

KIIMINGIN TYÖPAJA



TULOSRAPORTTI 2010

HAUKIPUDAS-KIIMINKI –TYÖPAJAHANKE
Tenho Jaakola

KIIMINGIN TYÖPAJA
Tuula Väisänen
Esa Salonen

<u>Sisällysluettelo</u>	<u>Sivu</u>
1. JOHDANTO	4
2. TIIVISTELMÄ	4
3. KOHDERYHMÄTIETOJA	6
3.1. Kaikki kohderyhmät	6
3.1.1. Toteutuneet valmennuspäivät	6
3.2. Valmennusjakson päättäneet	7
3.2.1. Ikäjakaus	7
3.2.2. Valmennuksen palvelutuote	7
3.2.3. Työllistämismuoto	8
4. ALLE 29-VUOTIAAT NUORET	9
4.1. Valmennuskauden tietoja	9
4.1.1. Lähettävä taho	9
4.1.2. Valmennuskauden pituus	9
4.1.3. Ennako-odotukset valmennuskaudelle	10
4.1.4. Tulevaisuuden suunnitelmat	11
4.2. Nuorten taustatiedot	11
4.2.1. Äidinkieli	11
4.2.2. Sosiaaliset suhteet	11
4.2.3. Asumismuoto	12
4.2.4. Terveystila	12
4.2.5. Harrastukset	13
4.2.6. Koulutus	14
4.2.7. Työkokemus ennen työpajaa	14
4.2.9. Työttömyyden kesto ennen työpajaa	15
4.3. Tupakka ja päihteet	15
4.3.1. Tupakkatuotteiden käyttö	15
4.3.2. Päihteet	16
4.4. Tulokset ja vaikuttavuus	17
4.4.1. Pajajakson keskeyttäneet	17
4.4.2. Urasuunnitelma	17
4.4.3. Sijoittuminen pajajakson jälkeen	18
4.4.4. Koulutukseen hakeminen	19
4.4.5. Vuonna 2009 päättäneiden sijoittuminen	19
4.5. Työpajatoiminnan hyödyt	20
4.5.1. Vastasiko pajatyö ennako-odotuksia	20
4.5.2. Työpajatoiminnan hyöty tulevaisuuden kannalta	20
4.5.3. Työpajatoiminnan tarpeellisuus	21
4.5.4. Pajatyön vaatimustaso	21
4.5.5. Uuden oppiminen	21

4.6. Muutokset pajajakson aikana	22
4.6.1. Muutokset toimeentulossa	22
4.6.2. Muutokset perhesuhteissa ja sosiaalisissa suhteissa	22
4.6.3. Muutokset asumismuodossa	23
4.6.4. Muutokset rohkeudessa tutustua uusiin ihmisiin	23
4.6.5. Muutokset aktiivisuudessa ja oma-aloitteisuudessa	24
4.6.6. Muutokset elämän säännöllisyydessä	24
4.6.7. Muutokset vastuun ottamisessa ja kantamisessa	25
4.6.8. Muutokset itsenäisyydessä ja itseluottamuksessa	25
4.6.9. Muutokset työn merkityksessä	26
4.6.10. Muutokset elämänlaadussa	26
4.6.11. Muutokset harrastuksissa	27
4.6.12. Muutokset tupakkatuotteiden käytössä	27
4.6.13. Muutokset päihteiden käytössä	28
4.6.14. Muutokset muilla osa-alueilla	28
5. NUORTEN PALAUTE TYÖPAJALLE	29
5.1. Ennakkotieto työpajatoiminnasta	29
5.2. Vastuun saaminen	30
5.3. Työyhteisön säännöt	30
5.4. Arvosanat työpajatoiminnalle	31
5.5. Vastauksia väittämiin	31
5.6. Työpajan määritelmä	32
5.7. Vapaamuotoinen palaute työpajalle	33
5.8. Nuorten kommentteja työpajatoiminnasta yleensä	33
6. LIITTEET	34
6.1. Ryhmäpalvelut	34
6.2. Henkilöstön koulutus	35
6.3. Haukipudas-Kiiminki –työpajahanke	36
6.4. Osaamistodistus	38

1. JOHDANTO

Kiimingin työpaja on ollut vuodesta 1996 lähtien mukana työpajojen alueellisissa yhteistyöhankkeissa, joiden yhtenä tehtävänä on ollut vaikuttavuuden seuranta ja tulosten raportointi.

Tähän tulosraporttiin on tilastoitu vuoden 2010 kohderyhmätietoja sekä toiminnan vaikuttavuutta kuvaavia tuloksia. Aineiston on haastatellut ja koonnut Kiimingin työpajan yksilövalmentaja Esa Salonen.

Tilastointityön ovat tehneet Haukipudas-Kiiminki -hankkeen projektipäällikkö Tenho Jaakola ja Kiimingin työpajan palveluesimies Tuula Väisänen. Puhtaaksikirjoituksen ja graafiset yhteenvedot on laatinut Tenho Jaakola.

2. TIIVISTELMÄ

Kiimingin työpajan sisäisiin palveluihin osallistui vuoden 2010 aikana 36 työtöntä henkilöä, joista 28 oli alle 29-vuotiasta nuorta.

Pajajakso päättyi raportointivuoden aikana kaikkiaan 26 henkilöllä ja kymmenen henkilön valmennusjakso jatkui vuoden 2011 puolelle.

Vuoden 2010 aikana työpajan valmennuksessa olleilla henkilöillä toteutui yhteensä 2 676 valmennuspäivää.

Varsinainen kohderyhmä

Nuorten työpajatoiminnan varsinaiseksi kohderyhmäksi luetaan alle 29-vuotiaat nuoret, jotka tilastoidaan valmennusjakson päättymisvuoden mukaan. Vuonna 2010 valmennusjakso päättyi 24 nuorella, jotka ovat tässä tulosraportissa erityisen tarkastelun kohteena.

Näiden nuorten keski-ikä oli 19,9 vuotta. Kuuden nuoren pohjakoulutuksena oli ammatillinen tutkinto, seitsemän tuli pajalle peruskoulupohjalta ja 11 oli keskeyttänyt ammattiopinnot.

Tulokset ja vaikuttavuus

Kiimingin työpajassa valmennusjakson hyväksyttävästi suorittaneiden nuorten osalta on valmennustoiminnalle asetettu kolme mitattavaa tavoitetta. Valmennusjakson suoritti hyväksyttävästi loppuun 17 nuorta.

Ensimmäinen tavoite oli, että ¾:lla nuorista on valmennusjakson päättyessä toteuttamiskelpoinen koulutukseen ja/tai työelämään johtava suunnitelma. Yli puolella nuorista oli selkeä ja muillakin joko vaihtoehtoinen tai alustava suunnitelma.

Toisena tavoitteena oli, että vähintään puolet nuorista sijoittuu kuuden kuukauden kuluessa pajajakson päättymisestä työhön, koulutukseen tai muuhun aktiiviseen toimintaan.

Työhön ja muuhun aktiiviseen toimintaan sijoittui 59 % nuorista.

Kolmantena mitattavana tavoitteena oli, että ammattitutkintoa vaille olevista nuorista 2/3 hakee koulutuspaikkaa pajajakson tai sitä seuraavan yleisen hakuajan puitteissa.

Ammattitutkinto puuttui 13 pajajakson nuorelta. Heistä 12 haki koulutuspaikkaa ja yhdellä se oli tiedossa jo pajalle tullessa.

Tuloksia ja vaikuttavuutta mitattiin myös muilla mittareilla. Niissä on huomioitu kaikki raportointivuonna pajajakson päättäneet nuoret, keskeyttäneet mukaan lukien.

Valtaosa nuorista piti työpajatoimintaa tarpeellisena ja hyödyllisenä tulevaisuutensa kannalta. Lisäksi he kertoivat työpajakson vastanneen ennako-odotuksiaan ja saaneensa sopivasti vastuuta työpajan tehtävistä.

Pajakson aikana nuorten kohdalla tapahtuneista muutoksista nousivat esiin toimeentulon, aktiivisuuden sekä itsenäisyyden ja itseluottamuksen koheneminen. Elämä muuttui myös säännöllisemmäksi ja useat nuoret lopettivat tai vähensivät tupakointiaan.

Työpajalle antamassaan palautteessa nuoret antoivat parhaat arvostukset pajan ilmapiirille ja hengelle sekä valmennushenkilöstön ammattitaidolle ja kyvyille motivoida, innostaa ja kannustaa. Heidän mielestään työpajan tärkeimmäksi kehittämiskohteeksi nousivat toimitilat.

Palautteessaan nuoret vastasivat myös työpajatoimintaa koskeviin väittämiin. Niiden mukaan he tietävät mitä tekevät pajajakson jälkeen, suosittelevat työpajaa muillekin nuorille sekä toteavat pajan opettaneen työelämän säännöt ja parantaneen arkielämän taitoja.

Suosituimmiksi työpajan määritelmiksi nuoret valitsivat Nuoren elämään valmennuskeskuksen, Työtaitojen ja –asenteen kehittämiskeskuksen sekä Säännöllisen elämänrytmin majakan.

Toimitilat

Vuoden 2010 aikana puu- ja metalliosaston tuotannollinen toiminta siirtyi kunnan varikon kanssa yhteisiin tiloihin Honkimaantielle. Honkiojantien entinen puu- ja metallipaja saneerattiin tekstiilipajaksi. Tekstiiliosasto muutti sinne marraskuun lopulla.

Toiminnan kehittäminen

Työpajatoimintaa kehitettiin koko toimintavuoden ajan. Henkilöstö piti säännöllisesti kehittämispalavereita ja osallistui erilaisiin koulutuksiin. Haukipudas-Kiiminki–työpajahanke kehitti työpajavalmennuksen menetelmiä yhteistyössä työpajojen kanssa.

Yhtenä kehittämisen kohteena oli nuorten osaamistodistusmallin suunnittelu yhteistyössä Haukipudas-Kiiminki –työpajahankeen ja Oulun Seudun Ammattiopiston Haukiputaan yksikön kanssa. Tekstiiliosasto toimi osaamistodistusmallin pilotoijana Kiimingissä.

Kehittämisestä tarkemmin liitteissä: 6.2. Henkilöstön koulutus, 6.3. Haukipudas-Kiiminki –työpajahanke ja 6.4. Osaamistodistus.

3. KOHDERYHMÄTIETOJA

Kiimingin työpaja toteutti vuoden 2010 työpajapalvelut kahdessa tuotannollisessa pajayksikössä; Puu- ja metallipajassa sekä Tekstiilipajassa.

Valmennus pohjautuu tuotannolliseen työhön, jota täydennetään yksilövalmennuksella, ryhmävalmennuksella sekä monialaisen yhteistyöverkoston avulla järjestettävillä erityis- palveluilla.

Pajatoiminnan pääasiallisena kohderyhmänä ovat ammatillista koulutusta vaille jääneet sekä muutoin heikossa työmarkkina-asemassa olevat alle 29-vuotiaat nuoret.

Paja tuottaa valmentavia ja kuntouttavia palveluja myös 29 vuotta täyttäneille pitkäaikaisyöttömille, mielenterveyskuntoutujille sekä peruskoulun oppilaille.

3.1. Kaikki kohderyhmät

Vuonna 2010 Kiimingin työpajassa toteutettuihin valmentaviin ja kuntouttaviin palveluihin osallistui kaikkiaan 36 henkilöä, joista 26:n valmennusjakso päättyi vuoden 2010 aikana.

Alle 29-vuotiaat nuoret

Vuonna 2010 pajajakson päättäneet	24
Vuoden 2011 puolelle jatkaneet (tilastoidaan 2011 asiakkaiksi)	4

29 vuotta täyttäneet pitkäaikaistyöttömät

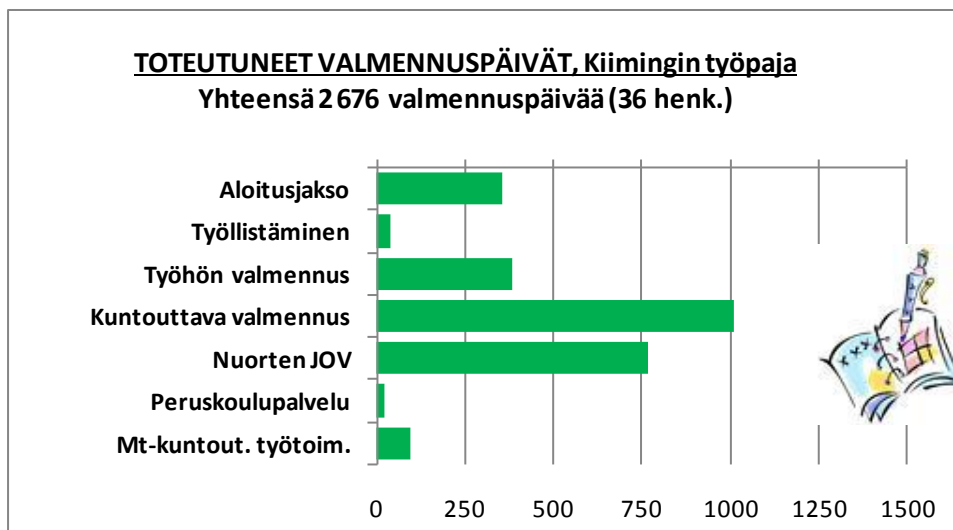
Pajajakson vuonna 2010 päättäneet	2
Vuoden 2011 puolelle jatkaneet	6

Yhteensä 36

Lisäksi kolme peruskoulun oppilasta suoritti osan oppivelvollisuudestaan työpajassa.

3.1.1. Toteutuneet valmennuspäivät

Kiimingin työpajassa toteutui vuonna 2010 yhteensä 2 676 valmennuspäivää. Luku sisältää kaikkien vuonna 2010 pajatoimintaan osallistuneiden kohderyhmien valmennuspäivät.



Taulukko: Toteutuneet valmennuspäivät

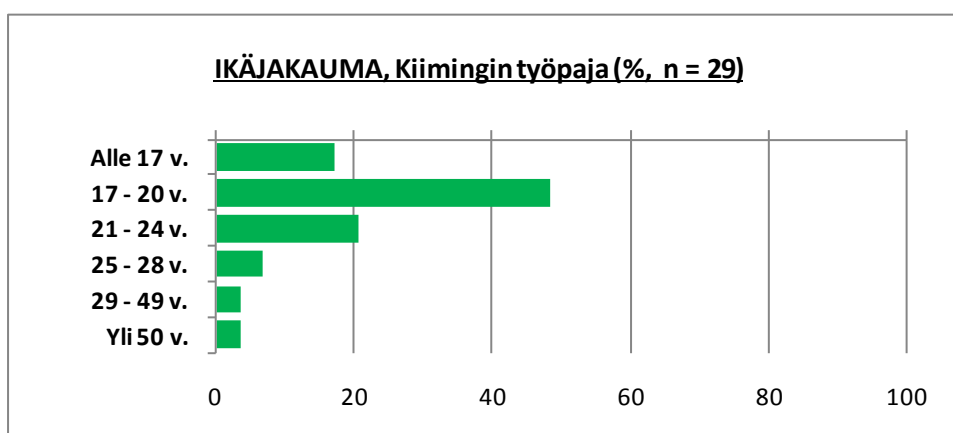
Nuorten JOV-palvelu on ammatillista koulutusta vailla olevien nuorten jatko-opintoihin valmentamista. Peruskoulupalvelu tarkoittaa peruskoulun ja/tai kymppiluokan suorittamista työpajassa.

3.2. Valmennusjakson päättäneet

Kiimingin työpajassa valmennusjakson päätti vuoden 2010 aikana yhteensä 26 henkilöä, joista alle 29-vuotiaita nuoria 24. Yli 28-vuotiaiden kohderyhmään kuuluneita pitkäaikaistyöttömiä kotiutui 2 henkilöä.

Jäljempänä esitetyt tilastot kuvaavat yllä mainittujen 26 valmennusjakson päättäneen henkilön sekä kolmen peruskoulua suorittaneen nuoren tiedot.

