

SISÄLLYSLUETTELO

	Sivu
1. TAUSTAA	1
2. TOIMINTA-AJATUS	1
3. VISIO	1
4. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET	2
4.1. Koulutoimi	3
4.2. Kirjasto	4
4.3. Kulttuuri	5
4.4. Ruokapalvelut	5
4.5. Sivistystoimen hallinto	6
5. ARVIOINTI	6

1. TAUSTAA

Sivistyslautakunta on arvioinut ja tarkistanut strategiasuunnitelmaa 1998 – 2001. Uuden strategian 2002 – 2006 rakenne on yksinkertaisempi ja selkeämpi. Edellinen strategiasuunnitelma tehtiin syvän taloudellisen laman aikana, jolloin uhkat näyttivät suuremmilta kuin mahdollisuudet. Pahimmasta kuitenkin selvittiin ja tulevaisuuden näkymät ovat valoisimmat. Toimintaympäristössä tapahtuneet muutokset on pyritty ottaman huomioon ja tavoitteita on tarkistettu.

Selvimmät toimintaympäristön muutokset liittyvät kunnan voimakkaaseen kasvuun. Kaikkien sivistyspalveluiden kysynnän määrä on kasvanut ja kasvaa edelleen. Palveluiden laatuun ja saatavuuteen kohdistuu suurempia odotuksia. Erityistä tukea tarvitsevia lapsia ja nuoria on aiempaa enemmän.

Lasten ja nuorten elinympäristön turvallisuuteen ja terveen, vahvan itsetunnon kehittymiseen halutaan erityisesti kiinnittää huomiota.

2. TOIMINTA-AJATUS

Järjestää, ylläpitää ja kehittää koulutusta ja henkistä hyvinvointia palvelevia ja tiedontarvetta tyydyttäviä toimintamahdollisuuksia kuntalaisille.

3. VISIO

Kaikkien kiiminkiläisten käytettävissä olevat sivistyspalvelut ovat laadullisesti kilpailukykyiset Ouluseudulla.

Ne mahdollistavat kiiminkiläisten sivistykselliset kehityspolut ja arvoperustan:

- X hyvä itsetunto,**
- X hyvät sosiaaliset ja kanssakäymisen taidot,**
- X kyky oppia itsenäisesti sekä**
- X kyky selviytyä muuttuvissa oloissa.**

4. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET

Sivistystoimi on välttämätön perusedellytys ja keskeinen tekijä Kiimingin ja sen asukkaiden tulevaisuuden rakentamisessa, viihtymisessä ja henkisessä kehittämisessä.

Sivistystoimen yhteiset kanta-aallot:

Tavoitteet

- Toimintakulttuurin kehittäminen.
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen ja työkyvyn ylläpitäminen.
- Kansainvälistyminen ja moniarvoisuus.
- Tietotekniikan hyväksikäyttö.

Toimenpiteet

- yhteistyön lisääminen ja syventäminen
- omaehtoiseen koulutukseen kannustaminen ja koulutuksen tukeminen
- yksiköiden hankkeiden tukeminen ja eri kansallisuuksien ja kulttuurien kanssakäymisen edistäminen ja tukeminen
- tietotekniikan täysipainoinen hyödyntäminen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön strategian mukaisesti

4.1. Koulutoimi

Tavoitteet

- Kiimingin koululaitos on viihtyisä, kiinnostava, turvallinen, itsetuntoa kohottava ja oppilas-keskeinen oppimisympäristö ja haluttu

Toimenpiteet

- opetussuunnitelmissa ja opetusjärjestelyissä tuetaan oppilaiden yksilöllisyyttä ja itsetunnon kehittämistä

työympäristö

- oppilaiden ja henkilöstön viihtyvyyttä seurataan selvityksin ja havaittuihin epäkohtiin puututaan
- fyysinen ja psyykinen koskemattomuus turvataan
- peruskoululle ja lukiolle laaditaan uusi opetussuunnitelma
- koululaitos toimii tarkoituksenmukaisissa tiloissa
- koulujen piha-alueet kunnostetaan turvallisiksi ja mielekkääseen välituntien viettoon sopiviksi
- koulujen kalusteet ja opetusvälineet pidetään asianmukaisessa kunnossa
- kouluteiden liikenneturvallisuutta ja kuntoa parannetaan liikenneturvallisuus-suunnitelman mukaisesti
- Koulussa työskentelee ammattitaitoinen ja motivoitunut henkilökunta. Sukupuolijakautuma on tasapainossa.
- järjestetään tarpeen mukaista täydennyskoulutusta
- otetaan kehityskeskustelut käyttöön kaikilla tasoilla
- lisätään työnohjausta
- laaditaan tasa-arvosuunnitelma
- Erityisen tuen tarpeessa olevien lasten opiskelumahdollisuudet turvataan.
- laaditaan erityisopetuksen strategia
- Oppilashuollon ja oppilaanohjauksen toimintakyky vastaa muuttuvia tarpeita.
- perustetaan tarvittaessa oppilashuollon virkoja ja koulunkäyntiavustajien toimia
- tuetaan kouluterveydenhoidon ja sosiaali-toimen voimavarojen lisäämispyrkimyksiä
- lisätään lukion oppilaanohjauksen resurssia
- Koulut tekevät yhteistyötä kunnan sisällä, kansallisesti ja kansainvälisesti; yhteydenpidossa käytetään myös tietoverkkoja.
- koulut suunnittelevat ja toimeenpanevat yhteistyöhankkeita omatoimisesti
- Tietoverkkojen hyödyntäminen on olennainen osa oppimisprosessia.
- järjestetään opetusteknologiaan liittyvää täydennyskoulutusta
- huolehditaan riittävästä atk-tuesta
- Pienten koululaisten aamu- ja iltapäivähoito organisoidaan.
- lapsi- ja nuorisostrategiaan sisällytetään pienten koululaisten aamu- ja iltapäivähoidon suunnitelma. Suunnitelma toimeenpannaan eri hallintokuntien ja toimijoiden yhteistyönä.

