

**KIIMINGIN KUNNAN KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON
TOIMINTASUUNNITELMA 1.1.2011 alkaen**

Työryhmä:
Karasti Annakaisa
Liedes Helena
(Hyvinvltk 14.12.10 § 116)

1	JOHDANTO	3
2	TOIMINTASUUNNITELMAN PERUSTA.....	3
2.1	KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON TAVOITTEET.....	3
2.2	KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON ARVOT JA TOIMINNAN PERIAATTEET	3
3	KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON TEHTÄVÄT JA TOTEUTTAMINEN.....	3
3.1	TEHTÄVÄT JA TOTEUTTAMINEN	4
3.2	HENKILÖSTÖ	4
3.3	OPPILAS- JA OPISKELUHUOLTO	5
4	KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON TOIMINTASUUNNITELMA VALTAKUNNALLISEN KOULUTERVEYDENHUOLLON LAATUSUOSITUKSEN JA EHKÄISEVÄN TYÖN ASETUKSEN MUKAISESTI	7
4.1	KOULUTERVEYDENHUOLTO ON KOULULAISTEN JA PERHEIDEN HELPOSTI SAATAVILLA OLEVAA SUUNNITELMALLISTA PALVELUA, JOTA SEURATAAN JA ARVIOIDAAN SÄÄNNÖLLISESTI	7
4.2	KOULUTERVEYDENHUOLTO TOTEUTETAAN OLENNAISENA OSANA OPPILASHUOLTOA.....	7
4.3	KOULUTERVEYDENHUOLLON PALVELUISTA TIEDOTETAAN SÄÄNNÖLLISESTI KOULULAISILLE JA HUOLTAJILLE SEKÄ KOULUILLE	8
4.4	TOIMIVA KOULUTERVEYDENHUOLTO EDELLYTTÄÄ RIITTÄVÄÄ, PÄTEVÄÄ JA PYSYVÄÄ HENKILÖSTÖÄ	9
4.5	KOULUTERVEYDENHUOLLON KÄYTÖSSÄ ON ASIANMUKAISET TOIMITILAT JA VÄLINEET	9
4.6	KOULULAISELLA ON TERVEELLINEN JA TURVALLINEN KOULUYHTEISÖ JA -YMPÄRISTÖ.....	10
4.7	KOULULAISEN HYVINVOINTIA JA TERVEYTTÄ SEURATAAN YKSILÖLLISTEN TERVEYSTARKASTUSTEN JA SUUNNITELMIEN AVULLA SEKÄ LUOKAN HYVINVOINTIA ARVIOIMALLA (KOHTA 5.)	12
4.8	KOULULAISEN TERVEYSTIETOA VAHVISTETAAN JA TERVEYTTÄ EDISTETÄÄN	13
5	VAMMAINEN JA PITKÄAIKAISESTI SAIRAS LAPSI	14
6	ENSIAPU JA SAIRAAHOITO	15
7	KRIISITILANTEET	15
	LIITE 1	17
	LIITE 2	18

JOHDANTO

Kansallisten terveystieteiden linjausten ja ohjelmien tärkeimpiä tavoitteita on lasten ja nuorten hyvinvointi. Koulu on paikka, jossa lapsi ja nuori viettää suuren osan päivästä, joten koulu-yhteisöllä ja kouluterveydenhuollolla on tärkeä merkitys lasten ja nuorten elämässä. Kiimingin kunnassa on kahdeksan peruskoulua ja lukio. Peruskouluja varten on laadittu *kouluterveydenhuollon toimintasuunnitelma* ja lukiota varten *opiskeluterveydenhuollon toimintasuunnitelma*.

Kiimingin koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toimintasuunnitelman tavoitteena on taata yhdenmukaiset toimintamenetelmät koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa sekä toimia työkaluna koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toimintaa arvioitaessa. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toimintasuunnitelma on tarkoitettu myös koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta vastaavalle johdolle ja kunnan päättäjille, jotka ohjeistavat palveluja ja osoittavat voimavarat toiminnalle. Toimintasuunnitelman pohjana on käytetty liitteen 1 julkaisuja.

TOIMINTASUUNNITELMAN PERUSTA

KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON TAVOITTEET

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on koko koulu-yhteisön hyvinvoinnin ja oppilaiden terveydenedistäminen sekä terveen kasvun ja kehityksen tukeminen yhteistyössä oppilaiden, vanhempien, opettajien ja muun oppilashuoltohenkilöstön kanssa.

Tavoitteena on turvata jokaiselle kiiminkiläiselle lapselle ja nuorelle yhtäläiset oikeudet saada hyvin toimivat kouluterveydenhuollon palvelut suun terveydenhuolto mukaan lukien.

Opiskeluterveydenhuollon tavoitteena on ylläpitää ja parantaa opiskelijoiden hyvinvointia edistämällä opiskelu-ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta, edistämällä opiskelijoiden terveyttä ja opiskelukykyä sekä järjestämällä terveyden- ja sairaanhoitopalveluja opiskelijoille. Lisäksi opiskeluterveydenhuollon tavoitteena on omalta osaltaan koko opiskeluyhteisön hyvinvoinnin varmistaminen.

KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON ARVOT JA TOIMINNAN PERIAATTEET

Terveyspalveluiden palvelualueen kouluterveydenhuollon henkilöstö on määritellyt toimintansa tavoitteet ja periaatteet: Tavoitteena on tukea asiakkaita heidän terveytensä ja hyvinvointinsa edistämiseksi ja ylläpitämisessä. Keskeisiä terveydenhoidon yksikön toimintaa ohjaavia periaatteita ovat: lapsen/nuoren kuuleminen ja mielipiteen huomioon ottaminen, kunnioittaminen, moniammatillisuus ja tavoitettavuus.

KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON TEHTÄVÄT JA TOTEUTTAMINEN

TEHTÄVÄT JA TOTEUTTAMINEN

1.1.2011 alkaen Ehkäisevän työn asetuksen mukaisesti kouluterveydenhuoltoon sisältyvät:

- oppilaan terveyden seuraaminen ja edistäminen mukaan lukien suun terveydenhuolto
- kouluyhteisön ja -ympäristön terveellisyys ja turvallisuuden edistäminen
- yhteistyö muun opetus- ja oppilashuollon henkilöstön kanssa
- koulun ja kodin välinen yhteistyö
- terveydentilan toteamista varten tarpeellinen erikoistutkimus.

Kouluterveydenhuoltoon kuuluvat vuosittaiset terveystarkastukset, joista ensimmäisen, viidennen ja kahdeksannen luokan terveystarkastukset ovat laajoja. Laajan terveystarkastuksen tekevät terveydenhoitaja ja lääkäri. Terveystarkastukseen sisältyy vanhempien haastattelu sekä opettajan arvio oppilaan selviytymisestä koulussa. Laajassa terveystarkastuksessa arvioidaan sekä oppilaan että vanhempien hyvinvointia. Kaikkiin terveystarkastuksiin kutsutaan vanhemmat mukaan. Terveystarkastukseen sisältyy aina yksilöllinen lapsen kehitysvaiheen mukainen terveysneuvonta.