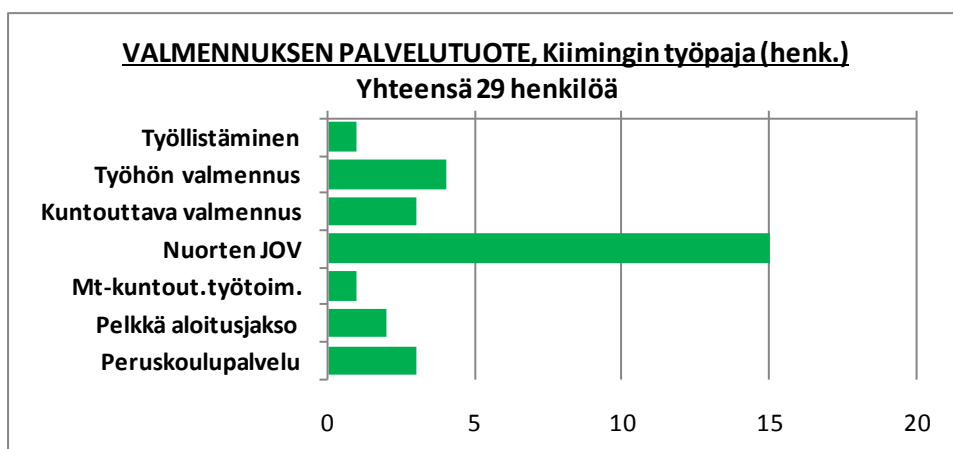
3.2.1. Ikäjakama



Taulukko: Ikäjakama

3.2.2. Valmennuksen palvelutuote

Valmennuksen palvelutuotteet kuvaavat niitä pääasiallisia valmennustoimenpiteitä ja tavoitteita, joita valmentautujien tukemisessa on toteutettu.



Taulukko: Valmennuksen palvelutuote

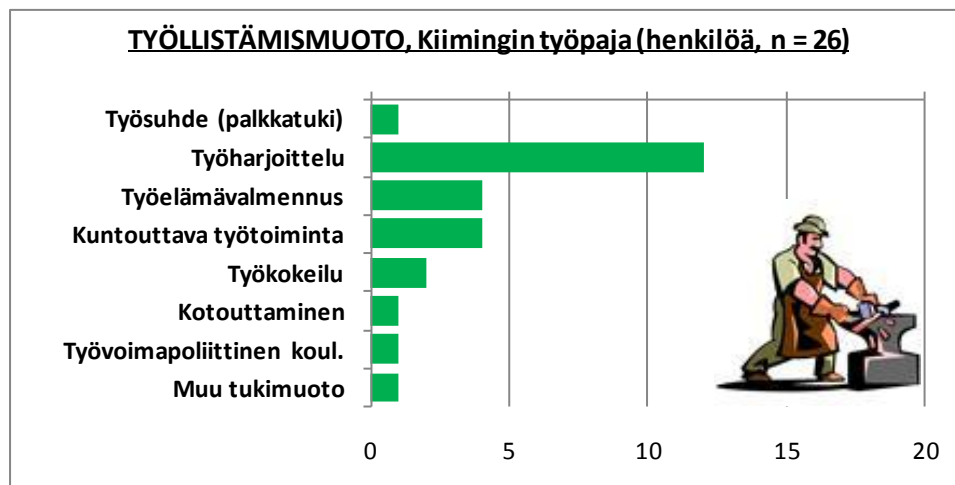
Taulukossa kuvattujen valmennuspalvelujen alkuun on 16 henkilöllä sisällynyt neljän viikon pituinen aloitusjakso. Kahdella henkilöllä on valmennusjakso päättynyt jo aloitusjakson jälkeen.

Aloituskasjakso on arviointi- ja orientaatiojakso, jonka aikana arvioidaan valmentautujan lähtötilanne, laaditaan asiakaskohtaiset tavoitteet ja valmennussuunnitelma sekä varmistetaan palvelutuotteen soveltuvuudesta valmentautujan tukemiseen.

Nuorten JOV-palvelu on tarkoitettu alle 18-vuotiaille nuorille, jotka ovat jääneet peruskoulun jälkeen ilman jatko-opiskelupaikkaa tai keskeyttäneet sen ja tarvitsevat tukea jatko-opiskelumahdollisuuksiensa parantamisessa.

3.2.3. Työllistämismuoto

Työllistämismuoto kertoo sen millaisella sopimuksella asiakas on työpajavalmennukseen tullessaan rekrytoitu.



Taulukko: Työllistämismuoto

4. ALLE 29-VUOTIAAT NUORET

Työpajan varsinaisena kohderyhmänä ovat alle 29-vuotiaat nuoret, joihin tässä tulosraportissa on tilastoitu ne asiakkaat, jotka ovat aloittaessaan olleet 28-vuotiaita tai nuorempia ja päättäneet pajajakson vuoden 2010 aikana.

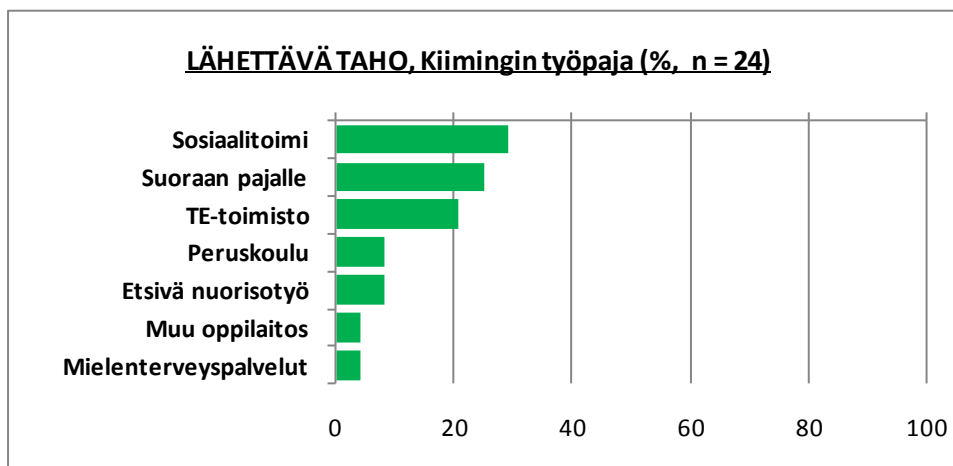
Ne nuoret, joiden pajajakso on jatkunut seuraavan vuoden puolelle, tilastoidaan pajajakson päättymisen mukaan vuoden 2011 asiakkaiksi. Kun tilastointi tehdään päättymisvuoden mukaan, saadaan raportti sijoittumistietoineen valmiiksi jo raportointivuotta seuraavan vuoden alkupuolella.

Raportointivuonna 2010 Kiimingin työpajassa pajajakson päätti yhteensä 24 nuorta. Tilastoissa eivät ole mukana peruskoulun oppivelvollisuutta ja kymppiluokkaa työpajassa suorittaneet oppilaat (3), koska he ovat olleet koulun kirjoilla ja työpajan palvelu on ollut koulutyötä tukevaa.

4.1. Valmennuskauden tietoja

Valmennuskautta kuvaaviin tietoihin on tilastoitu pajanuoret lähettänyt taho, valmennuskauden keskimääräinen pituus, nuorten ennako-odotukset pajajaksolle sekä aloittamishetkellä vallinneet tulevaisuuden suunnitelmat.

4.1.1. Lähettävä taho



Taulukko: Lähettävä taho

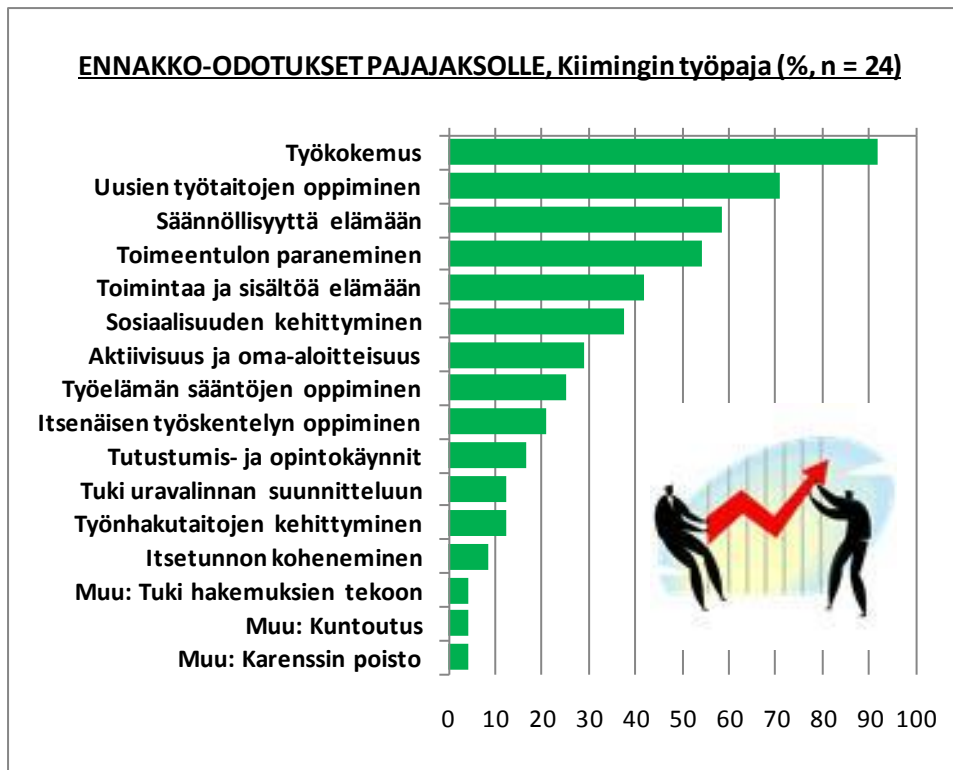
4.1.2. Valmennuskauden pituus

Kiimingin pajanuorten valmennusjakson keskimääräinen pituus vuonna 2010 oli 4,6 kuukautta.

4.1.3. Ennako-odotukset valmennuskaudelle

Alkuhaastattelun yhteydessä nuoret merkitsivät aikaisempina vuosina ilmoitettujen odotusten luettelosta ne odotukset, jotka parhaiten kuvasivat kunkin henkilön pajavalmennukselleen kohdistamia odotuksia. Luettelossa oli myös avoin kohta, johon sai merkitä muita kuin listassa esitettyjä odotuksia.

Aiempina vuosina ennako-odotuksia kysyttiin avoimella kysymyksellä, minkä seurauksena ennako-odotuksia ja henkilökohtaisia tavoitteita pajajaksolle ei monen nuoren kohdalla löytynyt. Nykymenettelyn tarkoituksena on jo alkuhaastattelussa herättää nuoret pohtimaan odotuksia ja tavoitteita valmennusjaksolle ja tulevaisuudelleen.

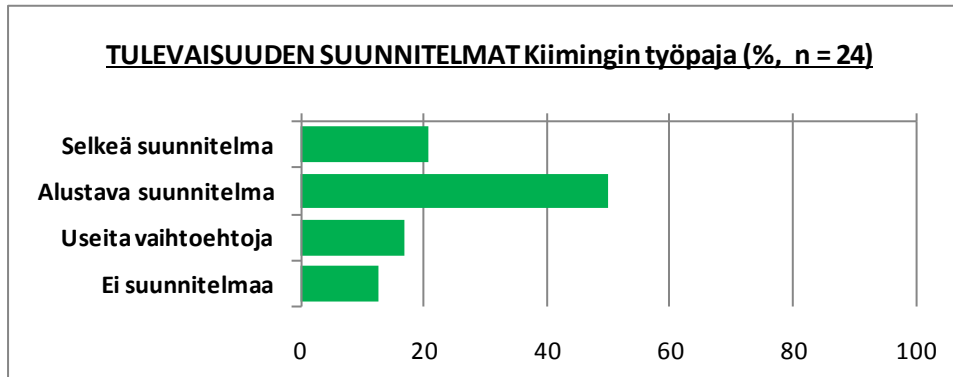


Taulukko: Ennako-odotukset pajajaksolle

Vastaajilla oli mahdollisuus mainita useita ennako-odotuksia, mikä selittää odotusten runsaan määrän.

4.1.4. Tulevaisuuden suunnitelmat

Alkuhaastattelun yhteydessä nuoret arvioivat ammattialaansa, kouluttautumiseensa ja työllistymiseensä liittyvien suunnitelmien konkreettisuutta taulukossa esitettyjen vaihtoehtojen pohjalta.



Taulukko: Tulevaisuuden suunnitelmat

4.2. Nuorten taustatiedot

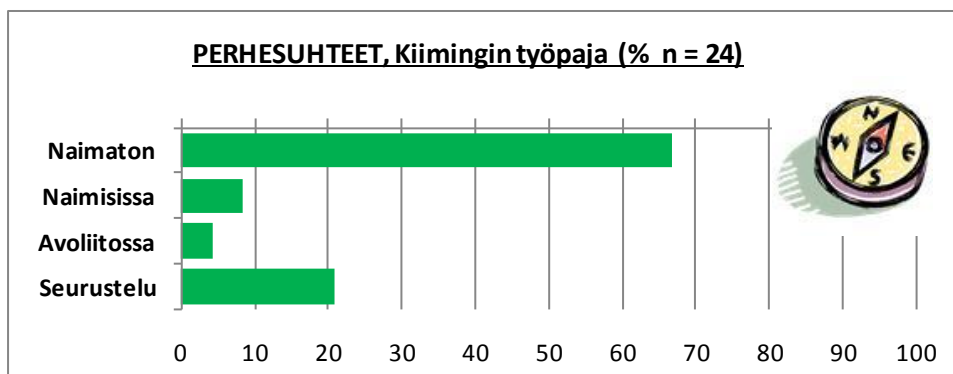
Taustatietoihin on tilastoitu alle 29-vuotiaiden pajanuorten pajajaksoa edeltäneeseen aikaan ja pajalle tulohetkeen liittyviä tietoja. Tiedot ovat nuorten alkuhaastattelun yhteydessä vapaaehtoisesti ilmoittamia.

4.2.1. Äidinkieli

Kaikkien pajajakson päättäneiden nuorten äidinkieli oli suomi.

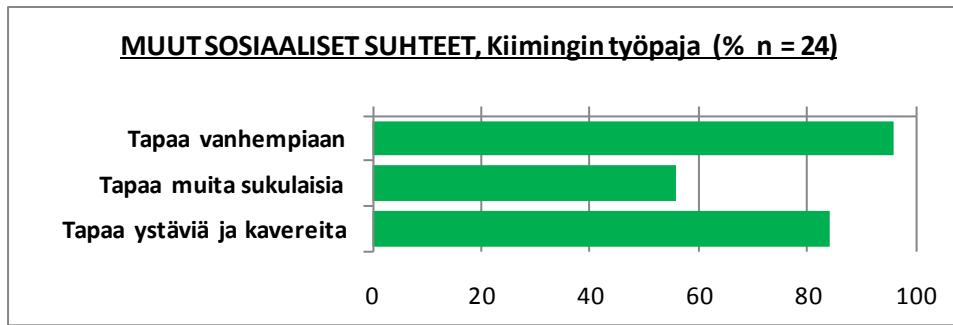
4.2.2. Sosiaaliset suhteet

Nuorten sosiaalisia suhteita on tarkasteltu perhesuhteiden sekä muiden sosiaalisten suhteiden näkökulmasta.



Taulukko: Perhesuhteet

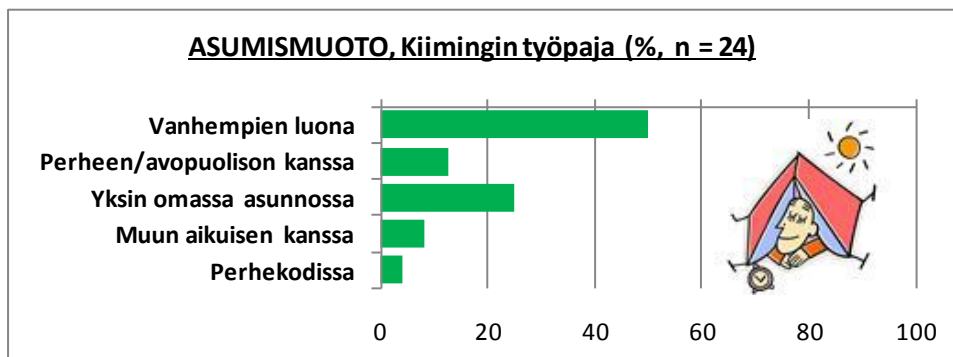
Omia lapsia oli yhdellä henkilöllä.



