	11-12%	13-15	13-15%	as.luku	tal.arv.	asuntoja	lapsi/as	synt%	asukk/as	kuoll%	tulom.%	poism.%%	vuosi
2006	88		15		52		27		31		691		6	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2006
2007	95	13,40	23	3,25	54	7,64	27	3,75	34	4,83	707		4	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2007
2008	98	13,64	16	2,21	64	8,87	27	3,73	36	5,03	716		4	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2008
2009	100	13,83	16	2,25	63	8,75	29	4,03	37	5,16	725		4	1,5	1,8	3,5	0,5	5	7	2009
2010	103	13,98	17	2,28	64	8,70	30	4,15	40	5,39	734		4	1,5	1,7	3,5	0,5	5	7	2010
2011	104	14,01	17	2,30	65	8,70	31	4,20	42	5,61	742		4	1,5	1,7	3,5	0,5	5	7	2011
2012	105	14,03	17	2,31	66	8,74	32	4,23	43	5,78	750		4	1,5	1,7	3,5	0,5	5	7	2012
2013	107	14,05	18	2,31	67	8,77	32	4,26	45	5,90	758		4	1,5	1,7	3,5	0,5	5	7	2013
2014	108	14,05	18	2,32	67	8,80	33	4,28	46	6,00	766		4	1,5	1,7	3,5	0,5	5	7	2014
2015	109	14,05	18	2,32	68	8,83	33	4,29	47	6,08	774		4	1,5	1,7	3,5	0,5	5	7	2015
2016	110	14,04	18	2,32	69	8,85	34	4,31	48	6,14	782		4	1,5	1,7	3,5	0,5	5	6,5	2016
2017	111	13,96	18	2,31	70	8,82	34	4,30	49	6,15	794		4	1,5	1,7	3,5	0,5	5	6,5	1017
2018	112	13,88	18	2,29	71	8,79	35	4,29	50	6,16	805		4	1,5	1,6	3,5	0,5	5	6,5	2018
2019	112	13,73	19	2,28	72	8,77	35	4,29	50	6,17	816		4	1,5	1,6	3,5	0,5	5	6,5	2019
2020	112	13,60	19	2,26	72	8,75	35	4,28	51	6,18	827		4	1,5	1,6	3,5	0,5	5	6,5	2020
2021	113	13,48	19	2,24	73	8,71	36	4,27	52	6,18	837		4	1,5	1,6	3,5	0,5	5	6,5	2021
2022	113	13,38	19	2,22	73	8,66	36	4,26	52	6,18	848		4	1,5	1,6	3,5	0,5	5	6,5	2022
2023	114	13,29	19	2,20	74	8,60	36	4,24	53	6,17	859		4	1,5	1,6	3,5	0,5	5	6,5	2023
2024	115	13,21	19	2,19	74	8,55	37	4,22	54	6,16	869		4	1,5	1,6	3,5	0,5	5	6,5	2024
2025	116	13,14	19	2,18	75	8,50	37	4,20	54	6,14	880		4	1,5	1,6	3,5	0,5	5	6,5	2025
2026	116	13,08	19	2,16	75	8,45	37	4,17	54	6,12	890		4	1,5	1,5	3,5	0,5	5	6,5	2026
2027	116	12,93	19	2,16	76	8,41	37	4,15	55	6,10	900		4	1,5	1,5	3,5	0,5	5	6,5	2027
2028	116	12,81	19	2,13	76	8,38	38	4,14	55	6,08	909		4	1,5	1,5	3,5	0,5	5	6,5	2028
2029	117	12,70	19	2,11	77	8,33	38	4,12	56	6,06	919		4	1,5	1,5	3,5	0,5	5	6,5	2029
2030	117	12,61	19	2,10	77	8,28	38	4,10	56	6,04	928		4	1,5	1,5	3,5	0,5	5	6,5	2030