Kouluterveydenhuollossa on tunnistettava oppilaan ja hänen perheensä erityisen tuen tarpeet ja järjestettävä tarvittava tuki mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät:

- opiskelijoiden terveyden ja opiskelukyvyn edistäminen
- opiskeluyhteisön - ja ympäristön terveellisyys ja turvallisuuden edistäminen
- terveyden- ja sairaanhoitopalvelut, joihin sisältyvät mahdollisten mielenterveyshäiriöiden ja päihdeongelmien varhainen toteaminen, hoito ja jatkohoitoon ohjaus
- seksuaaliterveyttä edistävä palvelut sekä suun terveydenhuollon palvelut.

Kunnan on järjestettävä lukioissa ja toisen asteen ammatillisissa oppilaitoksissa opiskeleville terveydenhoitajan terveystarkastus ensimmäisenä opiskeluvuonna ja lääkärin terveystarkastus ensimmäisenä tai toisena opiskeluvuonna.

Opiskelijan terveysneuvonnan on tuettava ja edistettävä itsenäistymistä, opiskelukykyä, terveellisiä elämäntapoja sekä hyvää kuntoa ja mielenterveyttä sekä ehkäistävä koulukiusaamista.

Kouluterveydenhuolto toimii osana viranomaisten monialaista yhteistyötä. Nuorten varhaisen tuen toimintamallissa (TsekPoint) kouluterveydenhuolto toimii tiiviissä moniammatillisessa yhteistyössä ja vastaa tarvittavista terveystarkastuksista.

HENKILÖSTÖ

Kiimingin kunnan peruskouluissa ja lukiossa syksyllä 2010 koulunsa aloitti 2420 oppilasta. Joukkoon ei ole laskettu esikoululaisia. Peruskouluissa oppilaita on lukuvuonna 2010 - 2011 2171 oppilasta ja lukiossa 249 oppilasta. Kouluterveydenhuollon laatusuosituksen mukaan terveydenhoitajalla tulisi olla enintään 600 oppilasta/kouluterveydenhoitaja. Kouluterveydenhoitajan toimiessa useammassa koulussa, tai jos terveydenhoitaja toimii erityiskoulussa terveydenhoitajana, oppilaita tulee olla tätä vähemmän. Kiimingin koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa työskentelee neljä kouluterveydenhoitajaa.

Kouluterveydenhoitajien toimintapaikat ja oppilasmäärät lv 2010 -2011:

Jäälin koulu 1. -4.lk 366 oppilasta, joista 17 harjaantumiskoulun oppilasta 2 pv /vk
Laivakankaan koulu 5.-9.lk 414 oppilasta /3.5 pv /vk
Kiiminkijoen koulu 1.-5.lk 459 oppilasta 3pv /vk
Alakylän koulu 1.-6.lk 158 oppilasta 1.5 pv /vk
Huttukylän koulu 1.-6.lk 79 oppilasta 0.5 pv /vk
Ylikylän koulu 1.-4.lk 72 oppilasta/ 0.5 pv /vk
Tirinkylän koulu 1.-6.lk 91 oppilasta /0.5 pv /vk
Jokirannan koulu 5.-10.lk 532 oppilasta/ 4 pv /vk
Lukio 249 oppilasta /1.5 pv /vk

Sosiaali- ja terveysministeriön oppaan 2004:8 mukaan kouluterveydenhuollon lääkäriellä tulisi olla 1 työpäivä 500 oppilasta kohti viikossa tai kokopäiväistä lääkäriä kohti korkeintaan 2100 koululaista. Kiimingin kouluterveydenhuollossa on käytettävissä vuoden 2011 alusta alkaen lääkärin työaikaa kolme päivää viikossa.

OPPILAS- JA OPISKELUHUOLTO

Oppilashuoltotyö on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää ja varhainen puuttuminen, tukitoimien järjestäminen sekä toteutumisen seuranta ovat keskeisiä oppilashuollon tehtäviä. Se on myös oppimisvaikeuksia sekä terveydellisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia ongelmia ehkäisevää ja korjaavaa toimintaa. Hyvän oppilas- ja opiskeluhuoltotyön toteutuminen edellyttää moniammatillista yhteistyötä. Sitä toteuttavat koulussa rehtorit, opettajat, kouluterveydenhuollon työntekijät, koulupsykologit, -kuraattorit, sosiaalityöntekijät sekä oppilaan oppimista, hyvinvointia ja kuntoutusta edistävät erityistyöntekijät.

Kiimingin kunnan oppilashuollon toimijat ja yhteistyötahot esitellään kuviossa 1.

Alakoulujen oppilashuoltotyöryhmässä ovat mukana rehtori, opettaja, erityisopettajat, koulukuraattori, psykologi, kouluterveydenhoitaja, -lääkäri ja muita asiantuntijoita.

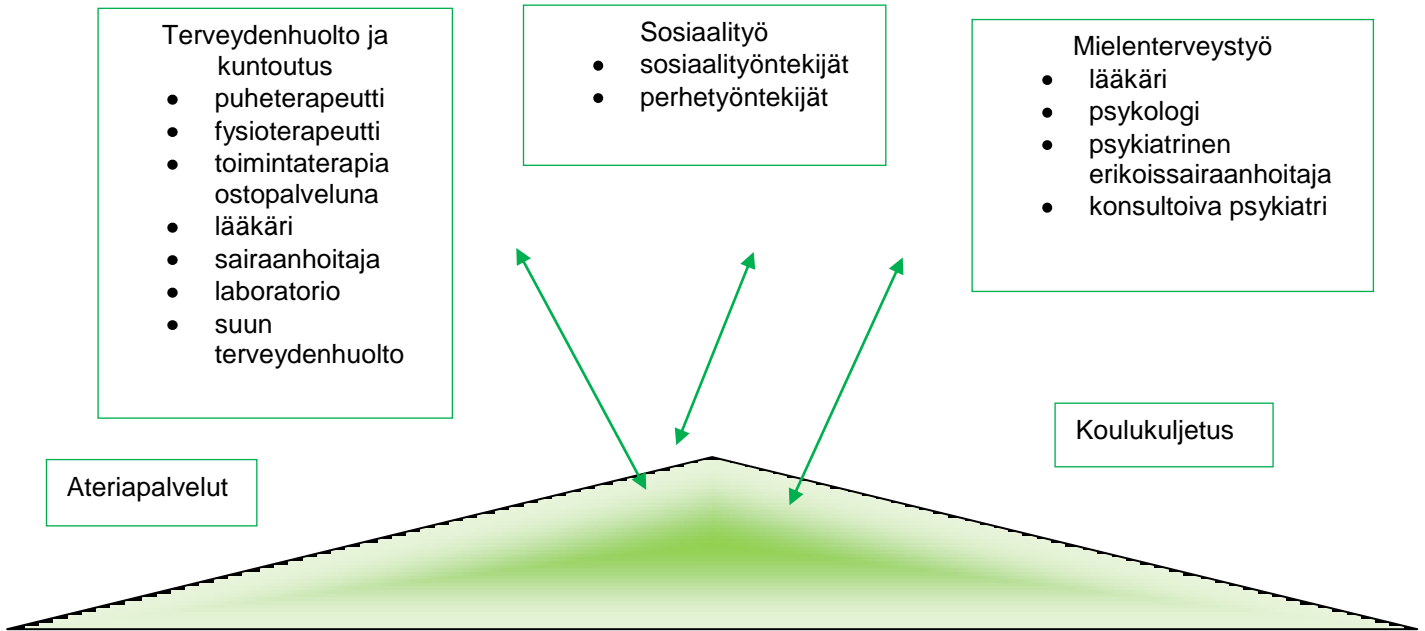
Kiiminkijoen koululla ja Jäälin koululla oppilashuoltotyöryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa.