Taulukko: Muut sosiaaliset suhteet

4.2.3. Asumismuoto

Asumismuodolla tarkoitetaan nuoren asumistilannetta pajajakson alkamishetkellä.

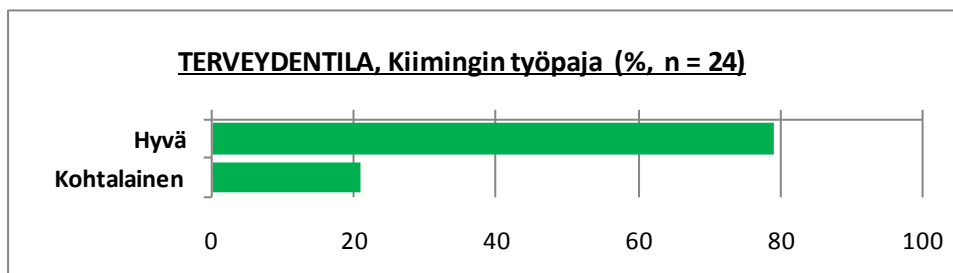


Taulukko: Asumismuoto

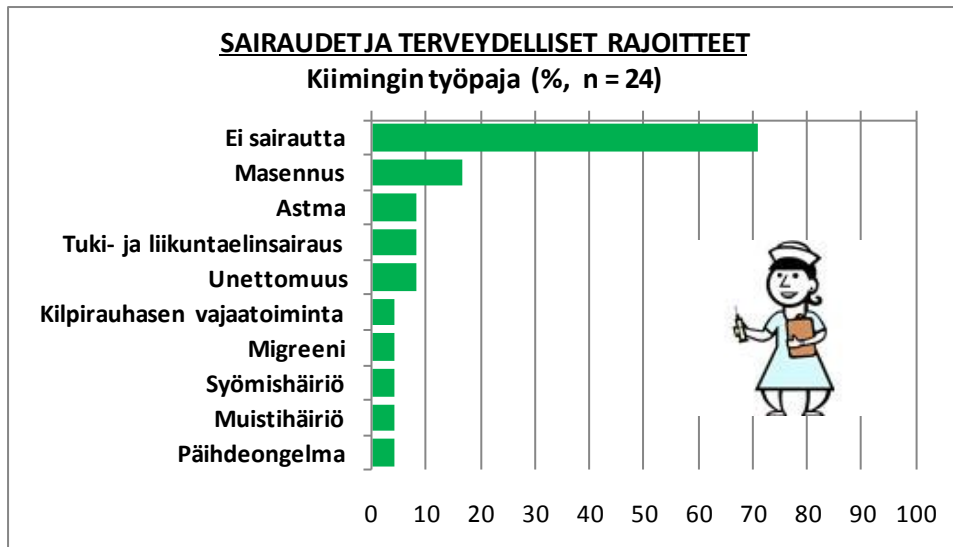
4.2.4. Terveydentila

Terveydentilaa kuvataan nuorten omalla arviolla terveydentilastaan sekä heidän vapaaehtoisesti ilmoittamillaan sairauksilla ja/tai työhön ja muuhun elämään liittyvillä terveydellisillä rajoitteilla pajajakson alkamishetkellä.

Nuorilta kysyttiin myös onko heillä säännöllistä lääkitystä.

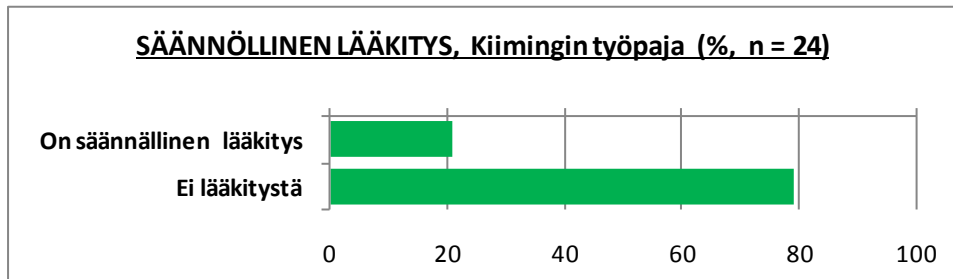


Taulukko: Terveydentila



Taulukko: Sairaudet ja terveydelliset rajoitteet

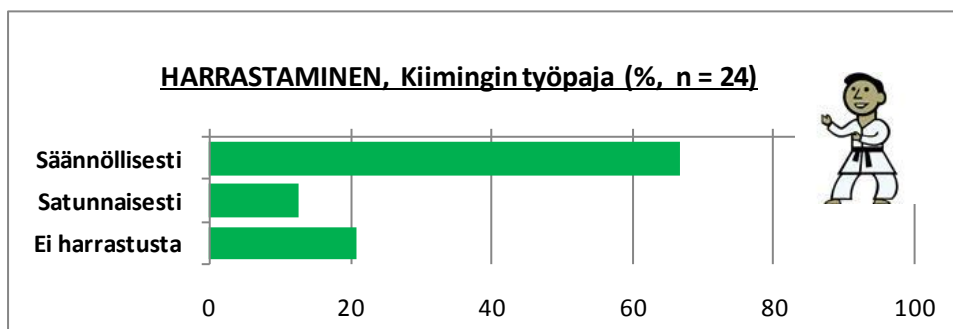
Yhdellä henkilöllä on saattanut olla useita eri sairauksia.



Taulukko: Säännöllinen lääkitys

4.2.5. Harrastukset

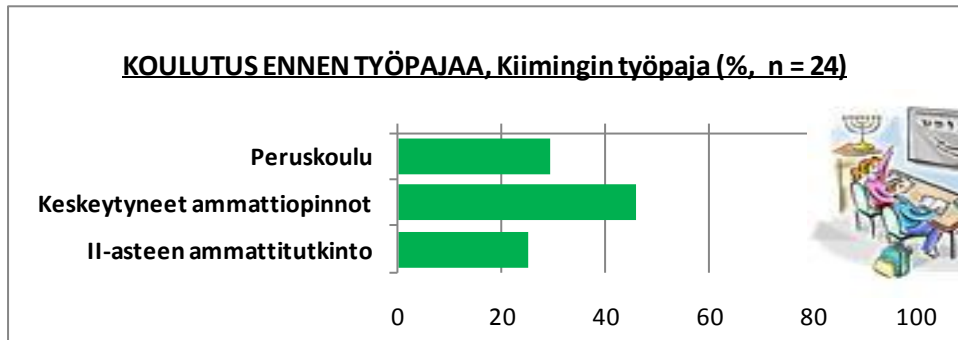
Säännöllisellä harrastuksella tarkoitetaan vähintään kerran viikossa ja satunnaisella vähintään kerran kuukaudessa tapahtuvaa harrastamista.



Taulukko: Harrastaminen

4.2.6. Koulutus

Koulutuksella tarkoitetaan pajajakson alkuun mennessä suoritettua ylintä tutkintoa tai koulutusta.

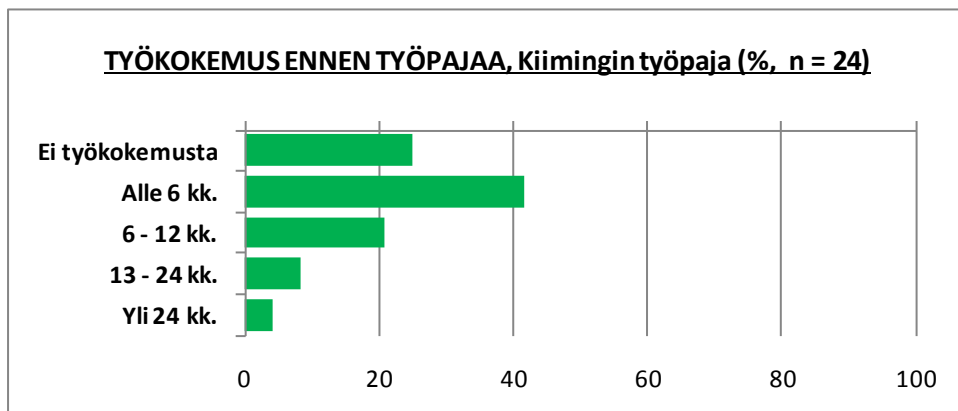


Taulukko: Koulutus ennen työpajaa

Peruskoulupohjaisilla ja ammattiopinnot keskeyttäneillä oli kolmella henkilöllä suoritettuna kymppi-luokka tai ammattistartti.

4.2.7. Työkokemus ennen työpajaa

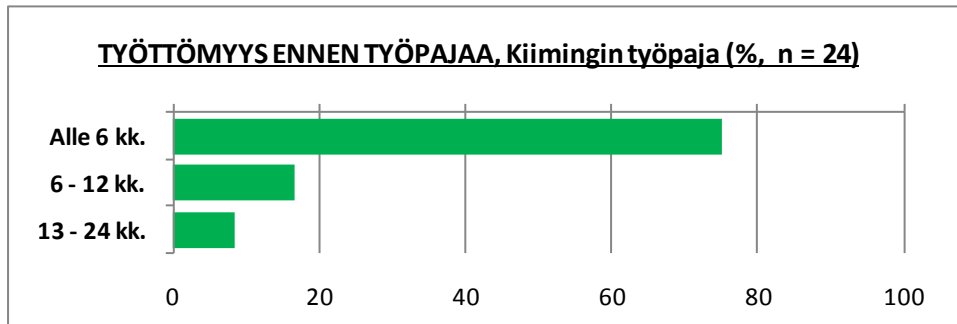
Työkokemuksella tarkoitetaan palkkatyöstä tai opintoihin liittyvästä työharjoittelusta ennen työpajaa karttuneen työkokemuksen kokonaismäärää.



Taulukko: Työkokemus ennen työpajaa

4.2.8. Työttömyyden kesto ennen työpajaa

Työttömyyden kesto tarkoittaa pajajaksoa edeltäneen yhtäjaksoisen työttömyyden pituutta.

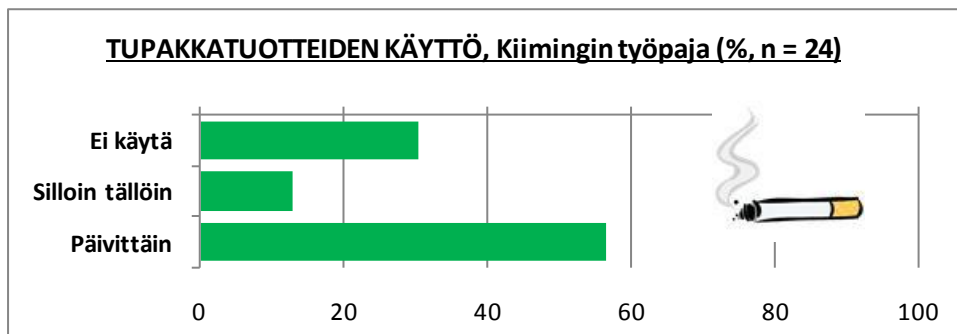


Taulukko: Työttömyys ennen työpajaa

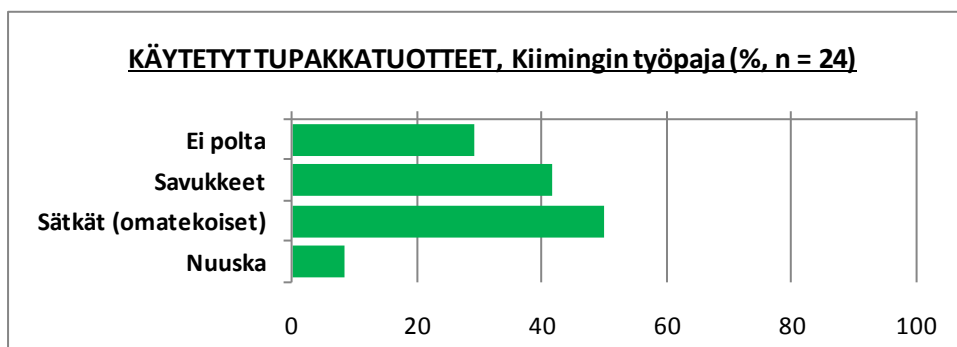
4.3. Tupakka ja päihteet

Tilastot kertovat nuorten vapaaehtoisesti ilmoittamista tupakan ja päihteiden käyttötottumuksista pajalle tulohetkellä.

4.3.1. Tupakkatuotteiden käyttö



Taulukko: Tupakkatuotteiden käyttö



Taulukko: Käytetyt tupakkatuotteet

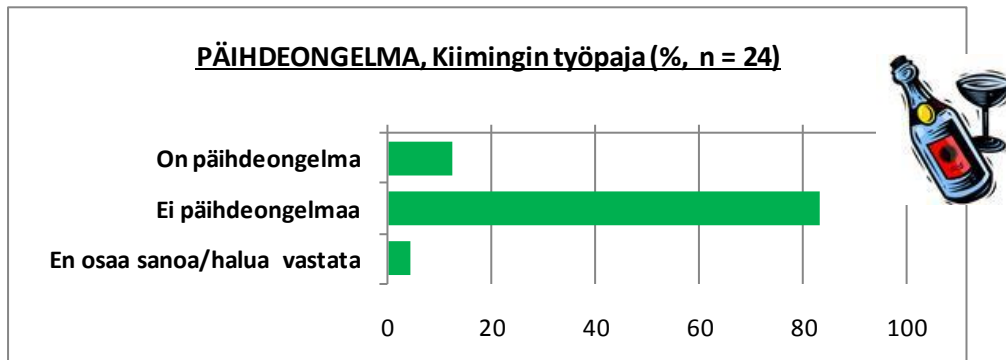
Sama henkilö voi käyttää useita eri tupakkatuotteita.

4.3.2. Päihteet

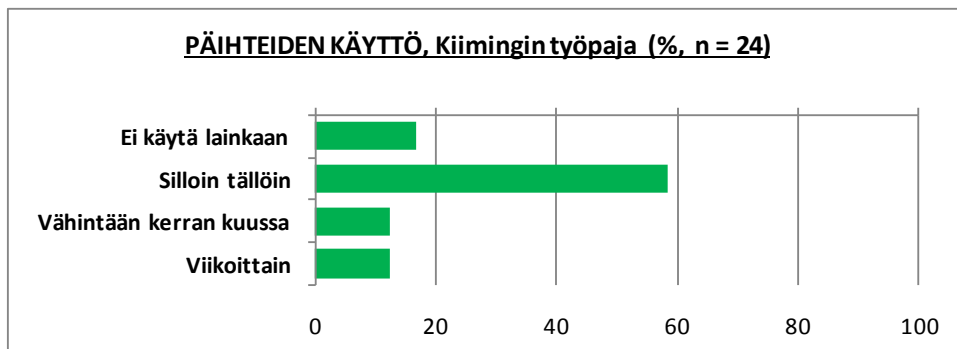
Päihteellä tarkoitetaan tässä yhteydessä alkoholia ja muita päihdyttäviä juomia sekä huumeiden, lääkkeiden, tinnerin, liimojen ja vastaavien aineiden yksittäistä tai sekakäyttöä huumaavassa tarkoituksessa.

Päihdeongelman olemassaolo perustuu nuorten omaan ilmoitukseen siitä, onko heillä omasta mielestään tai onko heillä ulkopuolisten taholta todettu olevan ongelmia päihteiden kanssa.

Päihteiden käyttö perustuu myös nuorten vapaaehtoiseen ilmoitukseen.



Taulukko: Päihdeongelma



Taulukko: Päihteiden käyttö

Kaksi nuorta on oman kertomansa mukaan ollut katkaisuhoidossa ja/tai päihdekuntoutuksessa.

4.4. Tulokset ja vaikuttavuus

Työpajatoiminnan tuloksia ja vaikuttavuutta mitataan seuraamalla pajatoiminnalle asetettujen tavoitteiden toteutumista.