KIIMINGIN KUNTA  
KOULUJEN, ESIKOULUJEN JA PÄVÄKOTIEN YHTENÄISET  
TILANTARPEET

LIITE 8

6.6.2008

	alv 0%	alv 22%
<b>Koulu / yksikkö</b>		
<b>Jäälin yksikkö</b>	<b>3 503 500</b>	<b>4 274 270</b>
Päiväkotitilat 70 lapselle	1 008 400	
Yhteiset tilat	291 900	
Henkilökunnan ja ruokahuollon yhteistilat sekä väestönsuoja	539 600	
Päiväkodin ja esiopetuksen yhteistilat	447 700	
Keskuskeittiö, n. 1000 annosta	1 031 000	
Tekniset tilat	184 900	
<b>Nykyisen koulun muutostyöt ja IV-korjaustyöt</b>		
<b>Pohjois-Jäälin yksikkö</b>	<b>3 711 500</b>	<b>4 528 030</b>
Opetustilat 0-2 luokille	561 200	
Yhteiset tilat ja väestönsuoja	1 118 900	
Päiväkotitilat 120 lapselle	1 885 200	
Tekniset tilat	146 200	
<b>Jokirannan koulun lisäluokat</b>	<b>1 366 000</b>	<b>1 666 520</b>
<b>Koitelin yksikkö</b>	<b>3 281 100</b>	<b>4 002 942</b>
Opetustilat 0-6 luokille	2 668 300	
Kerho- ja esiopetustilat	485 800	
Väestönsuoja	127 000	
<b>Hannuksen koulu</b>	<b>987 000</b>	<b>1 204 140</b>
<b>Kiiminkijoen koulun yksikkö</b>	<b>2 805 000</b>	<b>3 422 100</b>
Päiväkotitilat 150 lapselle	1 634 800	
Aamu- ja iltapäiväkerhon tilat	318 300	
Ruokala- ja yhteistilat	470 800	
liikenne- ja tekniset tilat	278 900	
Väestönsuoja	102 200	
<b>Alakylän koulu</b>	<b>2 023 500</b>	<b>2 468 670</b>
Nykyisen koulun muutokset	254 200	
Opetustilalaajennus (kentälle päin)	736 300	
Ruokalatilat (pyöräparkin paikalle)	484 000	
Vanhan koulun saneeraus	549 000	
<b>Ala-Tirinkylän yksikkö</b>	<b>4 303 900</b>	<b>5 250 758</b>
Koulutilat	3 596 400	
Esiopetus-, päivähoito- ja kerhotilat	554 800	
Väestönsuoja	152 700	
<b>Yhteensä</b>	<b>21 981 500</b>	<b>26 817 430</b>