Alakylän, Tirinkylän, Huttukylän ja Ylikylän oppilashuoltotyöryhmät kokoontuvat pääsääntöisesti kerran syys- ja kevät lukukauden aikana, tarvittaessa useammin.

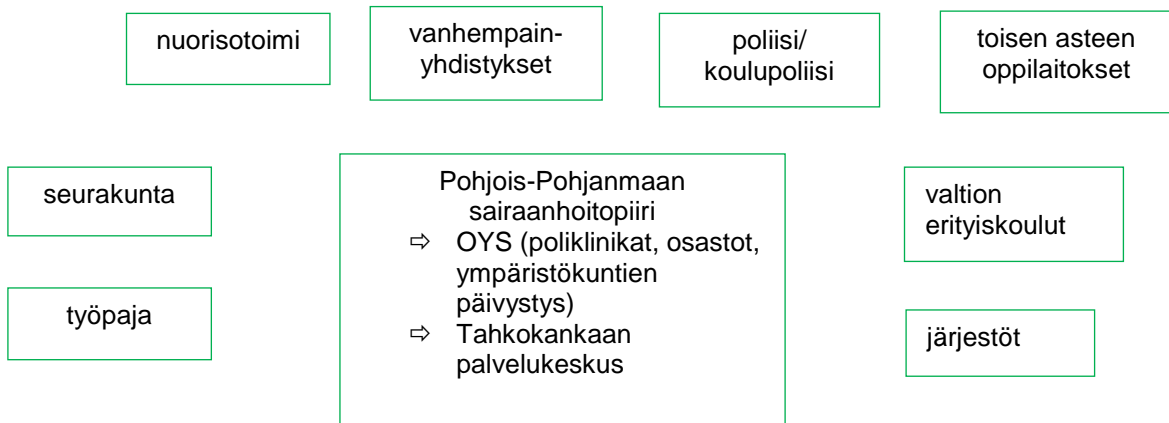
Jokirannan koulun ja Laivakankaan koulun oppilashuoltotyöryhmät kokoontuvat kerran viikossa. Mukana ovat rehtori, erityisopettajat, opinto-ohjaajat, koulukuraattori ja terveydenhoitaja. Laajempi oppilashuoltotyöryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa, jolloin mukana ovat myös edellä mainittujen lisäksi koululääkäri ja koulupsykologi.

Lukion opiskelijahuoltoryhmä kokoontuu 3-4 kertaa lukuvuodessa. Mukana ovat rehtori, opinto-ohjaaja, psykologi, kuraattori, terveydenhoitaja ja tarvittaessa opettaja ja muita asiantuntijoita.

Kuvio 1. Kiimingin kunnan oppilashuolto ja sen yhteistyötahot



VARHAISKASVATUS JA ESIOPETUS	PERUSOPETUS	LUKIO
<ul style="list-style-type: none"> - oppilas ja hänen huoltajansa - esiopettaja - avustaja - kelto/erityisopettaja - palveluesimies/rehtori - psykologi - koulukuraattori - terveydenhoitaja - lääkäri - sosiaalityöntekijä 	<ul style="list-style-type: none"> - oppilas ja hänen huoltajansa - luokanopettaja - aineenopettaja - avustaja - erityisopettaja - oppilaanohjaaja - rehtori - psykologi - koulukuraattori - terveydenhoitaja - lääkäri - sosiaalityöntekijä 	<ul style="list-style-type: none"> - opiskelija ja hänen huoltajansa - aineenopettaja - erityisopettaja - opinto-ohjaaja - rehtori - psykologi - koulukuraattori - terveydenhoitaja - lääkäri - sosiaalityöntekijä



KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON TOIMINTASUUNNITELMA VALTAKUNNALLISEN KOULUTERVEYDENHUOLLON LAATUSUOSITUKSEN JA EHKÄISEVÄN TYÖN ASETUKSEN MUKAISESTI

Kiimingin kunnan koulu- ja opiskeluhuollon tavoitteena on toimia valtakunnallisten laatusuosituksen mukaisesti (STM opas 2004:8) sekä huomioida kunnan lapsi- ja nuorisopoliittinen strategia toimintasuunnitelmassaan.

Kouluterveydenhuolto on koululaisten ja perheiden helposti saatavilla olevaa suunnitelmallista palvelua, jota seurataan ja arvioidaan säännöllisesti

4.1.1. Suositus: Kuntaan laaditaan kaikki koulut kattava *kouluterveydenhuollon toimintasuunnitelma*, joka käsitellään sosiaali- ja terveys- ja sivistyslautakunnassa ja hyväksytään kunnan johtosäännön mukaisesti.

Menetelmä: Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toimintasuunnitelma on tehty koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toimijoiden yhteistyönä oppilashuollon ja koko koulutoimen tarpeet huomioiden. Suunnitelma hyväksytään hyvinvointilautakunnassa. Kouluterveydenhoitajat ja koululääkäri seuraavat suunnitelman toteutumista ja arvioivat sitä kunnassa sovitulla tavalla.

4.1.2. Suositus: Kouluterveydenhuollon toiminnasta tuotetaan *vuosikertomus*, joka liitetään osaksi koulutoimen ja sosiaali- ja terveystoimen arviointia ja käsitellään myös osana koulun hyvinvointiarviointia.

Menetelmä: Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon vuosikertomukset tehdään vuosittain ja tuodaan tiedoksi hyvinvointilautakunnalle.

4.1.3. Suositus: Koululainen saa tarvitsemansa kouluterveydenhuollon palvelun tarpeeseen nähden tarkoituksenmukaisessa ajassa.

Menetelmä: Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut ovat käytettävissä koulupäivän aikana mukaan lukien suun terveydenhuolto. Kouluterveydenhoitaja on tavoitettavissa joko koululta tai puhelimitse. Kouluterveydenhoitajalla on 2-3 koulua toimipaikkoinaan. Koulupäivän aikana oppilas, opiskelija, vanhempi tai opettaja voi kiireellisissä asioissa olla yhteydessä kouluterveydenhoitajaan myös ilman ajanvarausta. Kiireettömissä päivystysluntoisissa tapauksissa kouluterveydenhoitaja päivystää päivittäin klo 10 -11. Osalla kouluterveydenhoitajista kyseinen ajankohta on myös puhelintunti, jolloin heidät tavoittaa parhaiten puhelimitse. Laivakankaan, Jokirannan koulun ja lukion terveydenhoitajien puhelintunti on klo 11.30 -12.30. Koululääkäri on terveydenhoitajan konsultoitavissa koulupäivien aikana.