Seuraaville tuloksille on asetettu mitattavat tavoitteet;

- työpajakson aikana syntyneet toteuttamiskelpoiset urasuunnitelmat
- koulutukseen, työhön tai muuhun aktiiviseen toimintaan sijoittuminen
- ammatillista koulutusta vailla olevien nuorten koulutukseen hakeminen

Ennen valmennussuunnitelman mukaista päättymispäivää pajajakson keskeyttäneet ja keskeyttämisen syyt on myös tilastoitu.

Vuonna 2009 pajajakson päättäneiden nuorten sijoittuminen on vertailun vuoksi selvitetty noin vuoden kuluttua pajajakson päättymisestä.

4.4.1. Pajajakson keskeyttäneet

Ennen valmennussopimuksen mukaista päättymispäivää päätyneet pajajaksot on tilastoitu keskeyttäneiksi. Keskeyttämisen syy on kirjattu valtakunnallisen vaikuttavuuskyselyn keskeyttämisloukkien mukaisesti.

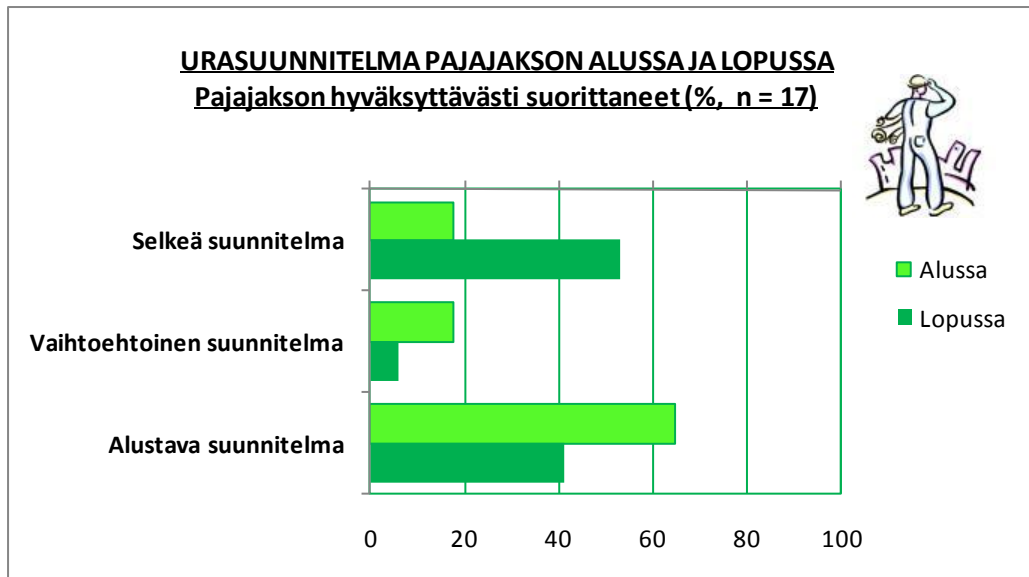
Kiimingin työpajassa pajajakson keskeytti kaikkiaan seitsemän nuorta, yksi työllistyi, yksi muutti toiselle paikkakunnalle, kaksi keskeytti terveydellisen syyn takia ja kolme erotettiin pajalta.

4.4.2. Urasuunnitelma

Pajatoiminnan tavoitteeksi asetettiin, että pajajakson hyväksyttävästi suorittaneista nuorista ¾:lla (75 %:lla) on pajajakson päättymishetkellä toteuttamiskelpoinen koulutukseen ja/tai työelämään johtava suunnitelma.

Pajajakson suoritti hyväksyttävästi loppuun 17 nuorta. Seitsemän nuorta keskeytti ennen valmennussuunnitelman mukaista päättymispäivää.

Taulukossa on vertailun vuoksi esitetty tilanne sekä pajajakson alkaessa että päättyessä.



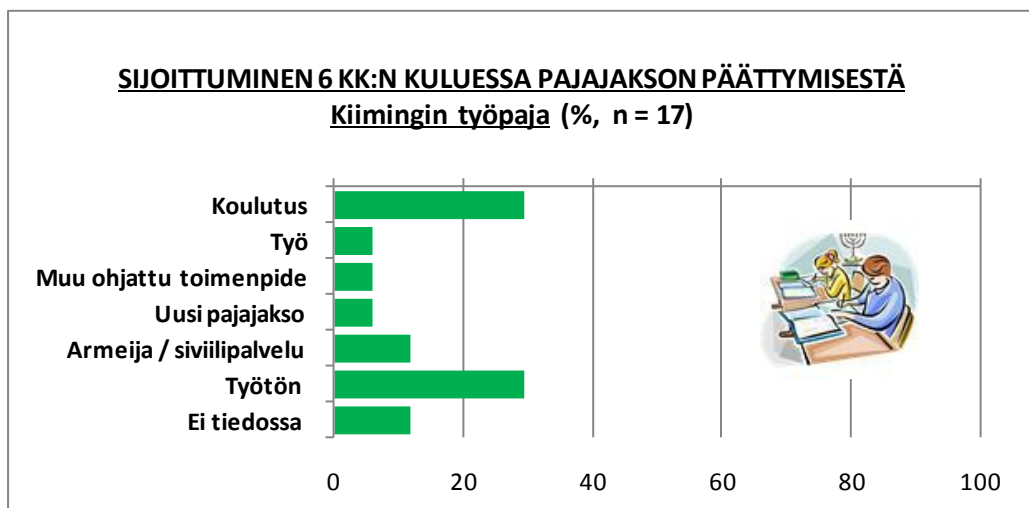
Taulukko: Urasuunnitelma pajajakson alkaessa ja päättyessä

Kaikilla pajajakson loppuun suorittaneilla oli selkeä, vaihtoehtoinen tai alustava urasuunnitelma. Alustava suunnitelma tarkoittaa, että se on vielä joltakin osin keskeneräinen. Vaihtoehtoinen suunnitelman omaava henkilö on varautunut toteuttamaan toisen suunnitelman, jos ensisijainen vaihtoehto ei toteudu (esim. ei saa opiskelupaikkaa ensisijaisesti hakemastaan oppilaitoksesta).

4.4.3. Sijoittuminen pajajakson jälkeen

Pajatoiminnan tavoitteena oli, että pajajakson hyväksyttävästi suorittaneista nuorista vähintään puolet sijoittuu työhön, koulutukseen tai muuhun aktiiviseen toimintaan (ei palaa takaisin työttömäksi) kuuden kuukauden kuluessa pajajakson päättymisestä.

Kiimingin tuotannollisessa pajatoiminnassa suoritti pajajakson hyväksyttävästi loppuun 17 nuorta.



Taulukko: Sijoittuminen 6 kk:n kuluessa pajajakson päättymisestä

Työhön, koulutukseen ja muuhun aktiiviseen toimintaan sijoittui kymmenen nuorta (59 %).

4.4.4. Koulutukseen hakeminen



Tavoitteena oli, että ammatillista koulutusta (tutkintoa) vailla olevista nuorista 2/3 (66,7 %) hakee ammatilliseen koulutukseen pajajakson tai sitä seuraavan yleisen hakuajan puitteissa.

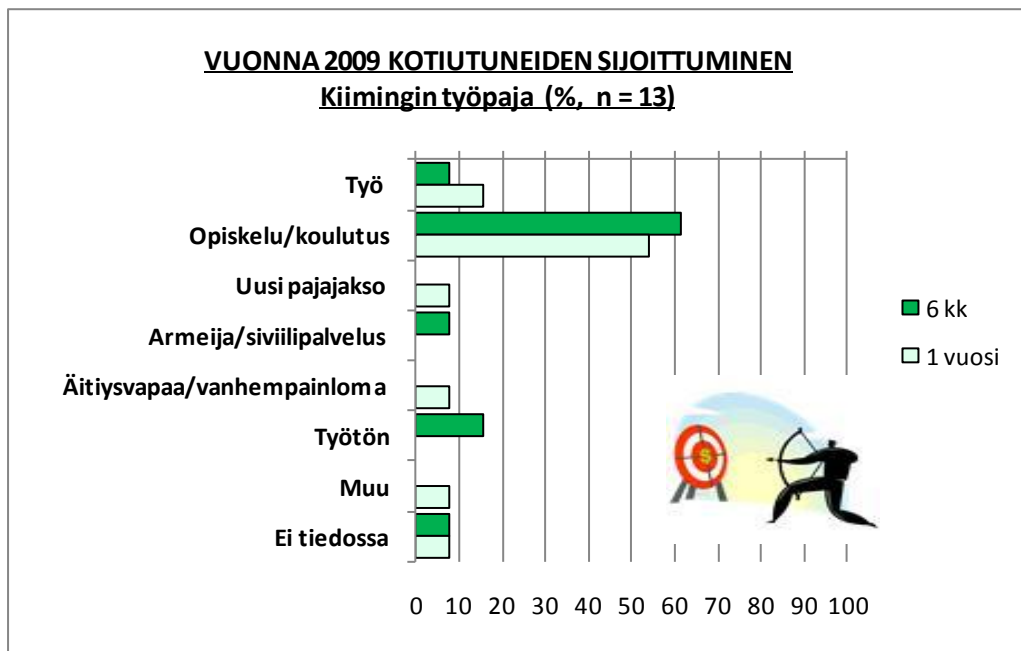
Valmennusjakson loppuun suorittaneista nuorista 13:lta puuttui ammattitutkinto. Ammatilliseen koulutukseen haki 12 nuorta. Yksi nuori ei hakenut, koska hänellä oli opiskelupaikka jo valmiina.

4.4.5. Vuonna 2009 päättäneiden sijoittuminen

Vuonna 2009 pajajakson päättäneiden nuorten sijoittumista on seurattu kuuden kuukauden seurannan lisäksi myös noin vuosi päättämivuoden jälkeen. Jälkimmäinen seuranta on tehty kertatutkimuksena vuoden 2010 syksyllä.

Tätä pitemmän aikavälin seurantaa ei pidetä luotettavana eikä tarpeellisena, koska työpajatoiminnan vaikutus nuorten sijoittumiseen vähenee ja muiden tekijöiden merkitys kasvaa.

Kiimingin tuotannollisessa pajatoiminnassa pajajakson päätti 13 nuorta pajajakson vuonna 2009. Sijoittumisessa on huomioitu myös viisi sellaista nuorta, joiden pajajakso on keskeytynyt ennen valmennussuunnitelmaan kirjattua päättämispäivää.



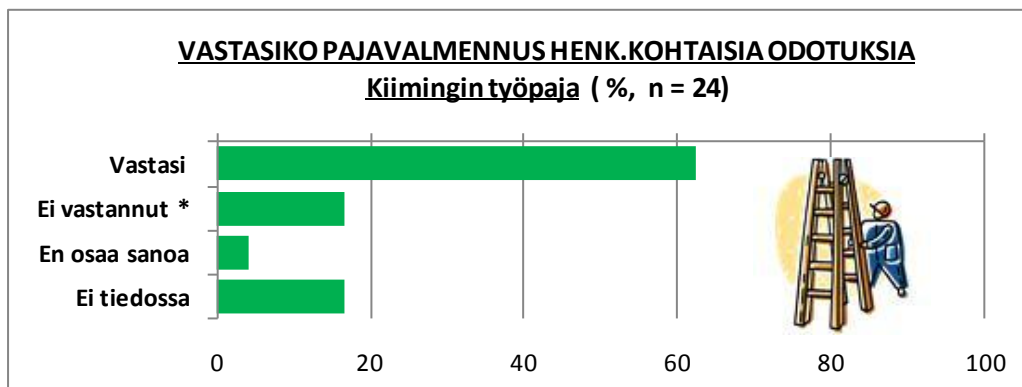
Taulukko: Vuonna 2009 kotiutuneiden sijoittuminen

4.5. Työpajatoiminnan hyödyt

Työpajatoiminnan hyötyjä mitattiin pajajakson lopussa tehdyssä loppuhaastattelussa kysymällä;

- vastasiko pajatyö ennakko-odotuksia
- oliko työpajajaksosta hyötyä tulevaisuuden kannalta
- ovatko työpajat nuorten mielestä tarpeellisia
- oliko pajatyön vaatimustaso sopivan haasteellista
- mitä taitoja tai asioita opit pajajakson aikana

4.5.1. Vastasiko pajatyö ennakko-odotuksia

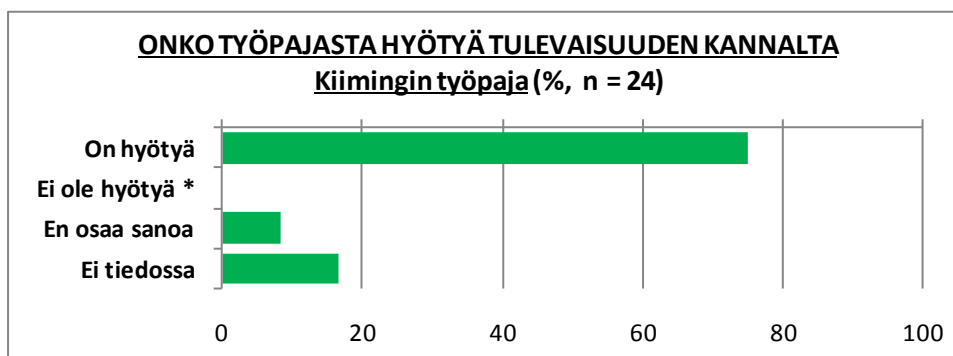


Taulukko: Vastasiko pajavalmennus henkilökohtaisia odotuksia

Ei vastannut: *

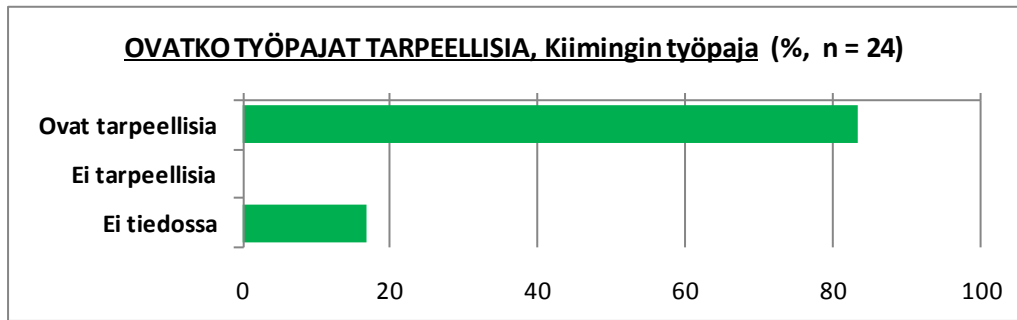
- Oli huomattavasti positiivisempaa
- Pelkäsin pahempaa
- Oli enemmän työpainotteista kuin olin ajatellut (positiivinen asia)
- Ei ollut ennakko-odotuksia

4.5.2. Työpajatoiminnan hyöty tulevaisuuden kannalta



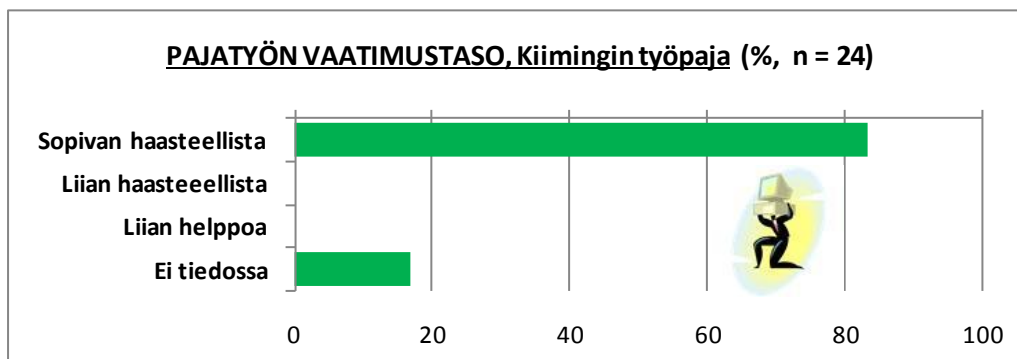
Taulukko: Onko työpajasta hyötyä tulevaisuuden kannalta