4.2. Kirjasto

Tavoitteet

Toimenpiteet

- Kirjasto on aikaansa seuraava ja kuntalaisten tärkeäksi kokema virkistys-, oppimis- ja tietopalvelukeskus, joka tarjoaa asiakkailleen ammattitaitoista ja ihmisläheistä palvelua asianmukaisissa kirjastotiloissa sekä riittävää ja ajan tasalla olevaa kirjastoaineistoa.
- Kirjaston resurssit ovat kuntarakenteen ja käyttöasteen edellyttämällä tasolla
- huolehditaan henkilökunnan riittävydestä ja koulutustasosta
- pääkirjasto kehitetään oppimiskeskukseksi, mikä tarkoittaa oppimis- ja opiskeluympäristön lisäksi moninaista asiakkaiden ja koululaisten ohjaamista ja opiskelua tukevan aineiston hankkimista
- lastenkirjastotyötä kehitetään yhdessä koulujen, esikoulun ja päivähoiton kanssa
- kirjaston taloudelliset resurssit ja henkilöstömäärä pyritään nostamaan Oulun läänin keskitason yläpuolelle sekä huolehtimaan siitä, että resurssikehitys seuraa vähintään väkiluvun kasvua
- Alakylän lainausasema muutetaan Alakylän kirjastoksi ja sen toimimista kunnallisena verkkopalvelupisteenä selvitetään
- tutkitaan Jäälän kirjaston toimitilojen laajentamista tai uushankintaa
- selvitetään nettikahvila –toiminnan mahdollisuutta

4.3. Kulttuuri

Tavoitteet

- Kiimingissä on vireä ja monipuolinen kulttuuritoiminta. Erityisesti musiikkitoiminta on kansallisesti ja kansainvälisestikin tunnettua ja arvostettua.
- Kulttuuritoiminnan ansiosta Kiimingillä on myönteinen kuntakuva.
- Taidekasvatus on merkittävässä asemassa.

Toimenpiteet

- kulttuuritoimi tukee ja edistää vapaaehtoista järjestöjen ja yhteisöjen kulttuurityötä
- kaikessa toiminnassa panostetaan yhteistyöhön ja etsitään uusia yhteistyömuotoja sekä kunnan organisaation että ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden kanssa Kiimingissä ja Oulun seutukunnassa
- taidekasvatusta toteutetaan yhteistyössä koulujen, Kiiminkijoen opiston ja muiden tahojen kanssa

4.4. Ruokapalvelut*Tavoitteet*

- Ruokapalvelut tarjoaa päivähoidossa oleville lapsille, peruskoululaisille, lukiolaisille, vanhuksille ja henkilökunnalle kunkin ikäkauden ravitsemuksellisia tarpeita ja mieltymyksiä vastaavaa ruokaa.
- Toimintatavat on määritelty ruokapalveluiden tilaajan ja tuottajan välisin sopimuksin.
- Palautetta hankitaan ja hyödynnetään säännöllisesti.
- Henkilöstö on ammattitaitoista ja osaavaa.
- Henkilöstöä on oikea määrä, tilat on riittävät ja tarkoitukseen soveltuvat. Raaka-aine ja muiden hankintojen resursointi on asiakkaan palvelutarpeiden mukaista.
- Ruokapalvelut liittyy oleellisena osana toimintayksiköiden perustehtävien hoitoon.

Toimenpiteet

- laaditaan ja otetaan käyttöön keittiötyön ohjausjärjestelmät (keskitetyt ruokalista, reseptiikka ja osto-ohjeet, tuoteryhmäkohtaiset jalostusastemääritykset, omavalvontaohjelma, keittiöiden toimintaohjeet ja siivoussuunnitelma, palaverikäytäntö sekä keittiö- ja ateriakohtainen kustannustietojen seuranta)
- kehitetään toimiva asiakaspalautejärjestelmä
- tehdään osaamiskartoitukset ja niiden perusteella koulutussuunnitelma
- saneerataan yläasteen keittiö
- tuottavuutta ja taloudellisuutta seurataan säännöllisesti
- ruokapalvelujen ja toimintayksiköiden henkilökunta toimivat kiinteässä yhteistyössä

4.5. Sivistystoimen hallinto

Tavoitteet

- Keskushallinnolta saadaan tarvittavat suunnittelupalvelut ja toimisto-, ja talouspalveluiden tiimittämiprosessissa sovitut palvelut.
- Tietotekniikkaa käytetään täysipainoisesti hyväksi koulutoimen hallinnossa.

Toimenpiteet

- keskushallintoon palkataan suunnittelutyövoimaa
- hankitaan verkossa toimiva kouluhallinnon ohjelma, jota hyödynnetään täysipainoisesti kaikilla kouluasteilla ja hallinnossa

5. ARVIOINTI

Sivistyslautakunta seuraa tämän strategian toteutumista lautakunnan arviointikeskustelussa kerran kalenterivuodessa ja antaa palautteen toimintayksiköille.