4.1.4. Suositus: Koulussa on jatkuvan palautteen antamisen mahdollisuus. Valitukset kirjataan, käsitellään ja vastaukset annetaan kohtuullisessa ajassa.

Menetelmä: Koululaisella, opiskelijalla ja huoltajalla on mahdollisuus jatkuvan palautteen antamiseen kouluterveydenhuollon palveluista henkilökohtaisesti. Vuoden 2011 aikana toteutetaan myös asiakastytyväisyyskysely kouluterveydenhuollon palveluiden käyttäjille.

Kouluterveydenhuolto toteutetaan olennaisena osana oppilashuoltoa

4.2.1. Suositus: Oppilashuollon sekä koululaisen ja perheen keskinäinen yhteistyö on koettu hyväksi. Koululaisen ja huoltajien kokemuksia kootaan mm. ”Oppilas kouluyhteisössä” – lomakkeen, kyselyjen ja haastattelujen avulla terveystietojärjestelmään.

Menetelmä: Kiimingin kouluterveydenhuollossa on yhtenäiset kysymys- ja haastattelulomakkeet, joiden avulla saadaan vastauksia koululaisten terveydestä ja hyvinvoinnista koululaisen ja huoltajien näkökulmasta. Lukion opiskelijoille on omat kysymyslomakkeensa. Hyvinvointilomakkeiden sisältöä tullaan arvioimaan ja päivittämään kuluvan lukuvuoden aikana.

4.2.2. Suositus: Kouluterveydenhuollon henkilöstö osallistuu opetussuunnitelman laatimiseen kodin ja koulun yhteistyön ja oppilashuollon osalta.

Menetelmä: Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon edustaja on mukana Kiimingin kunnan yhtenäisen opetussuunnitelman laatimisessa, seurannassa ja arvioinnissa. Hän osallistuu myös kyseiseen aiheeseen liittyvään koulutukseen muiden kunnan toimijoiden kanssa.

4.2.3. Suositus: Kouluterveydenhoitaja ja lääkäri osallistuvat oppilashuoltoryhmän kokouksiin.

Menetelmä: Kouluterveydenhuoltohenkilöstö osallistuu säännöllisesti oppilashuoltoryhmän kokouksiin ja tarvittaessa muihin oppilashuollollisiin tapaamisiin.(ks. kohta 3.5.). Lukiolla terveydenhoitaja osallistuu opiskelijahuollon kokouksiin ja lääkäri tarvittaessa.

4.2.4. Suositus: Oppilashuoltoryhmän toimijat voivat toimia tarvittaessa yhteistyössä muiden hyvinvointisektoreiden kanssa lapsen ja kodin kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemiseksi.

Menetelmä: Kouluterveydenhuoltohenkilöstö osallistuu oppilas- ja opiskelijahuollollisiin tapaamisiin. Yhteistyötä tehdään tarvittaessa esim. sosiaalitoimen, esiopetuksen ja lasten- ja nuorten klinikan kanssa.

Kouluterveydenhuollon palveluista tiedotetaan säännöllisesti koululaisille ja huoltajille sekä kouluille

4.3.1. Suositus: Kouluterveydenhuollon palveluista on tiedotettu kirjallisesti.

Menetelmä: Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluista tiedotetaan vuosittain koulun syystiedotteissa ja koulujen omilla sekä kunnan nettisivuilla www.kiiminki.fi. Samoilta sivuilta löytyy myös kouluterveydenhoitajien toimesta laadittu Kiimingin kouluterveydenhuoltoesite, joka tullaan jakamaan jokaisen uuden koululaisen kotiin sekä ensimmäisen luokan oppilaille. Jokirannan ja Laivakankaan kouluilla kouluterveydenhuollon palveluista ilmoitetaan myös koulun Wilma-tietokantaohjelman ja Pedanetin avulla.

4.3.2. Suositus: Kerätään tietoa koululaisten ja huoltajien kokemuksia tiedon helposta saatavuudesta ja tiedotuskanavien käytöstä.

Menetelmät: Kokemusten selvittämiseksi tehdään asiakastytyväisyyskysely 3.lk, 8.lk ja lukion 2.lk oppilaille ja heidän huoltajilleen joka toinen vuosi. Seuraava kysely toteutetaan syksyn 2011 aikana. Tiedottaminen koulu- ja opiskeluterveydenhuollon ja kodin välillä tapahtuu pääsääntöisesti puhelimitse, kirjeellä tai sähköpostin avulla. Jokirannan ja Laivakankaan koululla yhteistyötä helpottaa käytössä oleva koulun sisäinen tietokantaohjelma Wilma.

4.3.3. Suositus: Asiakkaat ovat saaneet tiedon muutoksista.

Menetelmät: Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon muutoksista ilmoitetaan puhelinkeskukseen, puhelinvastaajan, sähköpostin ja kirjallisten tiedotteiden avulla. Lukiolla on käytössä infotelevisio.

Toimiva kouluterveydenhuolto edellyttää riittävää, pätevää ja pysyvää henkilöstöä

4.4.1. Suositus: Henkilöstö on osallistunut täydennyskoulutukseen koulutussuosituksen mukaisesti

Menetelmät: Esimiehiltä tulee reaaliaikaista informaatiota koulutustarjonnasta. Henkilöstö on aktiivinen selvittämään täydennyskoulutusmahdollisuuksia ja pyrkii pitämään yllä ajan tasalla olevaa ammatillista osaamista. Henkilöstö osallistuu koulutuksiin mahdollisuuksien mukaan.

4.4.2. Suositus: Henkilöstön määrä suhteessa oppilaiden määrään on suositusten mukainen.

Menetelmä: Kiimingin kunnan koulu- ja opiskeluterveydenhuollon henkilöstöresurssit on selvitetty toimintasuunnitelman kohdassa 3.4.

4.4.3. Suositus: Henkilöstön osaaminen suhteessa omaan perustehtävään on hyvää tasoa (rekrytointi, kehityskeskustelut).

Menetelmät: Kouluterveydenhuoltoon rekrytoidaan ainoastaan muodollisen pätevyyden omaavaa henkilöstöä. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon henkilöstö käy esimiehensä kanssa kehityskeskustelut vuosittain.

4.4.4. Suositus: Työnohjaus on toteutunut tarpeen mukaisesti

Menetelmät: Työnohjaus on järjestetty.

4.4.5. Suositus: Kouluterveydenhuollosta tehtyjen aloitteiden määrä liittyy koululaisten ja koulu yhteisön terveyteen.

Menetelmät: Aloitteet kirjataan ja viedään tiedoksi esimiehille.

4.4.6. Suositus: Kouluterveydenhuollon työmenetelmien monipuolisuus.

Menetelmät: Koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa käytetään monipuolisia työmenetelmiä koululaisen ja opiskelijan tarpeen mukaisesti, esim. oppilashuoltotyöryhmä ja OYS:n lasten psykiatrian klinikan konsultaatio sekä tarvittaessa kotikäynnit.