4.5.3. Työpajatoiminnan tarpeellisuus



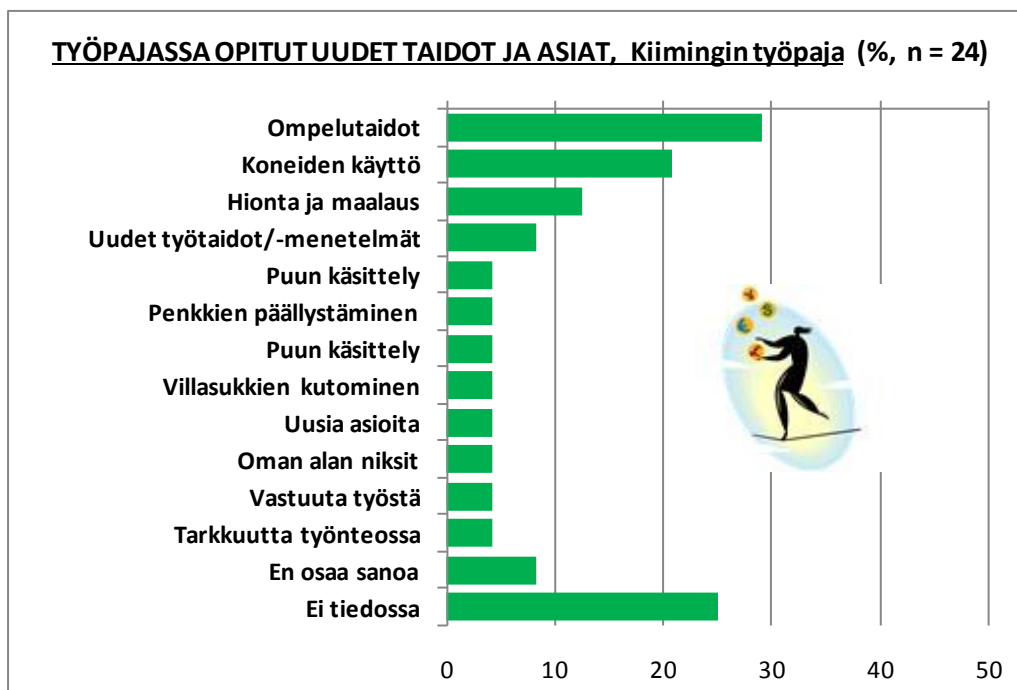
Taulukko: Ovatko työpajat tarpeellisia

4.5.4. Pajatyön vaatimustaso



Taulukko: Pajatyön vaatimustaso

4.5.5. Uuden oppiminen

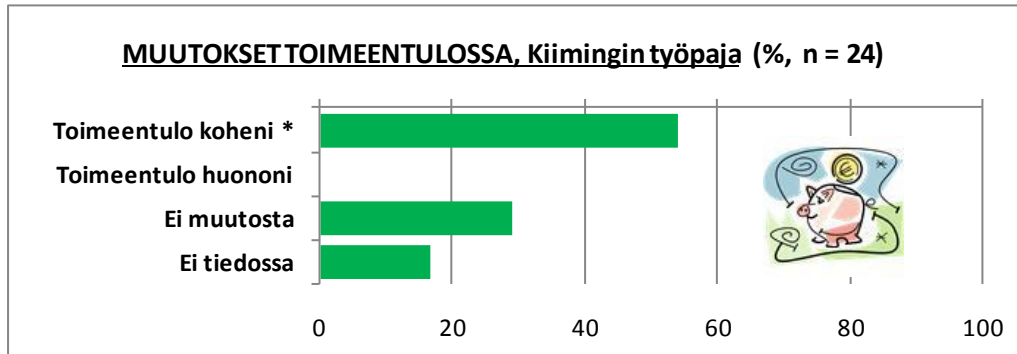


Taulukko: Työpajassa opitut uudet taidot ja asiat
Sama henkilö on voinut oppia useampia eri asioita.

4.6. Muutokset pajajakson aikana

Loppuhaastattelun yhteydessä nuorilta kysyttiin, tapahtuiko heidän kohdallaan pajajakson aikana muutoksia jäljempänä kuvatuilla alueilla ja asioissa. Muutosta verrataan pajajaksoa edeltäneeseen aikaan.

4.6.1. Muutokset toimeentulossa

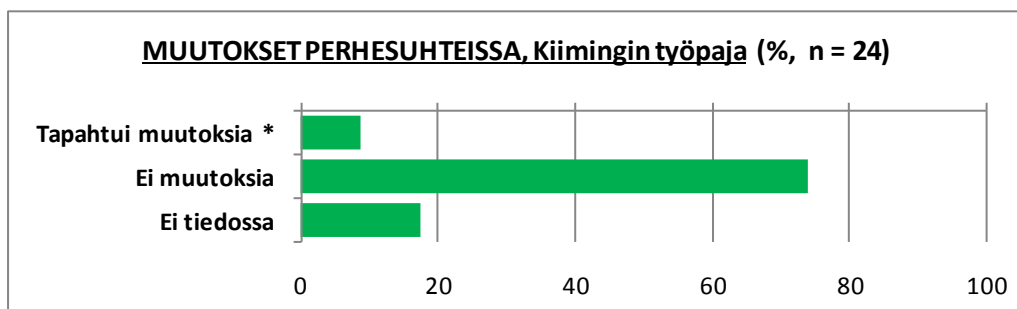


Taulukko: Muutokset toimeentulossa

Toimeentulo koheni: *

- Työmarkkinatuki (8)
- Ylläpitokorvaus (2)
- Koko työmarkkinatuki ja ylläpitokorvaus
- Sai enemmän rahaa
- Sain korvauksen työkokeilusta
- En ollut niin köyhä kuin aiemmin

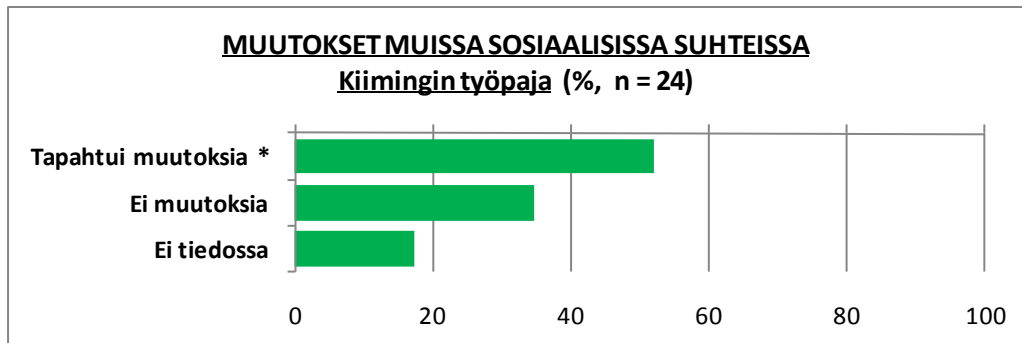
4.6.2. Muutokset perhesuhteissa ja sosiaalisissa suhteissa



Taulukko: Muutokset perhesuhteissa

Tapahtui muutoksia perhesuhteissa: *

- Isä muutti muualle
- Yksin asuminen

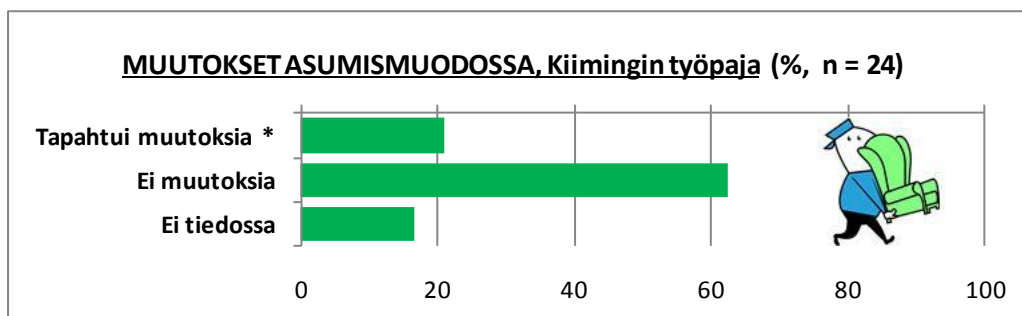


Taulukko: Muutokset muissa sosiaalisissa suhteissa

Tapahtui muutoksia muissa sosiaalisissa suhteissa: *

- Uusia kavereita (8)
- Lisää kavereita (2)
- Uusia tuttavuuksia
- Työkavereita

4.6.3. Muutokset asumismuodossa

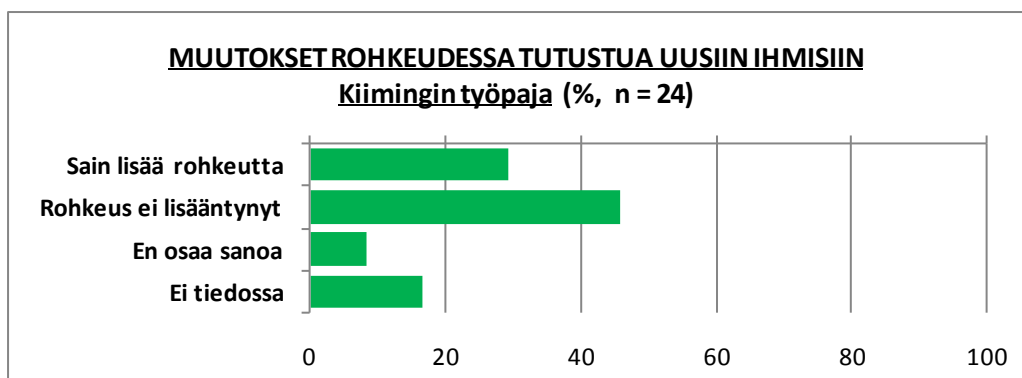


Taulukko: Muutokset asumismuodossa

Muutokset asumismuodossa: *

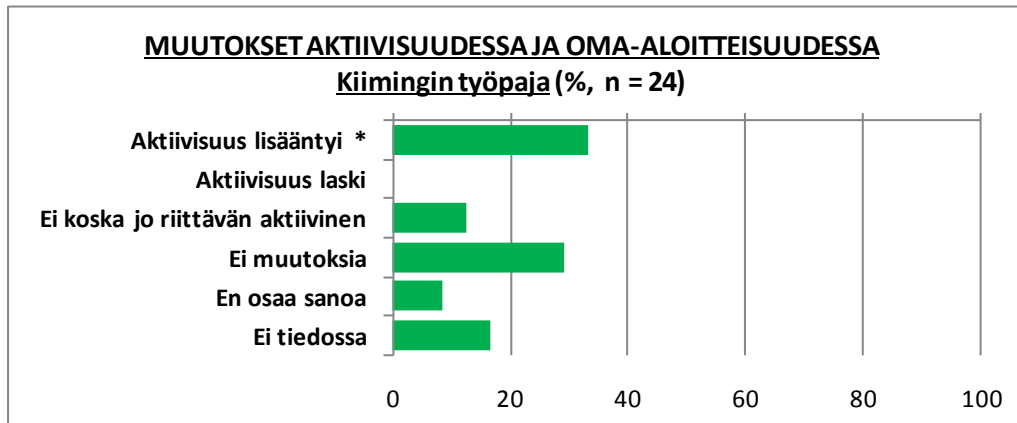
- Muutto omaan asuntoon (3)
- Muutto
- Isä muutti muualle

4.6.4. Muutokset rohkeudessa tutustua uusiin ihmisiin



Taulukko: Muutokset rohkeudessa tutustua uusiin ihmisiin

4.6.5. Muutokset aktiivisuudessa ja oma-aloitteisuudessa

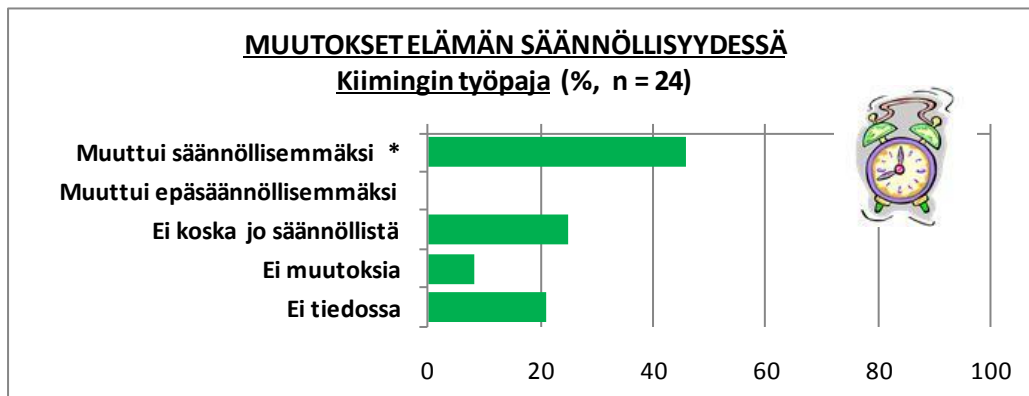


Taulukko: Muutokset aktiivisuudessa ja oma-aloitteisuudessa

Aktiivisuus lisääntyi: *

- Helpompi tarttua käden töihin
- Tein enemmän kuin ikinä koulussa
- Esim. asioinnissa KELA:n, työkkäarin ym. suuntaan
- Oppinut kysymään neuvoa
- Olen aktiivisempi

4.6.6. Muutokset elämän säännöllisyydessä

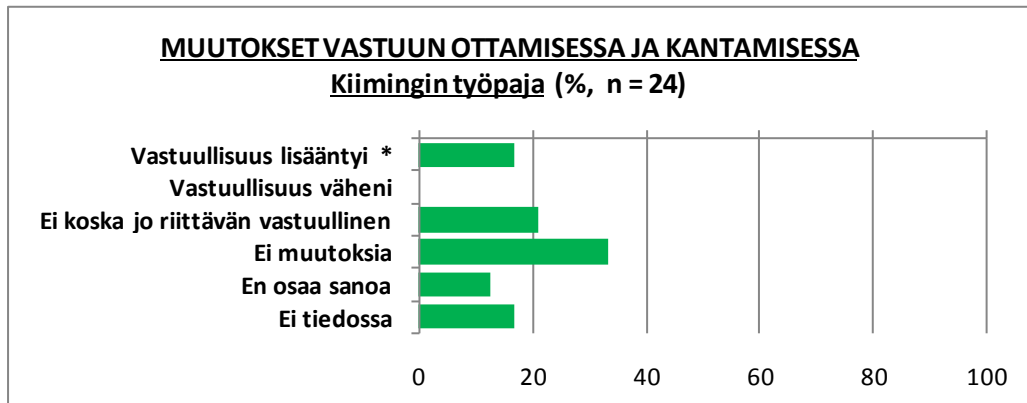


Taulukko: Muutokset elämän säännöllisyydessä

Muuttui säännöllisemmäksi: *

- Selkeämpi päivärytmi (4)
- Muuttui säännöllisemmäksi
- Koska pitää mennä jonnekin niin tulee säännöllisyyttä
- Vähän vuorokausirytmä, pääsin paremmin sängystä ylös
- Aamuherätys
- Vuorokausirytmä
- Aiemmin nukkumaan ja aiemmin ylös
- Arki arkea, viikonloppu on viikonloppu

4.6.7. Muutokset vastuun ottamisessa ja kantamisessa

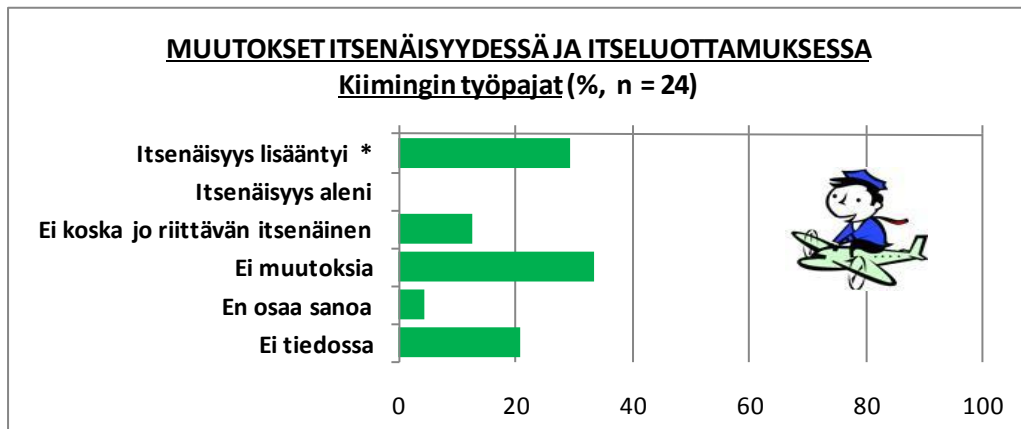


Taulukko: Muutokset vastuun ottamisessa ja kantamisessa

Vastuullisuus lisääntyi: *

- Ainakin täysi-ikäisyyden myötä
- Lähdin aamuisin töihin
- Yksin asuminen
- Olen saanut vastuuta työtehtävissä