**KIIMINGIN KUNTA**  
**TILAPALVELUT**

**TOTEUTUMIEN MUKAISET**  
**TILAPALVELUKUSTANNUKSET VUODELTA 2007**

**LIITE 9**

**SOSIAALI- JA TERVEYSPALVELUIDEN**  
**KIINTEISTÖT:**

	P-ala	% -osuus	Kiinteistöjen ylläpito		Vuotuiset poistot		Puhtauspalv.kustan.		Tilapalvelukust. yhteensä	
			€/vuosi	€/m2/kk	€/vuosi	€/m2/kk	€/vuosi	€/m2/kk	€/vuosi	€/m2/kk
Terveyskeskus	2 055	16,2 %	54 926	2,23	36 578,74	1,48			91 505	3,71
Honkimaan pk	1 335	10,5 %	44 160	2,76	57 183,72	3,57	1 599	0,10	102 943	6,43
Kissankulma	79	0,6 %	2 276	2,40	2 355,72	2,48	897	0,95	5 529	5,83
Kolamäki / Pikkuvekara	98	0,8 %	2 901	2,47	1 129,20	0,96	873	0,74	4 903	4,17
Kanerva	552	4,4 %	31 281	4,72	9 608,76	1,45	9 279	1,40	50 169	7,57
Tuokkonen	1 012	8,0 %	31 055	2,56	12 774,36	1,05	19 535	1,61	63 364	5,22
Pikku-Tuokkonen	873	6,9 %	28 874	2,76	8 212,92	0,78	23 682	2,26	60 769	5,80
Huvikumpu	183	1,4 %	1 547	0,70	1 186,92	0,54	3 577	1,63	6 311	2,87
Laivakankaan pk	1 240	9,8 %	37 023	2,49	39 816,72	2,68	15 980	1,07	92 820	6,24
Palvelukeskus	2 744	21,6 %	92 800	2,82	38 460,36	1,17			131 260	3,99
Sotu-talo	135	1,1 %	8 329	5,14	3 068,76	1,89			11 398	7,04
As. Oy Sammaloja	63	0,5 %	3 194	4,23					3 194	4,23
Vekara-aho	999	7,9 %	32 686	2,73	12 041,88	1,00	15 582	1,30	60 309	5,03
<b>VUOKRATILAT:</b>										
Jäälin Terveysasema	251	2,0 %	27 891	9,26			11 516	3,82	39 407	13,08
Käpykolo	136	1,1 %	17 014	10,43	1 552,56	0,95	6 759	4,14	25 326	15,52
Vesitornin pk	219	1,7 %	19 073	7,26			12 389	4,71	31 462	11,97
Kehki	272	2,1 %	14 623	4,48					14 623	4,48
Rauhala	166	1,3 %	14 348	7,20			2 141	1,07	16 489	8,28
Nassikka	275	2,2 %	44 666	13,54	920,16	0,28	310	0,09	45 896	13,91
	12687	100,0 %	508 667		224 891		124 119		857 677	

## TOTEUTUMIEN MUKAISET TILAPALVELUKUSTANNUKSET VUODELTA 2007

### PERUSKOULUKIINTEISTÖT:

Koulut	P-ala	Jako-%	Kiinteistöjen		Vuotuiset		Puhtauspalv.kustan.		Tilapalvelukust.	
			ylläpito	€/m2/kk	poistot	€/m2/kk	€/vuosi	€/m2/kk	€/vuosi	€/m2/kk
Alakylän koulu	1 709	5,6 %	62 696	3,06	19 027,92	0,93	46 841	2,28	128 565	6,27
Hannuksen koulu	643	2,1 %	31 440	4,07	6 156,84	0,80	9 868	1,28	47 465	6,15
Jäälin koulu	4 573	15,1 %	212 529	3,87	21 242,76	0,39	122 527	2,23	356 299	6,49
Kiiminkijoen koulu	4 374	14,5 %	109 526	2,09	38 615,52	0,74	94 703	1,80	242 844	4,63
Tirinkylän koulu	835	2,8 %	28 353	2,83	12 069,24	1,20	20 538	2,05	60 960	6,08
Ylikylän koulu	1 191	3,9 %	44 420	3,11	25 378,68	1,78	28 904	2,02	98 703	6,91
Huttukylän koulu	812	2,7 %	26 763	2,75	10 659,12	1,09	23 055	2,37	60 477	6,21
Jaaranharjun koulu	228	0,8 %	1 454	0,53	1 224,94	0,45	4 340	1,59	7 019	2,57
Jokirannan koulu	6 600	21,8 %	174 063	2,20	118 916,28	1,50	155 552	1,96	448 532	5,66
Lukio	2 534	8,4 %	67 550	2,22	25 362,48	0,83	60 869	2,00	153 782	5,06
Erityiskoulu/Raatinharju	744	2,5 %	19 935	2,23	8 513,52	0,95			28 449	3,19
Laivakankaan koulu	5 721	18,9 %	159 465	2,32	137 677,00	2,01	48 090	0,70	345 232	5,03
<b>VUOKRATILAT:</b>										
Jäälin liikekeskuksen koulutilat	289	1,0 %	48 820	14,08						
<b>Yhteensä</b>	<b>30 253</b>	<b>100,0 %</b>	<b>987 015</b>		<b>424 844</b>		<b>615 287</b>		<b>1 978 326</b>	

Tilapalvelukustannukset ovat vuoden 2007 toteutumia.

Tässä esitettyihin tilapalvelukustannuksiin ei sisälly tukipalvelukustannuksia eikä sisäisen pääoman korkoa.

Kiimingissä 8.5.2008

Hannu Kuusela  
palvelupäällikkö