4.4.7. Suositus: Läheteiden taso jatkotutkimuksiin ja -hoitoon ohjattaessa (lähettämisen peruste, ajoittuminen, kohdentuminen) on tarkoituksenmukainen.

Menetelmät: Erikoissairaanhoidon lähettäminen toteutuu hoitoketjusuositusten mukaisesti. Kouluterveydenhuollossa on hyvä asiantuntemus. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon vastuulääkäreinä toimivat yleislääketieteen erikoislääkäri, perheterapeutti Paavo Leiviskä ja lastentautien erikoislääkäri Anna-Maija Hanni.

Kouluterveydenhuollon käytössä on asianmukaiset toimitilat ja välineet

4.5.1. Suositus: Kouluterveydenhuollon tilojen sijainti on toteutunut suositusten mukaisesti. Suositusten mukaan koululaisella ja huoltajalla on mahdollisuus tulla esteettömästi kouluterveydenhuollon tiloihin.

Menetelmät: Esteettömyys Kiimingin kouluissa toteutuu Laivakankaan, lukion, Jäälän ja Huttukylän koulujen osalta, muissa kouluterveydenhuollon tiloissa tämä ei ole turvattu, sillä tiloihin johtavat portaat ja tarvittavia pyörätuoliluiskia tai hissiä ei ole käytettävissä. Myöskään intimizeetti- ja tietosuoja ei kaikissa kouluissa ole mahdollinen tapaamisen aikana.

4.5.2. Suositus: Kouluterveydentilat mahdollistavat huoltajien tapaamiset ja yhteiset neuvottelut. Suositusten mukaisesti toimitilat tulee olla tarkoituksenmukaiset ja ne tulee mahdollistaa sekä huoltajien tapaamiset että ryhmätyöskentelyn. Pienillä

kouluilla tulee kiinnittää huomiota yhteiskäyttötilojen tarkoituksenmukaisuuteen ja suunnitelmalliseen käyttöön.

Menetelmät: Kiimingin kunnassa kouluterveydenhuollon vastaanotot toteutuvat suositusten mukaisesti koulun tiloissa. Toimitilojen tarkoituksenmukaisuus toteuttaa terveystarkastuksia oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa toteutuu Kiimingin kunnassa isojen koulujen osalta (Laivakankaan koulu, Jokirannan koulu, Kiiminkijoen koulu, lukio, Jäälin koulu ja Alakylän koulu), joissa on asianmukaiset toimitilat. Pikkukoulujen osalta tilanne on vaihteleva ja ajoittain tilanteeseen epäsopeva. Huttukylän ja Ylikylän kouluilla terveydenhoitaja työskentelee liikuntasalin pukuhuoneessa ja Tirinkylän koulussa kirjastossa. Asiakirjojen arkistointi toteutuu suositusten mukaisesti. Terveydenhoitajan ja koululääkärin samanaikainen työskentely toteutuu Laivakankaan koulun, Jokirannan koulun ja Jäälin kouluterveydenhuollon tiloissa. Tilojen ja varustusten osalta pyritään luomaan edellytykset toteuttaa tarvittavat tutkimukset ja toimenpiteet laadukkaasti ja turvallisesti Kiimingin kunnan kouluterveydenhuollon toimitiloissa. Laadukkuus kärsii osassa pikkukouluja tilanahtauden ja tilojen epäsopevuuden vuoksi.

4.5.3. Suositus: Yhteydet tietoverkkoihin toimivat.

Menetelmät: Kiimingin kunnan koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa on kouluilta tietoverkkoyhteydet terveystietojärjestelmään ja koulujen sisäisiin tietoverkkoihin.

4.5.4. Suositus: Kouluterveydenhuollon odotustiloista löytyy Henkilötietolain (523/99)10§:n mukainen rekisteriseloste. Jokaisen asiakassuhteenalussa peruskouluikäisen huoltajalle on annettu henkilötietojenkäsittelyä koskeva tiedote.

Menetelmä: Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon odotustiloissa on Henkilötietolain mukainen rekisteriseloste. Oppilaiden terveystarkastusten yhteydessä jaetaan huoltajille ja oppilaille Hyvinvointikyselyt kotiin, joissa informoidaan henkilötietojen käsittelystä ja kysytään vanhemmilta lupa tietojen käyttämiseen eri ammattialojen yhteistyön mahdollistumiseksi (terveydenhoitaja, koululääkäri, psykologi, kuraattori, opettaja). Henkilötietojen käsittelystä tiedottaminen huomioidaan myös lukiolaisten kysymyskaavakkeessa.

4.5.5. Suositus: Kouluterveydenhuollon tilojen ja välineiden asianmukaisuus ja laadukkuus mukaan lukien uudisrakentaminen ja korjausrakentaminen.

Menetelmä: Pääsääntöisesti kouluterveydenhuollon tilat ovat asianmukaiset ja välineistö laadukasta. Pikkukoulujen osalta työtilat ovat puutteelliset.

Koululaisella on terveellinen ja turvallinen kouluyhteisö ja -ympäristö

4.6.1. Suositus: Koulun oppilashuollon suunnitelma on opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti laadittu.

Menetelmä: Kiimingin kunta on mukana oppilashuollon palvelurakenteen ja laadun kehittämishankkeessa. Hanke käynnistyi Kiimingin kunnan osalta kesällä 2009. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon edustaja on mukana hanketyöryhmässä.

4.6.2. Suositus: Opettajien ja koulun henkilökunnan ensiapuvalmiudet ovat ajan tasalla.

Menetelmä: Koulujen henkilökunnan ensiapuvalmiudesta huolehtii heidän esimiehensä. Kouluterveydenhoitajat ovat kouluttaneet oppilaskohtaisissa tapauksissa opettajia esim. opettajainkokouksien yhteydessä.

4.6.3. Suositus: Kouluyhteisö on koettu terveelliseksi ja turvalliseksi perustuen yhteistyössä toteutettuun koulun työolojen tarkastukseen.

Menetelmä: Koulujen työolot tarkastetaan kolmen vuoden välein yhteistyössä koulun, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon, terveystarkastajan, työsuojelutarkastajan, kunnan teknisen toimen ja työterveyshuollon kanssa. Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto osallistuu koulussa esiintyvien vaarojen ja haittojen arviointiin sekä yhteisten toimintastrategioiden valmisteluun koskien mm. tapaturmien ja päihteidenkäytön ehkäisyä sekä kriisi-, väkivalta- ja kiusaamistilanteita sekä muita erityistilanteita osana oppilas- ja opiskeluhuollon suunnitelmaa.

4.6.4. Suositus: Kunnan rakentamis- ja suunnitteluohjeissa on huomioitu koululaisten oppimisympäristön terveellisyys ja turvallisuus sekä esteettömyys. Suositusten mukaisesti koululaisilla tulee olla terveellinen, turvallinen ja esteettisesti viihtyisä oppimisympäristö, jossa on huomioitu fyysisten työolojen, kuten sisäilman laadun, kalusteiden, sosiaalitilojen, säilytystilojen ja koulun siivouksen asianmukainen taso.