4.6.8. Muutokset itsenäisyydessä ja itseluottamuksessa

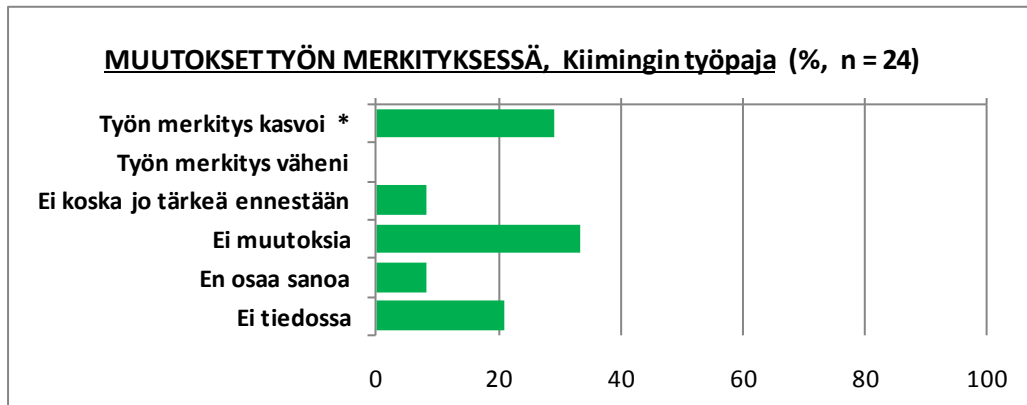


Taulukko: Muutokset itsenäisyydessä ja itseluottamuksessa

Itsenäisyys lisääntyi: *

- Itseluottamus on kasvanut
- Yksin asuminen
- Luottamus omiin kykyihin ja jaksamiseen parani

4.6.9. Muutokset työn merkityksessä

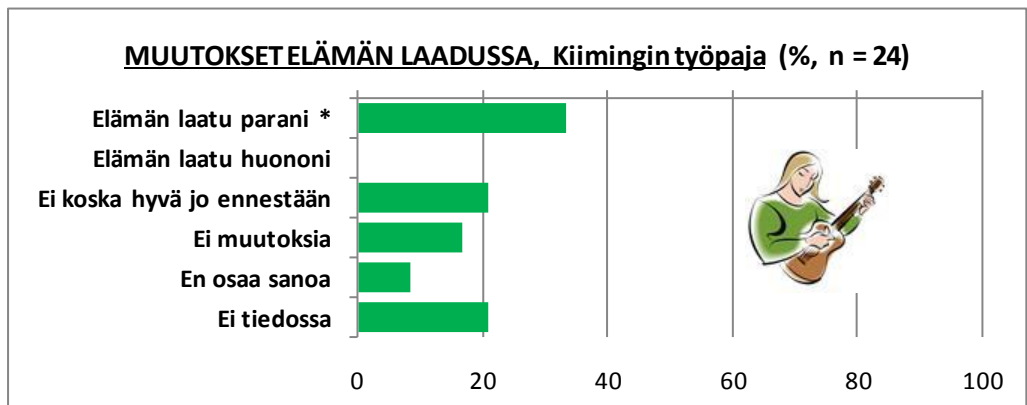


Taulukko: Muutokset työn merkityksessä

Työn merkitys kasvoi: *

- Ei juurikaan aikaisempaa työkokemusta
- Kyllä, koska sain lisää kokemusta
- On iso merkitys olla "töissä"

4.6.10. Muutokset elämänlaadussa

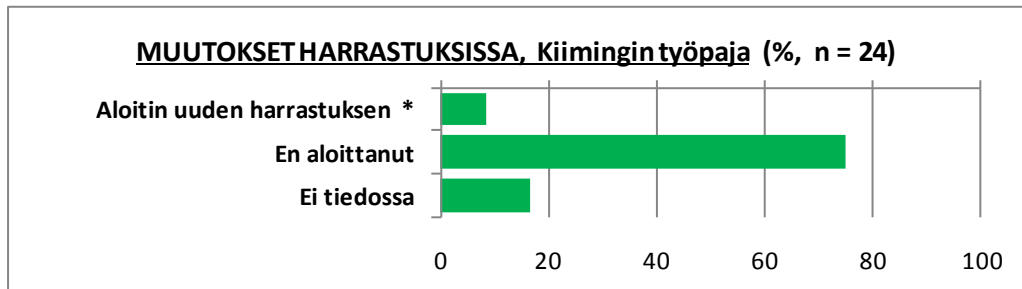


Taulukko: Muutokset elämän laadussa

Elämän laatu parani: *

- Mukavin ja paras paikka, missä olen ollut ns. töissä
- Piristyin, angstit väheni
- Mukavampaa kun oli rytmiä elämässä ja tekemistä
- On parempi olla
- Oman aktiivisuuden kautta
- Kokonaisuudessaan
- Säännöllisyys, tavoitteellisuus on merkityksellistä

4.6.11. Muutokset harrastuksissa

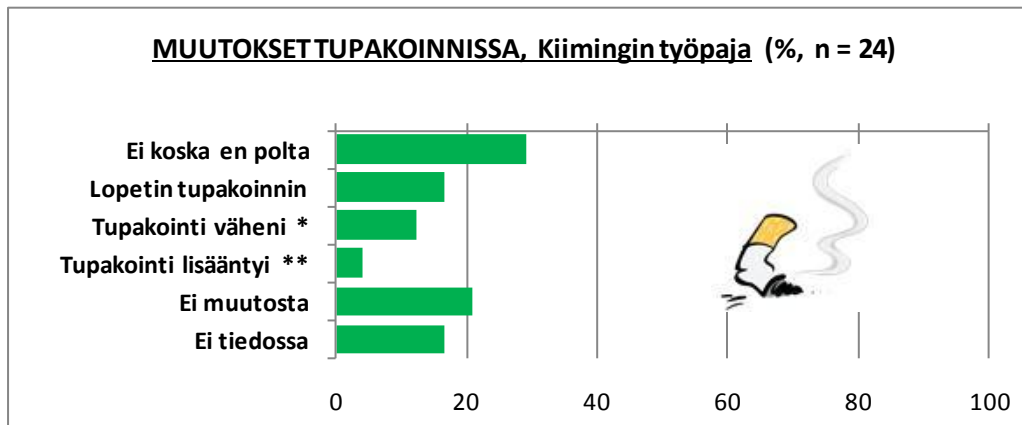


Taulukko: Muutokset harrastuksissa

Aloitin uuden harrastuksen:

- Lenkkeily
- Autotallin rakennus

4.6.12. Muutokset tupakkatuotteiden käytössä



Taulukko: Muutokset tupakoinnissa

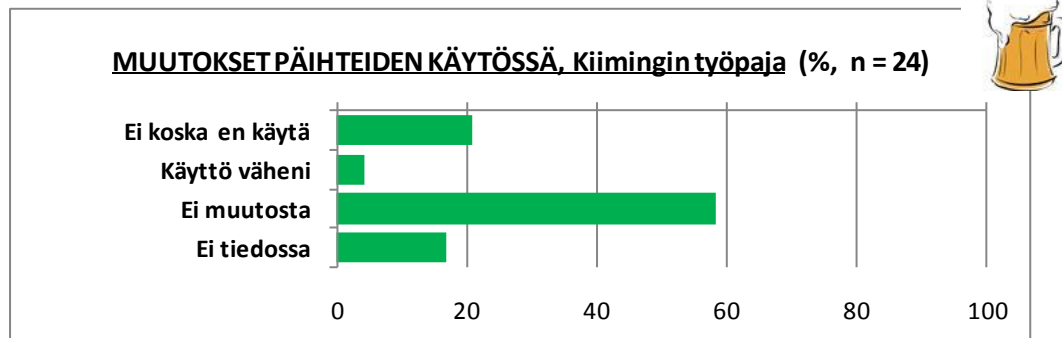
Tupakointi väheni: *

- Päivällä taukojen aikana, kotonakaan en polta niin paljon
- Joitakin savukkeita vähemmän

Tupakointi lisääntyi: **

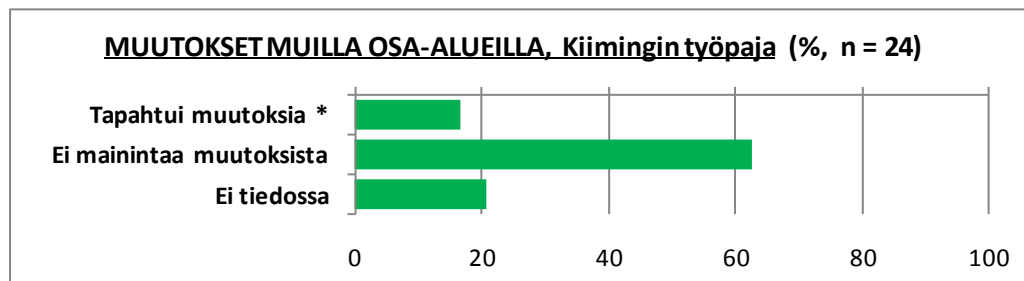
- Työpajalla tupakointi yleistä

4.6.13. Muutokset päihteiden käytössä



Taulukko: Muutokset päihteiden käytössä

4.6.14. Muutokset muilla osa-alueilla



Taulukko: Muutokset muilla osa-alueilla

Tapahtui muutoksia: *

- Sain ajokortin
- Tupakointi loppui
- Ystävä muutti muualle
- Vaimon raskaus etenee toivotusti

5. NUORTEN PALAUTE TYÖPAJALLE

Nuorten palaute työpajalle kerättiin loppuhaastattelun yhteydessä nimettömänä palautetulla kyselylomakkeella.

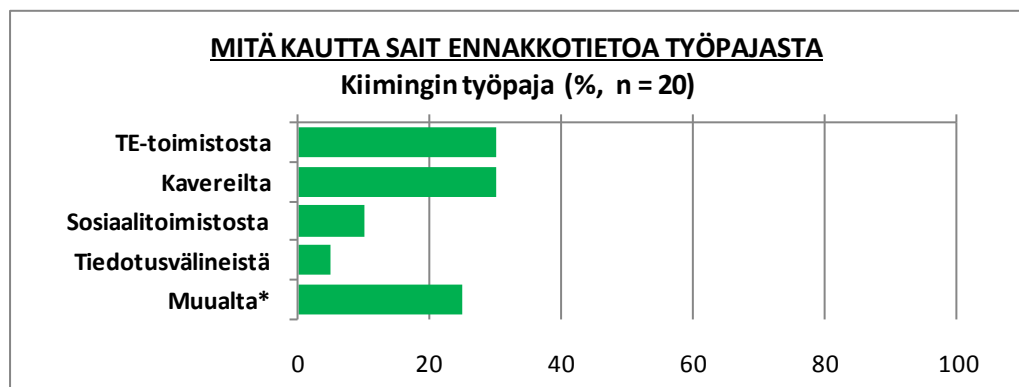
Palautteessa nuoret arvioivat työpajasta saamaansa ennakkotietoa, työpajalla saamaansa vastuuta, sekä työyhteisön sääntöjä.

Lisäksi nuoret antoivat arvosanat työpajatoiminnan eri osa-alueista, vastasivat pajatoimintaa kuvaaviin väittämiin sekä valitsivat työpajaa parhaiten kuvaavan määritelmän.

Nuoret antoivat myös vapaamuotoista palautetta, kertomalla mitä hyvää ja parannettavaa he olivat oman työpajansa toiminnassa havainneet.

5.1. Ennakkotieto työpajatoiminnasta

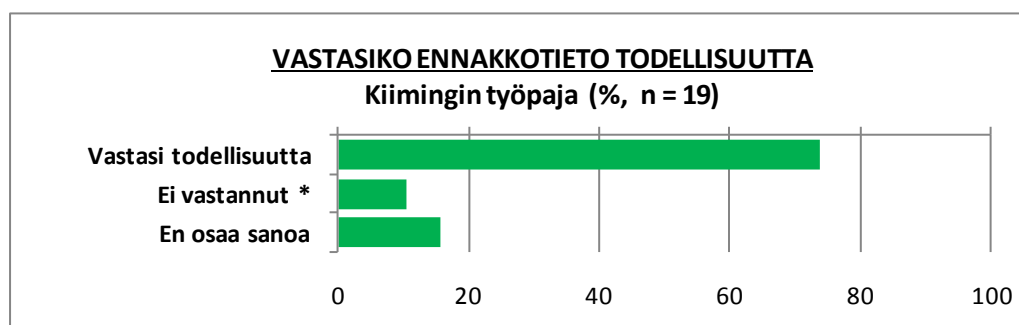
Nuorilta kysyttiin, mitä kautta he saivat ennakkotietoa työpajatoiminnasta ja vastasiko se todellisuutta.



Taulukko: Mitä kautta sain ennakkotietoa työpajasta

Muualta: *

- Sukulaiselta
- Verve
- Opinto-ohjaaja
- Koulu
- Olen ollut aiemmin pajalla



Taulukko: Vastasiko ennakkotieto todellisuutta

Ei vastannut: *

- Toiminta oli enemmän työpainotteista kuin oletin
- Paja oli odotettua parempi paikka

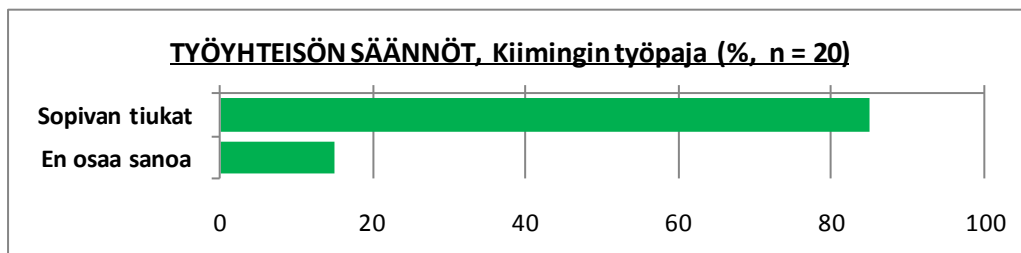
5.2. Vastuun saaminen

Kysymyksellä mitattiin sitä, olivatko nuoret saaneet sopivasti vastuuta pajan työtehtävistä. Kaikki 20, joilta palaute saatiin, olivat sitä mieltä, että he olivat saaneet sopivasti vastuuta erilaisissa tehtävissä.

5.3. Työyhteisön säännöt

Nuoret vastasivat kysymyksiin;

- olivatko työyhteisön säännöt sopivan tiukat
- miten hyvin/tarkasti sääntöjä noudattamista valvottiin
- miten sääntöjä tulisi muuttaa



Taulukko: Työyhteisön säännöt

Miten hyvin/tarkasti sääntöjen noudattamista valvottiin

- Sopivan tarkasti
- Hyvin, lipsahduksista sai hieman noottia, mutta sääntöjen kanssa osattiin myös joustaa
- Mielestäni sopivan tarkasti
- Hyvin. Erityisesti siinä, että tuleeko hyvää jälkeä töissä
- Aika tarkasti
- Ihan hyvin
- Tarpeeksi hyvin (2)
- Ei erityisesti valvottu
- Hyvin
- Sopivasti

Miten sääntöjä tulisi muuttaa

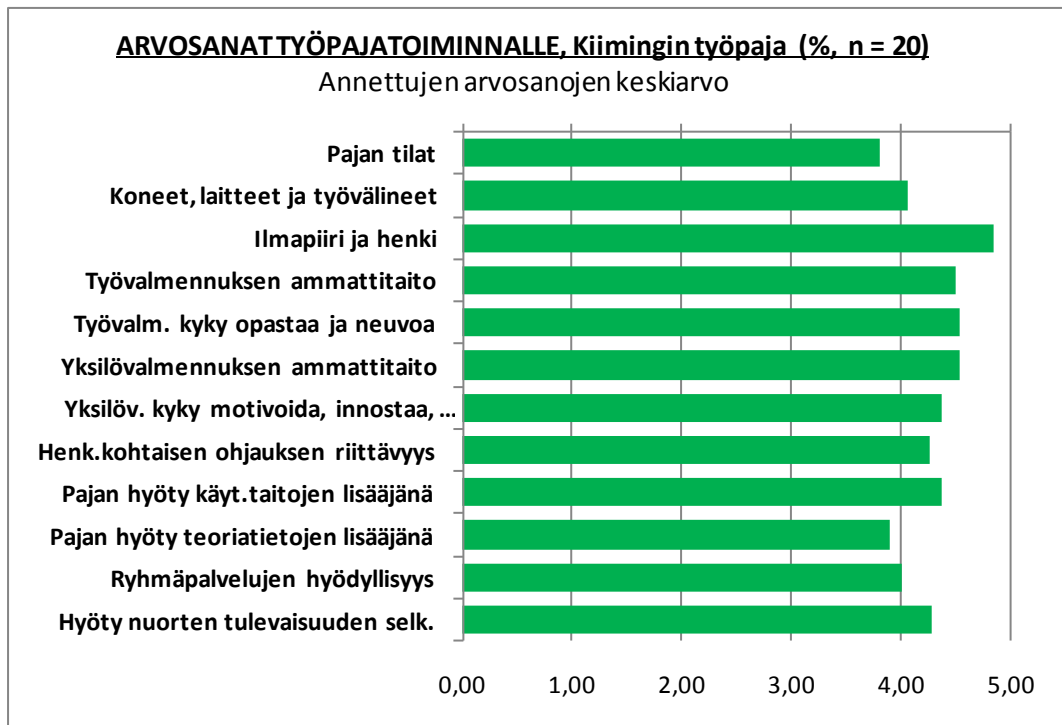
- Ei tarvitse muuttaa (8)
- Säännöt on hyvät
- En osaa sanoa

5.4. Arvosanat työpajatoiminnalle

Nuoret antoivat alla kuvatuille työpajatoiminnan osa-alueille arvosanan viisiportaisella asteikolla;

- 5 = erinomainen
- 4 = hyvä
- 3 = tyydyttävä
- 2 =välttävä
- 1 = heikko

Taulukko kertoo arvioiduille osa-alueille annettujen arvosanojen keskiarvon.



Taulukko: Arvosanat työpajatoiminnalle

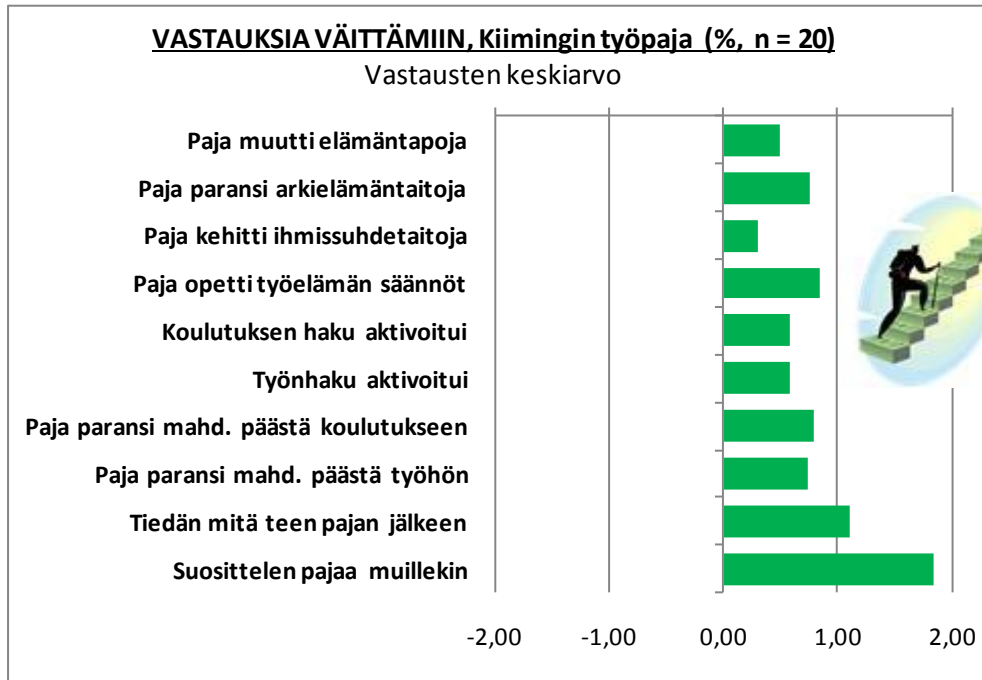
5.5. Vastauksia väittämiin

Nuorille esitettiin joukko väittämiä, joihin he valitsivat vastauksen seuraavista vaihtoehdoista;

- 2 = täysin samaa mieltä
- 1 = jokseenkin samaa mieltä
- 0 = en osaa sanoa
- 1 = jokseenkin eri mieltä
- 2 = täysin erimieltä

Taulukko kuvaa kuhunkin väittämään annettujen vastausten keskiarvon. Vasemmalle suuntautuva palkki kertoo vastausten keskiarvon olleen eri mieltä, oikealle suuntautuva samaa mieltä.

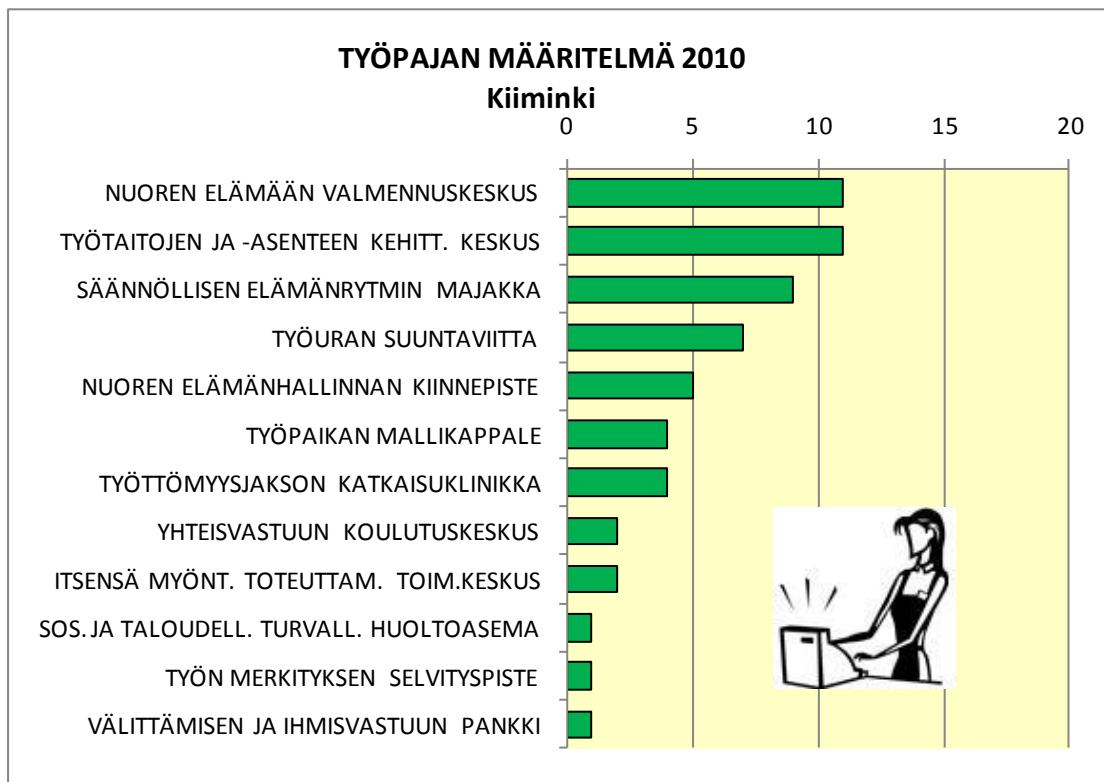
Nolla arvon kohdalla eri mieltä ja samaa mieltä olevat vastaukset kumoavat toisensa.



Taulukko: Vastauksia väittämiin

5.6. Työpajan määritelmä

Loppuhaastattelun yhteydessä nuoret valitsivat annetusta luettelosta kolme heidän mielestään osuvinta työpajan määritelmää. Taulukko kertoo eri määritelmille annettujen valintojen yhteenlasketut lukumäärät.



Taulukko: Työpajan määritelmä

5.7. Vapaamuotoinen palaute työpajalle

Loppuhaastattelun yhteydessä nuoret kirjasivat nimettömänä palautettuun lomakkeeseen vapaamuotoisia kommentteja kysymyksiin;

- hyvää oman työpajani toiminnassa
- kehitettävää tai parannettavaa omassa työpajassani

Hyvää työpajassa:

- Tarkka ja tunnollinen, hyvä työ
- Suht monimuotoiset ja laaja-alaiset työtehtävät
- Mukava ja rento ilmapiiri sekä riittävä työmäärä
- Kaikki mitä tehtiin
- Oppi kaiken näköstä
- Tein sen mitä käskettiin
- Ilmapiiri
- Mukavat ihmiset
- Työympäristö
- Kokonaisuudessaan hyvä
- Työilmapiiri
- Hyvä ilmapiiri ja kannustava opastus
- Hyvä ilmapiiri
- Ei liiallinen rasitus
- En osaa sanoa



Kehitettävää ja parannettavaa:

- Työtilat vähän liian sotkuiset
- Ei mielestäni mitään
- Aktiivisuus, mutta koska tällöinen ala ei minua kiinnosta niin en ottanut tätä niin tosissaan kun ottaisin semmoisessa työssä joka minua kiinnostaa
- Paremmat tilat
- Työtilat
- Isompi työtila
- Motivaatio
- Ei ole (2)
- Ei tule mieleen

5.8. Nuorten kommentteja työpajatoiminnasta yleensä

Vapaita kommentteja työpajatoiminnasta yleensä:

- Hyvää ja tärkeää toimintaa
- Tapahtumia (teatteri) ja erilaisia tutustumiskäyntejä kouluihin jne. voisi olla enemmän
- En ollut millään retkellä mukana
- Mukavaa
- Tapahtumia tarpeeksi
- Matalan kynnyksen paikka hyvässä mielessä
- Siiranjärven reissu best

6. LIITTEET

6.1. Ryhmäpalvelut

Vuoden 2010 aikana toteutuneet alle 29-vuotiaiden valmentautujien ryhmävalmennustapahtumat on tilastoitu osallistumiskertoina. Kaksipäiväinen tapahtuma on kirjattu kahtena osallistumiskertana.

Yhtä valmentautujaa kohti kertyi keskimäärin 11,5 ryhmävalmennustapahtumaa.

RYHMÄVALMENNUS 2010	
Tutustumiskäynnit yrityksiin	4
Opintokäynnit oppilaitoksiin yms.	16
Kulttuuritapahtumat	44
Liikuntatapahtumat (osallistujana)	162
Leirit ja retket (luonto, kalastus, seikkailu...)	23
Työelämäkurssit (työtaidot, työelämävalmiudet)	8
Elämäntaitotaidot (ravinto, terveys yms.)	24
Työn ja opiskelun hakutaidot	5
Muu ryhmätoiminta	12
Osallistumiskerrat yhteensä	298

Taulukko: Ryhmävalmennus



6.2. Henkilöstön koulutus

<u>Pvm.</u>	<u>Koulutus</u>	<u>Kouluttaja</u>	<u>Osall.</u>
26.1.	Viestintää välityömarkkinatoimijoille	TE-keskus/välityöm.	1
2.2.	Työttömien monialainen palvelu – kohti hyvinv.	Välityömarkkinat –hanke	1
4.2.	Sisäinen laskutus	Kiimingin kunta(Mertaniemi)	1
24.2.	Työ- ja toimintakyky – haasteet ja mahdollisuudet	Välityömarkkinat –hanke	1
3.3.	Yhteisövalmennus/päihheet	Välityöm.hanke/TPY	3
23.3.	JET-koulutus (johtamisen erikoisammattitutkinto)	POHTO	1
24.3.	JET-koulutus (johtamisen erikoisammattitutkinto)	POHTO	1
24.3.	Yhteisövalmennus/päihheet	Välityöm.hanke/TPY	2
8.4.	Yhteisövalmennus/päihheet	Välityöm.hanke/TPY	2
27.4.	Yhteisövalmennus/päihheet	Välityöm.hanke/TPY	2
18.5.	JET-koulutus (johtamisen erikoisammattitutkinto)	POHTO	1
19.5.	JET-koulutus (johtamisen erikoisammattitutkinto)	POHTO	1
27.8.	Valmennuksen perusteet ja työkalupakin käyttö	T. Jaakola	1
10.9.	Nuoret ja työmarkkinat	ELY-keskus	2
13.9.	Työllisyyden kumppanuusfoorumi	Välityömarkkinat –hanke	1
24.9.	Esimiestyö ja työyhteisön hyvinvointi	Riku Repo	1
28.9.	JET-koulutus (johtamisen erikoisammattitutkinto)	POHTO	1
29.9.	JET-koulutus (johtamisen erikoisammattitutkinto)	POHTO	1
30.9.	Kestävä työllisyys – yhteinen askel huomiseen	Tuvilta työelämään -hanke	1
1.10.	Sukupolvien välinen yhteistyö nuorisotyössä	ELY-keskus	1
5.10.	HK-henkilöstöpalaveri/yht.kuntatakuu, osaamistod.	T. Jaakola	4
6.10.	Kuntapajan tila ja paikka	TPY	1
8.10.	JET-koulutus (johtamisen erikoisammattitutkinto)	POHTO	1
15.10.	Palveluiden oikea-aikaisuus ja vaikuttavuus	Tuija Koti-Ranta	1
18.10.	Monimuotoinen nuorisotyö	ELY-keskus	1
20.10.	Esimiestyö ja työyhteisön hyvinvointi	Riku Repo	1
28.10.	Nuorten ammatillinen kuntoutus	Välityömarkkinat –hanke	1
1.-2.11.	Pohjois-Pohjanmaan maakuntapäivät	P-P:n liitto	8
9.-10.11.	Pohjois-Pohjanmaan ja Kainuun työpajapäivät	ELY-keskus	4
12.11.	Kuntouttavan työtoiminnan tutkimustulokset	Karjalainen/Karjalainen	1
25.11.	Sosiaalinen tilinpito	TPY	1
29.11.	Nuorisolain uudistaminen	OKM/ELY-keskus	1
10.12.	Työmarkkinoille kuntoutuvien palvelutarpeet	R.Harmainen	1
14.12.	HK-henkilöstöpalaveri/tietosuoja-asiat	T. Jaakola	4
Osallistumiskerrat/koulutuspäivät yhteensä			56

6.3. Haukipudas-Kiiminki -työpajahanke

Haukipudas-Kiiminki –työpajahanke on po. kuntien työpajatoiminnan kehittämis- ja yhteistyöhanke, joka käynnistyi elokuussa 2008 Opetus- ja Kulttuuriministeriön myöntämällä etsivän nuorisotyön avustuksella. Tammikuussa 2010 hanke muuttui Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen rahoittamaksi kehittämishankkeeksi. Kehittämistehtävien toteutuksesta ja hallinnollisista tehtävistä vastaa projektipäällikkö.

Hankkeen tehtävänä on kehittää ja pilotoida työpajatoiminnan työkaluja, valmennusmenetelmiä ja toimintatapoja yhteistyössä Haukiputaan ja Kiimingin työpajojen kanssa.

Hanke toimii myös omaa toiminta-alueitaan laajempaan työpajakehittäjänä ja asiantuntijana, jakamalla kehittämiään toimintamalleja sekä toimimalla kouluttajana ja asiantuntijana Pohjois-Pohjanmaan ja Kainuun alueella. Hankkeella on myös valtakunnallisia asiantuntijatehtäviä.