Menetelmä: Esimiehille ja kunnan luottamushenkilöille saatetaan tiedoksi esille tulevat epäkohdat koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toimintakertomuksen välityksellä.

4.6.5. Suositus: Tapaturmien, vaaratilanteiden ja läheltä piti -tilanteiden määrä

Menetelmä: Seurataan yhteistyössä koulun opetushenkilöstön ja muun koulun henkilöstön kanssa esiintyvyyttä, pyritään ennaltaehkäisemään vaaratilanteita ja annetaan tarvittaessa asiantuntija-apua. Kiimingin terveystoimessa yllämainitut tilanteet raportoidaan myös terveydenhuollon vaaratapahtumien arviointi- ja seurantajärjestelmään (Haipro).

4.6.6. Suositus: Oppilaat osallistuvat kouluruokailuun

Koululaisilla on mahdollisuus terveelliseen kouluateriaan ja terveellisiin välipaloihin koulupäivän aikana ja mahdollisuus käyttää vettä janojuomana.

Menetelmä: Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto tekee yhteistyötä kouluruokahuollon henkilöstön kanssa. Koulussa vältetään kouluaikaan makeisten ja muiden makeiden välipalojen sekä virvoitusjuomien myyntiä. Terveystarkastuksen yhteydessä keskustellaan kouluruokailun tarpeellisuudesta ja tärkeydestä.

Koululaisen hyvinvointia ja terveyttä seurataan yksilöllisten terveystarkastusten ja suunnitelmien avulla sekä luokan hyvinvointia arvioimalla (kohta 5.)

4.7.1 Suositus: Laajojen terveystarkastusten sisältö ja määrä on toteutunut asetuksen mukaisesti. Koululaisella tulee olla mahdollisuus vähintään kolmeen *laajaan kouluterveydenhoitajan ja koululääkärin* toteuttamaan terveystarkastukseen peruskoulun aikana ja niiden pohjalta laadittuun henkilökohtaiseen hyvinvointi- ja terveystarkastus suunnitelmaan.

Menetelmät: Sosiaali- ja terveysministeriö on antanut kunnille asetuksen (380/2009) kouluterveydenhuollon toteuttamisesta. Asetuksen tavoitteena on vahvistaa lasten, nuorten ja perheiden terveyden edistämistä ja tuen tarpeiden varhaista tunnistamista ja tuen järjestämistä sekä ehkäistä syrjäytymistä ja alueellista eriarvoisuutta. Se velvoittaa kuntia tarjoamaan oppilaille ja heidän perheilleen vuosittain toteutettavat terveystarkastukset. Oppilaiden laajoihin terveystarkastuksiin sisältyy lapsen tai nuoren terveydentilan arvion lisäksi lääkärin ja terveydenhoitajan yhdessä lapsen, nuoren ja hänen huoltajiensa kanssa tekemä koko perheen hyvinvoinnin arvio sekä opettajan palaute.

Tarkastusten sisältö, määrä ja ikäkaudet ovat tarkasti ohjeistettu. Tarkastuksista poisjäävien tuen tarpeen selvittäminen ja erityisen tuen tarpeen tunnistaminen ja järjestäminen tulee erityisesti huomioida.

Asetuksen mukaisen terveystarkastusten sisällöt on esitetty liitteessä 2.

Asetuksen myötä koulu- ja opiskeluterveydenhuollolla tulee olla käytettävissään opettajan arviointi koululaisesta ja opiskelijasta kouluyhteisön jäsenenä. Ennen oppilaan ja opiskelijan terveystarkastusta terveydenhoitaja keskustele luokan opettajan, luokanvalvojan tai ryhmäohjaajan kanssa oppilaan ja opiskelijan hyvinvointiin liittyvistä asioista sekä saa tämän suullisen arvion koululaisesta ja opiskelijasta kouluyhteisössä.

Oppilaat ja heidän huoltajansa saavat kotiin kutsun terveystarkastukseen ja samassa yhteydessä hyvinvointiin - ja terveyteen liittyvät kyselylomakkeet. Hyvinvointilomakkeet sisältävät sekä oppilaille itselle että huoltajalle suunnatun kyselyn lapsen ja nuoren hyvinvointiin – ja terveyteen liittyvistä asioista.

Koululaisen hyvinvoinnin seurannassa oleellista on kuulla koululaisen oma ja hänen lähiaikuistensa (huoltajat, opettajat) arvio tilanteesta. Tämä toteutuu yhteisessä tapaamisessa, johon sisältyy koululaisen haastattelu ja huoltajan kuvaus koululaisen ja perheen tilanteesta. Terveystarkastuksen yhteydessä tehdään myös seulontatutkimukset.

4.7.2. Suositus: Määräaikaisten terveystarkastusten ja seulontojen määrä on toteutunut suositusten mukaisesti. Terveystarkastukset ja seulontatutkimukset tulee ajoittaa siten, että terveydenhoitaja tai lääkäri kohtaa koululaisen vähintään kerran kouluvuoden aikana. Tällöin koululaisen ja huoltajan kanssa käydään läpi kyselykaavakkeiden sisältö, kuullaan koululaisen ja huoltajan kuvaus koululaisen sekä perheen tilanteesta ja suoritetaan seulontatutkimukset.

Menetelmät: Terveystarkastukset ja seulonnat toteutetaan asetuksen mukaisesti. Lisäksi huolehditaan, että oppilaiden rokotus-ohjelma on ajan tasalla. Koulu- ja opiskelijaterveydenhuollon tarkastukset toteutetaan kokonaisvaltaisesti koululaisen ja hänen perheensä tilanne huomioiden. Tarvittaessa koululainen ja opiskelija ohjataan jatkotutkimuksiin ja – hoitoon.

Erityistä huomiota kiinnitetään mielenterveysongelmien, kuten masentuneisuuden ja syömishäiriöiden varhaiseen havaitsemiseen ja hoitoon ohjaukseen sekä ongelmiin, jotka voivat johtaa koulun ja opiskeluiden keskeyttämiseen. Kun epäillään, että oppilas tai opiskelija on masentunut tai kärsii koulu-uupumuksesta, hänelle tehdään RBDI-kysely (mielialaoireita käsittelevä kysely) tai BBI-kysely (koulu-uupumusta käsittelevä kysely).

4.7.3. Suositus: Huoltajien osallistuminen on toteutunut muihin kuin laajoihin terveystarkastuksiin. Huoltajalle ilmoitetaan kaikista koululaisen terveystarkastuksista ja heillä on mahdollisuus osallistua myös muihin kuin laajoihin terveystarkastuksiin.

Menetelmät: Oppilaiden huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua lapsensa terveystarkastukseen. Koululaiset ja huoltajat saavat palautteen terveystarkastuksen tuloksista. Myös mikäli huoltaja/huoltajat eivät ole läsnä terveystarkastuksessa saa huoltaja kirjallisen palautteen koululaisen mukana kotiin vietäväksi.

4.7.4. Suositus: Asiakaspalautteen avulla koululaiset ja huoltajat ovat kokeneet osallistumisensa tarkoituksenmukaisena

Menetelmät: Asiakaspalautetta voidaan kerätä henkilökohtaisella palautteella ja asiakastyytyväisyys -kysely avulla. 3. ja 8.lk oppilaita sekä heidän huoltajiaan pyydetään antamaan palautetta kouluterveydenhuollosta. Samoin lukion 2.lk vuosikurssilaisille kysely tehdään myös terveystarkastuksen ohessa.

4.7.5. Suositus: Luokan hyvinvointiarviot on laadittu laajojen terveystarkastusten yhteydessä

Menetelmä: Luokkakohtaiset hyvinvointiarviot laaditaan.

4.7.6. Suositus: Jatkotutkimuksiin ja -hoitoon ohjauksen määrä ja palaute vastaanottavalta taholta. Erityisesti masentuneiden ja syömishäiriöiden osalta arvioidaan varhaista puuttumista ja tukea.

Menetelmä: Lähettävä taho on saanut palautteen, hoidon arviointi on tehty ja seurannasta sovittu.

4.7.7. Suositus: Dokumentoinnin laadun seuranta ja tietojen siirto. Terveystilaan liittyvät tiedot kirjataan huolellisesti terveystietojärjestelmään potilasasiakirjaohjeiden mukaan.

Menetelmä: Kouluterveydenhuollossa toimitaan suositusten mukaisesti.

Koululaisen terveystietoa vahvistetaan ja terveyttä edistetään

4.8.1. Suositus: Kunnassa on toteutunut koulujen terveyden edistämisen suunnitelma.

Menetelmä: Terveyspalveluissa on terveyden edistämisen ohjelma, johon liittyy myös kouluterveydenhuolto.

4.8.2. Suositus: Koululaiset ja huoltajat kokevat terveystiedon opetuksen tasoltaan hyvänä ja tarkoituksen mukaisena.

Menetelmä: Terveystieto-oppiaineen opetusta toteutetaan yhteistyössä kouluterveydenhuollon ja koulun kanssa resurssit huomioiden. 5.lk oppilaille terveydenhoitaja käy asiantuntijana pitämässä tunnin murrosikään ja hygieniaan liittyen.

4.8.3. Suositus: Kouluyhteisön ilmapiiri on koettu terveyttä tukevana ja kaikkien kouluyhteisön jäsenten osallistumista tukevana; koulun toteuttama arviointi

Menetelmä: Koulu- ja opiskelijayhteisössä huolehditaan siitä, että koululaisella ja opiskelijalla on yhteisössä hyvät olosuhteet terveellisen elämäntavan toteuttamiseen. Koulu- ja opiskelijayhteisö kannustaa oppilaita ja opiskelijoita liikkumaan runsaasti koulupäivän aikana niin, että liikkuminen on luonnollinen osa eri oppiaineita, välitunteja, koulun kerhoja ja koulumatkoja. Tupakkalain toteutumista valvotaan yhteistyössä opetustoimen henkilöstön kanssa.

4.8.4. Suositus: Terveystiedon ja lääkärin osallistuminen koulun terveystiedon opetussuunnitelman laatimisen ja opetuksen tukemiseen on toteutunut suosituksen mukaisesti.

Menetelmä: Terveystiedon ja lääkärin osallistuvat pyydettyinä suunnitelmien laatimiseen.

4.8.5. Suositus: Ryhmäneuvontatilaisuuksien, kampanjoiden ja teemapäivien määrä

Menetelmä: Wiilis -hyvinvointi- ja harrastemessut Laivakankaan koululla.

Jokirannan, Jäälin, Kiiminkijoen ja Laivakankaan kouluilla toteutetaan terveyteen liittyvät tietoiskut koulun sisäisen Wilma- tai Pedanet -tietojärjestelmän avulla. Tietoiskuissa käsitellään mm. uneen, päihteisiin, ravintoon, mielialaan ja ystävyyteen liittyviä teemoja.

Kiimingin kouluterveydenhuolto osallistuu joka toinen vuosi Terveys ry:n, Kiimingin seurakunnan, nuorisotoimen ja poliisin yhteistyössä toteuttaviin tupakka- ja päihdelabyrinthteihin.

4.8.6. Suositus: Koululaisten terveyskäyttäytymisen seurannassa on hyödynnetty mm. Kouluterveyskyselyä ja Koululaisen terveyskertomuksen tietoja.

Menetelmä: Kyselyn tuloksia hyödynnetään kouluterveydenhuollon toimintaa suunniteltaessa. Oppilaan terveyskertomuksen tietojen pohjalta ohjeistetaan oppilasta terveellisiin elämäntapoihin. Kouluterveyskyselyn tulokset käsitellään ja tarvittavat toimenpiteet suunnitellaan kouluhyvinvointityöryhmässä.

4.8.7. Suositus: Rokotuskattavuus

Menetelmä: Oppilaat rokotetaan THL:n rokotusohjelman mukaisesti ja seurataan, että jokainen oppilas saa rokotusohjelman mukaiset rokotukset ja tarvittaessa huolehditaan suojan täydentämisestä tai nopeuttamisesta.

VAMMAINEN JA PITKÄAIKAISESTI SAIRAS LAPSI

Kiimingin kouluterveydenhuollossa pitkäaikaisesti sairastavat lapset ovat astmaatitot, diabeetikot ja epilepsiaa sairastavat lapset. Pääsääntöisesti vanhemmat informoivat opettajaa lapsen sairaudesta, että opettaja voi ottaa sen huomioon tuntitilanteissa. Astmaatikkolapsilla huomioidaan avaavan lääkityksen otto esim. ennen liikuntatunteja. Lapsen sairastuessa epilepsiaan tai diabetekseen on pidetty koululla lapsen kanssa päivittäin oleville aikuisille asiantuntijaluento lapsen sairaudesta ja seurannasta ja mahdollisesta hoidosta koulussa. Diabeetikkolasten päivittäisestä seurannasta ja hoidosta huolehtivat kouluavustajat.

Jäälin koulussa toimii EHA-luokat, joissa toteutuu kehitysvammaisten lasten harjaantumisopetus. Heidän terveysseurannat toteutetaan pääosin erikoissairaanhoidossa. EHA-luokkalaisilla lapsilla on oikeus normaaliin kouluterveydenhuoltoon ja vuosittain tarjotaan mahdollisuus koululla

terveydenhoitajan terveystapaamiseen. Terveystapaamisen sisältö määrittyy yksilöllisesti lapsen kehitysvammaisuuden tason/sairauden ja vanhempien huolen mukaan. Terveystapaaminen tekee yhteistyötä EHA-lasten opetuksessa toimivien henkilöiden kanssa.