Hankkeen tavoitteet ja tehtävät

- Visioida työpajapalvelujen kehittämistarpeita yhdessä hankekumppaneiden kanssa sekä kehittää 2010-luvun työpajatarpeita vastaavia työpajapalveluja, -käytäntöjä ja valmennusmenetelmiä.
- Pilotoida kehitettävänä olevia toimintoja yhdessä Haukiputaan ja Kiimingin työpajojen sekä muun työpaja- ja asiantuntijaverkoston kanssa.
- Toimia työpajatoiminnan asiantuntijana ja toimintamallien juurruttajana Pohjois-Pohjanmaan ja Kainuun alueella.

Kehittämistyön kohteet 2010

- Työpajapalvelujen kehittäminen palvelun tuottajan näkökulmasta
- Uusien kohderyhmien palvelutarpeiden huomioiminen
- Työpajassa osoitetun osaamisen todentaminen
- Valmennuksen työkalupakin kehittäminen
- Kehitettävien menetelmien käyttöönotto ja juurruttaminen

Hankkeen toteutuminen 2010

Laajempien kehittämiskokonaisuuksien kehittämisvuorossa oli toimintakertomusvuonna Haukiputaan työpaja, jolle tehtiin EFQM:n/CAF:n mukainen laatuarviointi sekä siitä johdettu toiminta- ja kehittämissuunnitelma vuosille 2010-12. Molempien kuntien pajoille laadittiin yksityiskohtaiset päihdetoimintamallit yhteistyössä Valtakunnallisen Työpajayhdistyksen yhteisövalmennuksen kanssa.

Valmennusmenetelmien kehittämisen pääpaino kohdistui etsivän nuorisotyön avulla tavoitettujen nuorten palveluihin ja niihin liittyvään yhteistyöhön.

OSAO:n Haukiputaan yksikön kanssa neuvoteltiin yhteistyösopimukset, kehitettiin keskinäisten palvelujen dokumentoinnissa tarvittavat lomakkeet sekä uudistettiin kouluyhteistyön kautta rekrytoitavien nuorten arvioinnissa käytettävät oppilas- ja opiskelija-arvioinnit.

Myös työpaja-asiakkaiden asiakasarviointimenetelmää kehitettiin ja paneuduttiin arviointityökalujen sekä muiden asiakastietoja sisältävien työmenetelmien tietosuojasiioihin. Arviointityökaluille, asiakasrekisterille ja yksilövalmennuspäiväkirjalle laadittiin henkilötietolain mukaiset rekisteriselosteet.

Ns. opinnollistamiseen liittyen kehitettiin ja pilotoitiin yhdessä Putaan Puhtipajan, Kiimingin tekstiilipajan ja OSAO:n Haukiputaan yksikön kanssa osaamistodistusmalli, jonka avulla voidaan todentaa työpajavalmentautujan työssään osoittamat taidot ja osaaminen ammatillisen koulutuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen. Osaamistodistusta voidaan hyödyntää työn ja koulutuksen hakemisessa sekä opintosuoritusten hyväksilukuna ammatillisessa koulutuksessa.

Sähköistä valmennuksen työkalupakkia päivitettiin, täydennettiin ja monipuolistettiin miltei viikoittain. Esimerkkeinä uusista tiedostoista mainittakoon koulutukseen ja työhön hakeutumista tukevat linkkisivustot, erilaiset lomakkeet sekä henkilötietolain edellyttämät rekisterilosteet.

Haukipudas-Kiiminki -työpajahanke osallistui asiantuntijana hankekuntien työpajatoimintaan liittyvien sekä niitä sivuavien muiden kuntakohtaisten hankkeiden työskentelyyn.

Projektipäällikkö kuului Kiimingin TUKEVA-hankkeen ohjausryhmään ja osallistui siinä pilotoidun TsekPoint -nuorten neuvolan ja sen ohjausmenetelmien suunnitteluun. Projektipäällikkö antoi myös asiantuntemusta Kiimingin kunnassa käyttöön otetun CAF-laadunarvioinnin valmisteluun. Projektipäällikkö toimi sihteerinä työryhmässä, jossa laadittiin monialaisen yhteistyön toimintamalli kiiminkiläisille nuorille.

Projektipäällikkö osallistui Hyrrä-hankkeen työskentelyyn, missä kehitettiin haukiputaalaisten nuorten terveysliikuntaohjelma 2010-12 ja valmisteltiin siihen liittyvää tutkimustoimintaa. Hyrrä-hankkeessa kehitettiin myös työpajan liikunta- ja terveysvalmennuksen toimintamalli.

Hanke toteutti toistakymmentä koulutustilaisuutta Haukiputaan ja Kiimingin työpajahenkilöstölle, antoi henkilökohtaista perehdytystä ja ohjausta sekä osallistui muiden toimijoiden kanssa yhteistyössä toteutettujen koulutusten valmisteluun. Hankekuntien pajanuorille järjestettiin kolme ryhmävalmennustilaisuutta yhteistyössä pajahenkilöstön kanssa.

Hankkeella oli keskeinen rooli pajojen vaikuttavuuden seurannassa. Yhteistyössä yksilövalmentajien kanssa tilastoitiin ja laadittiin edellisvuotta kuvaavat kuntakohtaiset tulosraportit. Vaikuttavuuden mittareita päivitettiin valtakunnallinen työpajakysely ja tietosuoja-asiat huomioiden. Projektipäällikkö osallistui myös Valtakunnallisen Työpajayhdistyksen vaikuttavuuden arviointifoorumiin.

Oman tiedottamisensa lisäksi hanke osallistui sekä toimialaan liittyvään yleiseen tiedottamiseen että pajakohtaiseen toiminnan ja tulosten tiedottamiseen sekä tiedotusmateriaalin laatimiseen.

Hanke toimi myös omaa toimialuettaan laajempaan kehittäjänä ja asiantuntijana konsultoimalla, kouluttamalla ja tiedottamalla myös ulkopuolisia työpajatoimijoita. Esimerkiksi asiakasarvioinnin työkalu luovutettiin ja koulutettiin noin kymmenelle ulkopuoliselle työpajalle. Hanke teki yhteistyötä mm. ELY-keskuksen nuorisotoimen, Oulun seudun etsivän työn hankkeen ja Valtakunnallisen Työpajayhdistyksen kanssa.

Projektipäällikkö osallistui Oulun seudun välityömarkkinat –hankkeen työskentelyyn kolmessa eri asiantuntijatyöryhmässä.

6.4. Osaamistodistus

TODISTUS TYÖPAJAVALMENNUKSESSA OSOITETUSTA OSAAMISESTA

Valmentautuja	Nimi:	xx
	Henkilötunnus:	xx
Arvioiva työpajayksikkö	Kiimingin työpaja, Tekstiiliosasto	
	Honkiojantie 8, 90900 Kiiminki	
	Arviointiajankohta:	29.6.2010

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIO JA ARVIOINTIKRITEERIT		
Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Oman työn suunnittelu	<input type="checkbox"/> Suunnittelee ohjattuna omaa työtään	<input type="checkbox"/> Suunnittelee annettujen ohjeiden mukaan omaa työtään	<input checked="" type="checkbox"/> Tekee toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman itsenäisesti
Työn kokonaisuuden hallinta	<input type="checkbox"/> Noudattaa työaikoja ja toimii ohjattuna työohjeiden mukaisesti	<input type="checkbox"/> Noudattaa työaikoja ja annettuja työohjeita	<input checked="" type="checkbox"/> Noudattaa työaikoja ja työohjeita sekä neuvottelee mahdollisista poikkeamista
Taloudellinen ja laadukas toiminta	<input checked="" type="checkbox"/> Saavuttaa ohjattuna asetetut laatuavoitteet	<input type="checkbox"/> Toimii asetettujen laatuavoitteiden mukaisesti	<input type="checkbox"/> Toimii asetettujen laatuavoitteiden mukaisesti ja kehittää omaa toimintaansa laatuavoitteiden saavuttamiseksi
Terveellisen ja turvallisen ympäristön suunnittelu ja ylläpitäminen	<input type="checkbox"/> Huolehtii ohjattuna omasta työpisteestään ja sen siisteydestä	<input checked="" type="checkbox"/> Huolehtii työympäristön siisteydestä ja viihtyvyydestä	<input type="checkbox"/> Huolehtii aktiivisesti työympäristön siisteydestä ja viihtyvyydestä
Työn itsearviointi	<input type="checkbox"/> Arvioi ohjattuna oman työnsä onnistumista	<input checked="" type="checkbox"/> Arvioi työn kuluessa työnsä ja työskentelynsä onnistumista	<input type="checkbox"/> Arvioi työn kuluessa työskentelynsä ja lopputuloksen onnistumista sekä perustelee arviointiaan
Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Materiaalien valinta	<input type="checkbox"/> Valitsee tuotteissa tarvittavat materiaalit, tarvitsee ohjausta uusissa tilanteissa	<input type="checkbox"/> Valitsee tuotteisiin käyttökelpoisia materiaaleja	<input checked="" type="checkbox"/> Tekee tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja materiaalivalintoja ja huomioi valintojen vaikutuksen
Materiaalien mitoittaminen	<input type="checkbox"/> Laskee materiaalikulutuksen ohjeiden mukaan, tarvitsee ohjausta uusissa tilanteissa	<input checked="" type="checkbox"/> Laskee materiaalien menekin ohjeiden mukaan	<input type="checkbox"/> Laskee materiaalien menekin ja kustannukset sekä hankkii materiaalit suunnitellusti
Valmistaminen	<input type="checkbox"/> Valmistaa tuotteet ja yksityiskohdat oppimillaan helpoilla perustyötavoilla	<input checked="" type="checkbox"/> Valmistaa tuotteet ja yksityiskohdat tarkoituksenmukaisilla perustyötavoilla	<input type="checkbox"/> Valmistaa tuotteet ja yksityiskohdat tarkoituksenmukaisin monipuolisilla työtavoilla
Työvälineiden hallinta	<input type="checkbox"/> Käyttää tavallisia työvälineitä tutuissa työtilanteissa, mutta tarvitsee välillä ohjausta	<input checked="" type="checkbox"/> Käyttää oikeita työvälineitä työvaiheen mukaisesti tutuissa tilanteissa	<input type="checkbox"/> Valitsee työhön sopivat välineet ja käyttää niitä taitavasti vaihtelevissa olosuhteissa
Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Kirjallisten/kuvallisten ohjeiden tulkitseminen	<input type="checkbox"/> Lukee kirjallisia/kuvallisia ohjeita, mutta tarvitsee tukea niiden tulkinnessa	<input checked="" type="checkbox"/> Lukee kirjallisia/kuvallisia ohjeita ja noudattaa niitä tuotteen valmistamisessa	<input type="checkbox"/> Valmistaa itsenäisesti tuotteita kirjallisten/kuvallisten ohjeiden mukaisesti ja osaa laskea materiaalikulutuksen niiden pohjalta
Materiaalien ominaisuuksien tunteminen	<input type="checkbox"/> Tuntee tuotteen valmistamisessa käytettävät yleisimmät materiaalit, mutta tarvitsee ohjausta niiden ominaisuuksien hyödyntämisessä	<input checked="" type="checkbox"/> Tuntee tuotteen valmistamisessa käytettävät yleisimmät materiaalit ja osaa hyödyntää niiden ominaisuuksia	<input type="checkbox"/> Tuntee tuotteen valmistamisessa käytettävät materiaalit ja hyödyntää monipuolisesti niiden ominaisuuksia

Elinikäisen oppimisen avain-aidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Terveys ja turvallisuus	<input type="checkbox"/> Noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita, eikä aiheuta vaaraa itselleen	<input type="checkbox"/> Noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita ja ottaa työssään huomioon myös muut työyhteisön jäsenet	<input checked="" type="checkbox"/> Noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita sekä tunnistaa ja havaitsee työhön liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä
Vuorovaikutus ja yhteistyö	<input type="checkbox"/> Toimii yhteistyössä työyhteisön muiden jäsenten kanssa	<input type="checkbox"/> Toimii rakentavassa yhteistyössä erilaisten ihmisten kanssa sekä työryhmän aktiivisena jäsenenä	<input checked="" type="checkbox"/> Toimii rakentavassa yhteistyössä erilaisten ihmisten kanssa sekä työryhmän aktiivisena jäsenenä ja edistää työyhteisön toimintaa
KOKONAISARVIO	<input type="checkbox"/> Tyydyttävä T1	<input checked="" type="checkbox"/> Hyvä H2	<input type="checkbox"/> Kiitettävä K3

Arviointi: **T1:** Suoriutuu tehtävästä ohjatusti, tarvitsee tukea ja ohjausta
H2: Suoriutuu tehtävästä annettujen ohjeiden mukaisesti
K3: Suoriutuu tehtävästä itsenäisesti ja kykenee tekemään suorittamiseen liittyviä omia valintoja ja ratkaisuja

Arviointi perustuu työpajassa suoritettuun työhön sekä työpajajenkilöstön havaintoihin ja arvioihin. Jos jossakin arvioinnin kohteessa ei ole arviomerkitä, ei kyseistä kohtaa ole arvioitu tai valmentautuja ei ole osoittanut vähintään T1-tason osaamista.

Työn laajuus:

Arvioinnin kohteena olevan työn kokonaislaajuus; 1 opintoviikkoa.
 Työpajan arvio perustuu valmentautujan suorittamaan 1 opintoviikon työnäytteeseen.

Lisätietoja:

Muu työpajassa osoitettu osaaminen ja harrastuneisuus:

Allekirjoitukset

Työpaja	Päiväys: 29.6.2010

	Päivi Rousu
	työvalmentaja
Valmentautuja	_____

Liitteet Erittely työtehtävistä, missä osaaminen on osoitettu;

Liite osaamistodistukseen

Työ, jossa osaaminen on todettu:	Paitapusero/työasu
Opetussuunnitelma, johon osaamisen todentaminen pohjautuu:	Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto
Osaamisala:	Vaatetusompelija/vaatturi
Työn laajuus:	1 opintoviikkoa
Lisätietoja:	Käsityö- ja/tai muotilehdestä sovellettava malli

Työvaiheet, joissa osaaminen todettu	Keskeiset työtehtävät	Työssä käytetyt koneet ja työkalut
<input checked="" type="checkbox"/> Tuotemallin suunnittelu	Kaavojen valinta. Mallin suunnittelu.	Käsityö- ja muotilehdet
<input checked="" type="checkbox"/> Mittojen ottaminen	Puseron pituus. Lantion, vyötärön ja rinnan ympäryys. Olan ja hihan pituus. Kaulan ja ranteen ympäryksmitat.	Mittanauha, muistiinpanovälineet
<input checked="" type="checkbox"/> Materiaalien valinta	Kankaat, langat ja muut tarvikkeet.	
<input checked="" type="checkbox"/> Työvaiheiden suunnittelu	Työkonaisuuden työvaiheiden suunnittelu.	Muistiinpanovälineet/tietokone
<input checked="" type="checkbox"/> Kaavojen muokkaaminen	Kaavakoon valinta ja kopiointi. Mittojen suhteuttaminen kaavoihin.	Mittanauha, viivotin, kaavapaperi
<input checked="" type="checkbox"/> Kankaiden leikkaaminen	Kaavojen asettelu kankaan käytön ja kuosin mukaan (materiaalihukan minimointi). Saumavarojen lisääminen. Leikkaaminen.	Mittanauha, sakset, nuppineulat, liitu
<input checked="" type="checkbox"/> Tukikankaiden liimaaminen	Raudan lämpötilan valinta ja silittäminen.	Silitysrauta
<input checked="" type="checkbox"/> Ompeleminen	Muotosaumojen ompelu. Taskujen ja koristeiden ompelu. Olkasaumojen ompelu ja saumurointi. Hihojen ompelu ja saumurointi. Sivusaumojen ompelu ja saumurointi. Kauluksen ompelu. Hihansuiden ompelu. Helman päärmeen ompelu. Napinläpien ja nappien ompelu.	Ompelukone, saumuri, mallinukke, ratkoja, sakset, neula
<input checked="" type="checkbox"/> Viimeistely	Siistiminen ja silytys.	Sakset, silitysrauta
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

Liite: Valokuva tuotteesta

Liite: Valokuva paitapusero/työasu