ENSIAPU JA SAIRAAHOITO

Koulutuksen järjestäjällä on ensisijainen vastuu oppilaiden ja opiskelijoiden sekä koulun henkilöstön turvallisuudesta ja kriisitilanteiden hallinnasta. Kouluterveydenhuollon tehtävänä on ylläpitää riittävää ensiapuvalmiutta ja -osaamista kouluilla sekä varmistaa, että tapaturma- ja hätätilanteisiin on selkeät toimintaohjeet, silloinkin kun kouluterveydenhoitaja ja koululääkäri eivät ole koululla. Oppilaan huoltaja vastaa ensisijaisesti sairastuneen lapsen hoidosta, sairaanhoidon järjestämisestä ja hoitoon viemisestä. Kun oppilas sairastuu tai joutuu tapaturman uhriksi koulumatkalla tai koulupäivän aikana, koulun aikuiset ovat vastuussa hänen turvallisuudestaan kunnes vastuu hoidosta on siirtynyt huoltajalle. Oppilaan sairastuessa äkillisesti koulupäivän aikana opettaja tai kouluterveydenhoitaja, mikäli hän on koululla, arvioi oppilaan tilanteen, ottaa yhteyttä vanhempiin sekä avustaa tutkimuksen ja tarvittavan hoidon järjestämisessä.

Sairaanhoitoon liittyvät opiskeluterveydenhuollon palvelut järjestetään kaikille opiskelijoille lainsäädännön mukaisesti ja samalla tavalla kuin muulle väestölle. Kotipaikkansa ulkopuolella opiskelevien lukiolaisten tarvitsemasta palveluista tulee huolehtia opiskelupaikkakunnalla.

Koulutoimi ja koulu- ja opiskeluterveydenhuolto vastaavat koulujen lääkekaapeista yhdessä. Terveystapaamalta oppilas ja opiskelija saavat sairaudenhoitoon ja ensiapuun saatavat lääkkeet ja ensiapuun käytettävät tarvikkeet päivystysvastaanotolla. Terveystapaamaja ja koulun opettajat huolehtivat yhdessä kouluilla olevien ensiapukaappien sisällöstä. Kouluilla sijaitseviin ensiapukaappeihin hankittavat särkylääkkeet ja tarvikkeet kustantaa koulutoimi. Kiimingin kouluilla on lääkehuoltosuunnitelmat.

KRIISITILANTEET

Mahdollisissa kriisitilanteissa kouluilla toimitaan koulujen turvallisuussuunnitelman mukaan.

Turvallisuussuunnitelman tarkoituksena on ohjata oppilaitosten vastuhenkilöitä, henkilökuntaa ja oppilaita ennaltaehkäisemään tulipalot, onnettomuudet ja muut vaaratilanteet sekä poistamaan näihin läheisesti liittyvät henkilöturvallisuusriskit. Lisäksi suunnitelmaan sisältyvällä kriisisuunnitelmalla on tarkoituksena antaa koulun henkilökunnalle valmiuksia ja toimintamalli kohdata koulussa yhtäkkiä vaikea tilanne.

LIITE 1

Asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ehkäisevästä suun terveydenhuollosta 380:2009.

Kouluterveydenhuollon laatusuositus. STM. Suomen kuntaliitto. Oppaita 2004:8.

Kiimingin kunnan lapsi- ja nuorisopoliittinen strategia 2004.

Neuvolatoiminta, koulu- ja opiskeluterveydenhuolto sekä ehkäisevä suun terveydenhuolto. Asetuksen (380/2009) perustelut ja soveltamisohjeet. STM. Julkaisuja 2009:20.

Opiskeluterveydenhuollon opas. STM. Julkaisuja 2006:12.

Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma KASTE 2008 – 2011. STM. Julkaisuja 2008:6.

LIITE 2

Peruskoulu

1.Ik laaja-alainen terveystarkastus

tarkastusaika 60 min

ajankohta kevätlukukausi

läsnä th, koululääkäri, oppilas, vanhemmat

opettajan kirjallinen tai suullinen palaute oppilaan koulunkäyntiin liittyvistä asioista
pituus, paino, näkö, py, ryhti, puberteettiaste, fyysisen kunnon arviointi,
hyvinvointilomake, vanhemmille AUDIT- ja vanhempien voimavarat - kyselylomakkeet
ja oppilaan terveydenhoitosuunnitelman laatiminen

2.Ik määräaikaistarkastus

tarkastusaika 20 min

ajankohta syyslukukauden loppu

läsnä th ja oppilas

pituus, paino, py, ryhti, palaute kotiin

3.Ik määräaikaistarkastus

tarkastusaika 30 min

ajankohta alkusyky

läsnä th ja oppilas

pituus, paino, näkö, py, ryhti, puberteettiaste, kuulo, hyvinvointilomake, palaute kotiin

4.Ik määräaikaistarkastus

tarkastusaika 20 min

ajankohta kevätalvi

läsnä th ja oppilas

pituus, paino, näkö, py, ryhti, puberteettiaste, murrosikäasiat

5.Ik laaja-alainen tarkastus

tarkastusaika 60 min

ajankohta syyslukukausi

läsnä th, koululääkäri, oppilas, vanhemmat,

opettajan kirjallinen tai suullinen palaute oppilaan koulunkäyntiin liittyvistä asioista,
pituus, paino, näkö, py, ryhti, rr, puberteettiaste, fyysisen kunnon arviointi,
hyvinvointilomake, perheen hyvinvointi ja oppilaan terveydenhoitosuunnitelman
laatiminen, murrosikään liittyvä tunti

6.Ik määräaikaistarkastus

tarkastusaika 30 min

ajankohta kevät

läsnä th ja oppilas

pituus, paino, näkö, ryhti, puberteettiaste, murrosikäasiat, haastattelukaavake,
palaute kotiin

7.Ik määräaikaistarkastus

tarkastusaika 30 min

ajankohta syksy
läsnä th ja oppilas

pituus, paino, näkö, värinäkö, ryhti, puberteettiaste, hyvinvointilomake, vanhemmille
AUDIT- ja vanhempien voimavarat - kyselylomakkeet

8.Ik laaja-alainen tarkastus

tarkastusaika60min,

ajankohta kevätlukukausi

läsnä th, koululääkäri, oppilas, vanhemmat tulevat ”vanhempainvartiin”

opettajan kirjallinen tai suullinen palaute oppilaan koulunkäyntiin liittyvistä asioista
pituus, paino, näkö, ryhti, kuulo, rr, puberteettiaste, fyysisen kunnon arviointi, nuorten
AUDIT, RBDI, hyvinvointilomake, perheen hyvinvointi, vanhempien voimavarat ja
oppilaan terveydenhoitosuunnitelman laatiminen, Nuorisoterveystodistus,
elämäntavat

9.Ik määräaikaistarkastus

tarkastusaika30 min

ajankohta loppukevät

läsnä th ja oppilas

pituus, paino, ryhti, 2.asteen opinnot, rokotuslehti mukaan, elämäntavat, nuorten
AUDIT, RBDI

Opiskelijaterveydenhuolto, lukio

1.Ik määräaikaistarkastus

tarkastusaika30min

ajankohta syyslukukausi

läsnä th ja oppilas

näkö, pituus, paino, rr, haastattelulomake, fyysisen kunnon arviointi, AUDIT, RBDI,
elämäntavat

2.Ik laaja-alainen tarkastus

tarkastusaika60min

ajankohta kevätlukukausi

läsnä th ja oppilas

pituus, paino, näkö, kuulo, rr, fyysisen kunnon arviointi, nuorten AUDIT, RBDI,
hyvinvointilomake, oppilaan terveydenhoitosuunnitelman laatiminen, elämäntavat